



nederlandse
montessori
vereniging

NMV

Inhoudelijk Jaarverslag
verenigingsjaar 2024-2025

Voorwoord	3
1 Bestuur NMV	4
1.1 Doelstelling	4
1.2 Samenstelling	4
1.3 Algemene Leden Vergadering (ALV)	4
1.4 Ontwikkelingen	5
1.4.1 Strategische koers en jaarplan	5
1.4.2 Staat van het Vernieuwingsonderwijs	6
1.4.3 Onderwijsinspectie	6
1.4.4 Themadag	6
1.5 Voornemens schooljaar 2025-2026	6
2 Netwerk 0-12	7
2.1 Doel	7
2.2 Samenstelling	7
2.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen	7
2.4 Voornemens schooljaar 2025-2026	8
3 Netwerk 12-18	9
3.1 Doel	9
3.2 Samenstelling	9
3.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen	9
3.3.1 Kenniskringen	9
3.3.2 Schoolleiders Conferentie	10
3.3.3 Ontwikkelplan	10
3.3.4 Visitaties	11
3.3.5 Losse ontwikkelingen	11
3.4 Voornemens schooljaar 2025-2026	11
4 Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars	11
4.1 Doel	11
4.2 Samenstelling	11
4.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen	12
4.4 Voornemens schooljaar 2025-2026	12
5 Netwerk Ouders, Lectoraat en Internationalisering	12
5.1 Doel	12
5.2 Netwerk Ouders	13
5.3 Internationaal	13
5.4 De Lectoraten Vernieuwingsonderwijs en Vernieuwend onderwijs	13
5.5 Voornemens schooljaar 2025-2026	14
6 Communicatie	14
6.1 Communicatie medewerker	14
6.2 Montessori Magazine	14
6.3 Montessorinet	15
6.4 Document deling	15

Voorwoord

Wat een jaar vol groei, verbinding en vernieuwing ligt er achter ons! 2024–2025 was een jaar waarin de Nederlandse Montessori Vereniging opnieuw liet zien hoe krachtig en actueel het gedachtegoed van Maria Montessori is — niet alleen in de klas, maar in de samenleving als geheel.

Onze netwerken 0–12, 12–18, Opleiders & Ontwikkelaars, en de Lectoraten hebben ieder op hun eigen manier bijgedragen aan een levendige beweging die zich blijft vernieuwen. We zagen prachtige voorbeelden van samenwerking, van scholen die elkaar inspireerden tijdens audits tot lectoraten die met onderzoek laten zien hoe montessorionderwijs het verschil maakt. We hebben samen verder gebouwd aan de leidende principes die de verbinding leggen tussen alle montessorianen en die laten zien hoe montessorionderwijs en -opvoeding van vandaag echte bouwers van de toekomst voortbrengt.

De themadag “Ruimte voor ontwikkeling – laat de verbeelding spreken” bracht veel montessorianen samen in Almere. Daar werd opnieuw voelbaar wat ons bindt: het geloof dat ieder kind wil groeien, wil leren, wil bouwen, wil bijdragen.

Er is veel bereikt. De netwerken professionaliseerden hun structuur, de certificering van opleidingen kreeg vorm en de samenwerking met lectoraten en onderzoekers verdiepte zich. We maakten kennis met nieuwe bestuurders, nieuwe scholen, nieuwe ideeën; en namen afscheid van gewaardeerde collega's die de afgelopen jaren de vereniging hielpen groeien.

De komende periode staat in het teken van de meerjarenstrategie tot 2030: hoe we samen verder bouwen aan kwaliteit, inspiratie en verbondenheid. We willen de stem van leerlingen nadrukkelijker laten klinken in de vereniging, onze communicatie vernieuwen en de verbinding tussen de netwerken versterken.

Dank aan alle leden. Dankzij jullie blijft de NMV een levendige gemeenschap waarin Montessori's idealen - vrijheid in verbondenheid, respect voor het kind en geloof in de kracht van ontwikkeling - elke dag opnieuw tot leven komen.

San van Donselaar,
voorzitter NMV

1 Bestuur NMV

1.1 Doelstelling

Het bestuur van de NMV geeft richting aan de ontwikkeling van de vereniging, verbindt en stimuleert ontwikkelingen. Tevens heeft het bestuur een verantwoordelijke rol binnen de vereniging in de verantwoording van financiën, het oplossen van knelpunten en in het integer en verantwoord handelen. In dit kader heeft het bestuur een vertrouwenspersoon aangesteld (voor verdere gegevens: zie de NMV-site onder 'contact').

1.2 Samenstelling

Het bestuur kende gedurende het verslagjaar de volgende samenstelling:

- San van Donselaar, voorzitter, lid dagelijks bestuur
- Egbert de Jong, secretaris met portefeuille pr&communicatie, lid dagelijks bestuur
- Tuncer Akyazi, penningmeester, lid dagelijks bestuur (vanaf 18 november 2024)
- Miguel Delcour, penningmeester, lid dagelijks bestuur (tot en met 18 november 2024)
- Willemien Bekema, portefeuilles ouders, internationaal en Lectoraten Vernieuwingsonderwijs en Vernieuwend Onderwijs
- Bas Boensma, portefeuille Netwerk 12-18
- Joëlle de Groot, portefeuille Netwerk opleiders en ontwikkelaars (tot en met 18 november 2024)
- Rob van der Veer, portefeuille Netwerk 0-12
- Mariëtte Zuidgeest, portefeuille Netwerk opleiders en ontwikkelaars (vanaf 18 november 2024)

Het bestuur heeft een door de ALV vastgesteld rooster van aftreden.

Het bestuur heeft dit verenigingsjaar twaalf maal, meest live, vergaderd. De laatste vergadering was een heimdag, waar de meerjarenstrategie centraal stond. Naast de gebruikelijke zaken als begroting en jaarrekening, is in de vergaderingen aandacht uitgegaan naar de strategische koers en het daarvan afgeleide jaarplan.

Bestuursleden van de NMV ontvangen traditiegetrouw een vergoeding voor verrichte werkzaamheden. Dit betreft voor de algemene bestuursleden een vrijwilligersvergoeding met een maximum van 1900 euro per jaar (conform de regels van de Belastingdienst voor vrijwilligersvergoeding); voor de voorzitter, secretaris en penningmeester geldt een bruto vergoeding van 800 euro per maand. Bestuursleden kunnen geen aanspraak maken op verdere vergoedingen, zoals reiskosten. In de toekomst kunnen hier altijd nieuwe keuzes in worden gemaakt.

1.3 Algemene Leden Vergadering (ALV)

De ALV van 18 november 2024 vond plaats in de Montessoricampus 0-18 in Almere, aansluitend aan de NMV-themadag. Afscheid werd genomen van de bestuursleden Joëlle de Groot en Miguel Delcour. Als opvolgers werden Mariëtte Zuidgeest en Tuncer Akyazi benoemd. De jaarrekening 2023-24 werd vastgesteld. Ingestemd werd met de

Erkenningsprocedure NMV-opleidingsinstituten. Verder werden stappen gezet in de uitwerking van de speerpunten bij het jaarplan (zie verder bij paragraaf 1.4.1).

De ALV van 21 mei 2025 vond plaats in Domstad, Utrecht. Los van de speerpunten uit het jaarplan (zie verder hieronder bij 1.4.1) werd de begroting 2025-26 vastgesteld. Ook werd stilgestaan bij Leve het Onderwijs en de positie die de NMV daarin kan innemen. De ontwikkelingen met betrekking tot Montessori Model United Nations (MMUN) en de rol van de NMV daarin werden geschetst. Ook werd een notitie met betrekking tot belangenverstrengeling en ethisch handelen aangekondigd. Tot slot werden door Petey Peeters de communicatieplannen van de NMV gepresenteerd.

1.4 Ontwikkelingen

1.4.1 Strategische koers en jaarplan

Vanaf het verenigingsjaar 2020-2021 heeft het bestuur zich intensief ingezet om een strategische koers voor de NMV te ontwikkelen. Er is een model ontworpen waarbij we uitgaan van kernwerkwoorden die binnen de vereniging nader ingevuld moeten worden: Bewaken, Ondersteunen, Ontwikkelen en Verbinden. Met de netwerken is het model besproken en is er zeer veel input opgehaald. Op de ALV van 22 mei 2024 is op basis hiervan een jaarplan met acht speerpunten vastgesteld.

Speerpunt 1: kwaliteitsverhoging van audits door kennisdeling en samenwerking.

Inhoudelijke afstemming audit trajecten 0-12 en 12-18; een eerste verkenning is gedaan, die in de betrokken netwerken zal worden besproken.

Speerpunt 2: netwerk overstijgende leidende principes.

Inhoudelijke afstemming van taal binnen de netwerken 0-12 en 12-18; grote stappen zijn gezet, de afronding is in het verenigingsjaar 2025-26 voorzien.

Speerpunt 3: gelijke organisatie van ledeninspraak in alle netwerken.

Het aanbrengen van eenduidige benamingen en structuur van de netwerken; in de ALV van 21 mei 2025 is dit speerpunt tot een goed einde gebracht.

Speerpunt 4: onderzoek in alle netwerken, inhoudelijke afstemming onderzoek en lectoraat met de netwerken.

Inclusief een meerjaren subsidie aan het Lectoraat is ook dit speerpunt afgerond.

Speerpunt 5: samenwerken aan de speerpunten.

Een inhoudelijke afstemming van de strategie ontwikkeling met de netwerken; de strategiemiddagen worden gecontinueerd.

Speerpunt 6: netwerken verbinden door inspiratie en good practice.

De afstemming van ontwikkelingen in de netwerken; dit speerpunt moet nog van de grond komen.

Speerpunt 7: (kwaliteitskaders van) opleidingen netwerken uitwisselen en ontwikkelen, afstemming opleidingen VVE, PO en VO.

Inzet is de uitwisseling van de kwaliteitskaders 12-18 en O&O na de evaluatie van het kwaliteitskader O&O.

Speerpunt 8: een plek voor leerlingen in de NMV.

Een structurele inbreng van leerlingen bij ontwikkelingen binnen de NMV; er loopt een

proces om enthousiaste leerlingen te werven waarmee eerste stappen kunnen worden gezet.

In een heisessie heeft het bestuur intensief gesproken over de meerjarenstrategie tot 2030. Met de netwerken zal in de strategiemiddagen een en ander nader worden besproken en in de ALV van november 2025 met de leden.

1.4.2 Staat van het Vernieuwingsonderwijs

In het voorjaar van 2025 is de eerste [Staat van het Vernieuwingsonderwijs](#) verschenen. Op initiatief van het Lectoraat Vernieuwend Onderwijs hebben de verenigingen voor dalton-, jenaplan-, freinet-, vrije school- en montessorionderwijs de handen ineen geslagen. In de Staat worden onder andere de concepten beschreven en in beeld gebracht, gaan de voorzitters van de verenigingen met elkaar in gesprek en worden de nodige parels gepresenteerd. Met de betrokken partijen wordt bezien hoe een vervolg aan de Staat kan worden gegeven.

1.4.3 Onderwijsinspectie

Ook dit jaar heeft het jaarlijkse gesprek met de Onderwijsinspectie over ontwikkelingen in het basisonderwijs plaatsgevonden. Aan de orde kwamen onder meer het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) waarin ontwikkelingsperspectieven worden geregistreerd, inclusief onderwijs, het monitoren van burgerschapsonderwijs (nog niet verplicht per 1 augustus 2025) en onaangekondigde bezoeken. Met vertegenwoordigers uit de NMV-achterban was er een online bijeenkomst met inspecteurs over het Onderzoekskader 2027. De NMV participeert tevens in het Ringenoverleg met de Onderwijsinspectie.

1.4.4 Themadag

Op 18 november 2024 vond in de Montessoricampus 0-18 in Almere de NMV-themadag plaats. Thema: *Ruimte voor ontwikkeling, laat de verbeelding spreken*. De campus was hiervoor de ideale omgeving. Keynotes waren van Erik van Haren, Arjan Postma en Carla Foster & Madlena Ulrich. Verder waren er 15 themasessies. Inmiddels is door het NMV-bestuur besloten niet ieder jaar een themasessie te organiseren, maar om de twee jaar (de volgende is in 2027), voor te bereiden door een speciaal in te richten kenniskring, waarin de netwerken zijn vertegenwoordigd.

1.5 Voornemens schooljaar 2025-2026

In het komende verenigingsjaar zal het meerjarenstrategieplan worden uitgewerkt, met daarvan afgeleid een jaarplan. Tevens zal de wijze van certificeren van opleidingen van het Netwerk O&O worden afgerond. Ook zullen vervolgstappen met betrekking tot MMUN worden gezet. Bezien wordt hoe een vervolg te geven aan de Staat van het Vernieuwingsonderwijs.

2 Netwerk 0-12

2.1 Doel

De doelstellingen van het netwerk zijn de volgende:

Het netwerk 0-12 faciliteert ontwikkelingen en ondersteuning zodat er aansluiting is bij nieuwe ontwikkelingen en inzichten, zodat er goede opvang en goed onderwijs vanuit de principes van Maria Montessori wordt verzorgd, zodat kinderen zich blijven ontwikkelen als wereldburgers;

Het netwerk 0-12 bewaakt het gedachtegoed van Maria Montessori zodat wordt gerefereerd aan leidende principes, zodat er invulling wordt gegeven aan opvoeding en onderwijs aan kinderen in de leeftijd 0-12 jaar, zodat kinderen zich blijven ontwikkelen als wereldburgers;

Heet netwerk 0-12 verbindt de regio's zodat ouders, opvang, onderwijs, opleiders en onderzoekers elkaar met hun vragen en initiatieven ontmoeten, zodat zij elkaar inspireren en informeren, zodat in heel Nederland het montessori-gedachtegoed versterkt, zodat kinderen zich blijven ontwikkelen als wereldburgers.

2.2 Samenstelling

In Nederland waren er in dit verslagjaar 160 montessoribasisscholen en 29 instellingen voor kinderopvang, die onderverdeeld zijn in 10 regio's. Eén vertegenwoordiger van een regio neemt zitting in het landelijk Netwerk 0-12. Deze regio's werden in het schooljaar 2024-2025 aldus vertegenwoordigd:

- Regio Amsterdam, Katja Rakic;
- Regio Den Haag, Bianca Boutestijn;
- Regio Gelderland Ilse Buijtels;
- Regio Midden-Nederland Job Kooiman;
- Regio Noord, Wyneke de Vries;
- Regio Noord-Holland, Godelinde van der Heiden;
- Regio Oost-Nederland, Irma Pieper;
- Regio Rotterdam, Jennyfer van Leeuwen;
- Regio Zuidoost-Nederland, Janneke van de Laar;
- Regio Zuidwest-Nederland, Esther Meesters.

Het Netwerk kent drie netwerkbestuurders; in 2024-2025 waren dat: Irma Pieper, voorzitter, Katja Rakic en Esther Meesters, penningmeester, ondersteund door ambtelijk secretaris Peter Warnders; zij bereiden iedere Netwerkbijeenkomst voor en zijn eerste aanspreekpunt.

2.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

Het Netwerk 0-12 is vijf maal bijeen geweest.

In het schooljaar 2024-25 werden 42 audits ingeroosterd. Hiervan werden er 38 afgerond en 4 doorgeschoven naar het komende jaar. Het was het eerste jaar waarin werd gewerkt met twee vaste 1e auditoren: Patricia Meyer en Gregory Grampon. Beiden nemen in principe twintig audits voor hun rekening. De te verwachten kwaliteitsslag door het werken met vaste 1e auditoren is inderdaad ingezet. De evaluatie was zonder meer positief. Een auditteam van minimaal drie auditoren blijft bestaan. Een begin is gemaakt met het auditeren van de kinderopvang.

Met het oog op de begroting van 2025-26 is opnieuw een beleidsrijke (meer)jarenbegroting opgesteld, gekoppeld aan inhoudelijke activiteiten. Het inhoudelijke jaarplan is een terugkerend onderdeel van de netwerkbijeenkomsten en biedt overzicht en houvast bij de te ondernemen activiteiten.

Als aandachtspunten zijn verder onder meer voorbij gekomen:

- Op 24 maart 2025 is een online Meet&Greet over materiaal georganiseerd, verzorgd door Chris Willemsen van Nienhuis. [De Meet&Greet is opgenomen en kan worden bekeken](#).
- [Begrijpt de inspectie ons onderwijs wel?](#) is de titel van de white paper, geschreven om scholen voor te bereiden op een inspectiebezoek;
- Het project aanvankelijk lezen, opgestart vanuit de regio Oost, is afgerond. Verschenen zijn het *Letterversjesboek* met bijbehorende handleiding, powerpoint voor leerkrachten en werkbladen;
- Het boekje *Kiezen voor montessori* van Els Wasmann is, gedeeltelijk herzien en in een nieuwe opmaak, opnieuw uitgegeven. Nieuw is een hoofdstuk over kosmische educatie, geschreven door Erica Geers;
- Verbinding met het lectoraat: onderzoek naar de effectiviteit van het montessorionderwijs. Het netwerk roept scholen op om hun auditrapport en inspectierapport te delen met het lectoraat, opdat het onderzoeksteam voldoende input krijgt voor dit onderzoek. Daarnaast is verdiepend onderzoek gedaan naar burgerschap in het montessorionderwijs;
- Montessori Advies Dienst: Vanuit de behoefte elkaar te vinden en te helpen is het idee ontstaan voor het vormen van een MAD (Montessori Advies Dienst). Uiteindelijk is geconcludeerd dat het netwerk 0-12, samen met de scholen in de regio's, het MAD is. Het netwerk (en dus de scholen) moeten er zich van bewust worden dat de regio de plek is waar men met vragen terecht kan. Is de regio niet in staat het antwoord te geven, dan is er in laatste instantie het netwerkoeverleg waarin alle regio's zijn vertegenwoordigd.

2.4 Voornemens schooljaar 2025-2026

De Algemene Ledenvergadering van de NMV heeft de meerjarenbegroting van het Netwerk goedgekeurd. Het Netwerk 0-12 zal zich dit schooljaar onder meer richten op:

- De rol van het kind binnen de regio en het netwerk;

- Concretisering van de NMV-strategie;
- Een 24-uurs bijeenkomst op 5 en 6 maart 2026;
- Verbinding tussen de netwerken;
- Betrokkenheid en aansluiting van de scholen/kindcentra/opvang binnen de regio-overleggen;
- Samen met het Netwerk O&O wordt de uitwerking van de verschillende bekwaamheden van de montessoriprofessional herzien.

3 Netwerk 12-18

3.1 Doel

Het Netwerk 12-18 verbindt montessori-instellingen voor voortgezet onderwijs met elkaar. Het Netwerk is gericht op gezamenlijke ontwikkeling. Hiervoor zijn kenniskringen actief.

3.2 Samenstelling

Van dit Netwerk maken deel uit alle 23 scholen voor voortgezet montessori onderwijs. Tweemaal komt het volledige Netwerk bijeen: in het najaar (als onderdeel van de tweedaagse Schoolleiders Conferentie) en in het voorjaar (zie verder bij Schoolleiders Conferentie). Tussentijds worden de belangen behartigd door een netwerkbestuur:

- Hüseyin Asma, Montessori Metis, Amsterdam
- Emma Gribling, School aan de Singel, Utrecht
- Geert Looyseghder, Jordan-Montessori Lyceum Utrecht (als opvolger van Berni Drop)
- Florence Weytingh, Montessori Mavo Rotterdam, Rotterdam
- Conny van der Zande, Haags Montessori Lyceum, Den Haag

Het netwerkbestuur heeft zeven maal vergaderd, zowel live als online. De bestuursleden houden door het jaar heen contact met de aangesloten scholen.

Inhoudelijke ondersteuning wordt gegeven door Truus Bakker en Peter Warnders.

3.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

3.3.1 Kenniskringen

Het hart van het Netwerk 12-18 wordt gevormd door de Kenniskringen. Een aantal was of slapend of kwam niet goed van de grond; deze zijn daarom door het netwerkbestuur gestopt.

Het netwerk 12-18 kent nu de volgende kenniskringen:

- Leiderschap
- Visitatie. Na een succesvolle evaluatie is de kenniskring overgegaan in een kwaliteitskring visitatie.
- Professionalisering, waar inmiddels ook een kwaliteitskring aan is toegevoegd

Door te werken vanuit kennis- en kwaliteitskringen kunnen het concretiseren van nieuwe ideeën en de uitwisseling daarvan vorm krijgen. Iedere kenniskring wordt begeleid door een procesbegeleider en kent een contactpersoon vanuit het netwerk-bestuur.

Het staat iedereen vrij een kenniskring op te richten. Er wordt zo expliciet (ook financiële) ruimte gelaten voor spontane initiatieven van de leden om tot samenwerking en ontwikkeling te komen.

Kenniskringen kunnen functioneren zonder opdracht van het netwerk. Een instemmend besluit van het netwerk (via het netwerkbestuur) is alleen nodig als:

- 1) de opbrengst van een kenniskring gevolg heeft voor alle scholen
- 2) er een financiële bijdrage vanuit het netwerk wordt gewenst

Het verder werken aan de brede ontwikkeldoelen (kwalificeren om in het primaire proces competent montessoriaans te kunnen handelen; personaliseren om als montessoriaan een onderzoekend, creatief en persoonlijk leider te kunnen zijn; socialiseren om een bewust en actief bouwer aan de montessoriwereld en haar omgeving te zijn) heeft gestalte gekregen in de publicatie *De zichtbaarheid van de brede montessoridoelen*.

3.3.2 Schoolleiders Conferentie

Ieder najaar vindt de tweedaagse Schoolleiders Conferentie plaats. Dit jaar wederom bij ISVW in Leusden. Het thema was “Bouwers van de toekomst, de didactiek van de hoop”. Inspiratie werd gegeven door Hajar Yagkoubi over de generatie Z.

Op de tweede dag van de SLC waren er verschillende workshops:

- Hoopvolle didactiek
- Werken aan de toekomst van 2100
- AI in het onderwijs
- Vrede en recht
- Te veel toetsen?
- Duurzaamheid in projectonderwijs

Ook tijdens deze tweede dag waren er leerlingen aanwezig.

Tijdens de netwerkbijeenkomst van maart 2025 werd stilgestaan bij Netwerk overstijgende leidende principes, de NMV-strategie voor de toekomst en de aanstaande SLC. De netwerkbegroting 2025-26 werd vastgesteld.

3.3.3 Ontwikkelplan

Het netwerk werkt aan de hand van een tweejarig ontwikkelplan. Basis hiervoor zijn de Kenniskringen. Besloten is te gaan werken met een vierjarig ontwikkelplan; de aanzet daartoe gaat worden gegeven in de SLC van september 2025.

Aan het functioneren van het netwerk ligt een besturingsfilosofie ten grondslag. Het netwerk is in essentie dienend aan de scholen. Ter verwezenlijking van de in het Ontwikkelplan genoemde doelen staat de vraag centraal wat het netwerkbestuur en wat de schoolleiders hieraan kunnen bijdragen. Hieruit vloeien vervolgens voort: 'taken', 'bevoegdheden' en 'verantwoordelijkheden'. In het algemeen geldt: het netwerk komt voor het netwerkbestuur; de verantwoordelijkheid van het netwerkbestuur volgt uit de gezamenlijke verantwoordelijkheid.

3.3.4 Visitaties

Het Netwerk 12-18 werkt met cycli van erkenningsvisitaties en ontwikkelvisitaties. Na een erkenningsvisite volgt in principe na drie jaar een ontwikkelvisite en zo verder. In dit verenigingsjaar zijn vier trajecten voor een erkenning afgerond, waarvan een eerste erkenning. Er waren drie ontwikkeltrajecten.

3.3.5 Losse ontwikkelingen

De Kenniskring Professionalisering heeft een pilot voorbereid om drie opleidingen te (laten) certificeren door de NMV. Het gaat om een inductietraject, een aanbod van een zzp'er en een volledige opleiding. Deze pilot is in dit verenigingsjaar met succes afgerond. De nieuwe onderdompelingscursus voor leidinggeven is zeer succesvol gebleken.

3.4 Voornemens schooljaar 2025-2026

Verwacht wordt de oplevering van een handboek voor voortgezet montessori onderwijs (door Rog r Dijk van MSA). Het Ontwikkelplan gaat worden omgezet naar een vierjarig plan, om zo meer planmatig te kunnen gaan werken.

4 Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars

4.1 Doel

Het Netwerk Opleiders en Ontwikkelaars verbindt opleiders die zich bezighouden met het opleiden van nieuwe montessorianen of het ontwikkelen van nieuw aanbod. Het Netwerk is gericht op gezamenlijke ontwikkeling.

4.2 Samenstelling

In dit Netwerk zijn vertegenwoordigd:

- AVE.IK
- De Nederlandse Montessoriopleiding
- Hogeschool Rotterdam e.o., PABO
- Hogeschool Utrecht, Instituut Theo Thijssen
- Mirjam Stefels Montessori Onderwijs Advies en Training (tot medio het jaar)
- Montessorisports
- PABO Hogeschool van Amsterdam
- Thomas More Hogeschool

- Saxion APO Enschede
- VIVID Onderwijs

Het netwerkbestuur werd gevormd door Mirjam Stefels en Anastasia Dingarten; gedurende het jaar is dit, op tijdelijke basis, overgedragen aan Esther Pelgrom en Marielle van der Heijden. Mirjam en Anastasia blijven wel de strategiebijeenkomsten bijwonen.

Het Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars is het afgelopen jaar drie maal bijeengekomen, ook online. De voor de zomervakantie geplande studiedag is vanwege een treinstaking niet doorgegaan.

4.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

In het verenigingsjaar 2024-25 hebben de gezamenlijke opleiders 296 diploma's verstrekt en 29 certificaten.

De 296 diploma's waren als volgt uitgesplitst:

- 171 basisbekwaam
- 103 vakbekwaam
- 22 Het jonge kind
- 0 OOP

De cursus werkplekcoach moet worden geëvalueerd, maar niet duidelijk is hoe, omdat de cursus zoals die is geschreven, nog nergens is gegeven. Het examenreglement en de bekwaamheidseisen 0-12 zullen samen met het Netwerk 0-12 waar nodig gaan worden herzien.

Door Juliette Vermaas zijn in opdracht van het NMV-bestuur randvoorwaarden voor een audit van montessori-opleidingen ontworpen. Deze audit gaat over de kwaliteit van de montessori-opleidingen die leiden tot een NMV-diploma.

De opdracht Montessori & Muziek is afgerond en zou worden gepresenteerd op de genoemde studiedag die geen doorgang kon vinden.

4.4 Voornemens schooljaar 2025-2026

In 2025-2026 zijn alle opleidingen die daarvoor in aanmerking willen komen, gecertificeerd. De procedure en gehanteerde criteria kunnen dan worden geëvalueerd.

5 Netwerk Ouders, Lectoraat en Internationalisering

5.1 Doel

In deze paragraaf worden een aantal ontwikkelingen bij elkaar genomen die los staan van een ander netwerk, maar die wel zorgen voor ontwikkeling van de NMV en vernieuwing.

5.2 Netwerk Ouders

Het afgelopen verenigingsjaar is de uitvoering van het plan van aanpak niet van de grond gekomen door het vertrek van de voorzitter van het netwerk. Er wordt onderzocht hoe het netwerk een andere vorm kan krijgen binnen de vereniging.

5.3 Internationaal

Afgelopen jaar zijn er bijeenkomsten geweest met de AML waar is gesproken over gezamenlijke thema's waaronder de accreditatie van de opleidingen en de wijze van het visiteren van de scholen. Om verder thema's vorm te geven, wordt er onderzocht welke samenwerkingsovereenkomst tot een mogelijkheid behoort.

De NMV is lid van Montessori Europe. Afgelopen jaar zijn er online bijeenkomsten geweest en is een delegatie van het bestuur naar het congres "Montessori: Out of the Box" geweest.

5.4 De Lectoraten Vernieuwingsonderwijs en Vernieuwend onderwijs

Het lectoraat Vernieuwingsonderwijs van Thomas More en het lectoraat Vernieuwend Onderwijs van Saxion hebben een gemeenschappelijk doel waarin ze elkaar versterken. De lectoraten geven een krachtige impuls aan de professionele ontwikkeling van (aankomende) leraren door praktijkgericht onderwijsonderzoek te verrichten in samenwerking met het werkveld. Samen met de onderzoekers van de lectoraten en de besturen van de verenigingen voor vernieuwingsonderwijs worden onderzoekslijnen afgestemd, toekomstplannen gemaakt en wordt er gezamenlijk met onderwijsprofessionals onderwijsonderzoek uitgevoerd naar praktijk relevante vraagstukken.

Hieronder een opsomming van de activiteiten op het gebied van montessorionderwijs van de onderzoekers in het afgelopen jaar:

- De lectoraten zijn structureel onderdeel van de redactie van Montessori Magazine en leveren maandelijks een bijdrage aan de montessori nieuwsbrief.
- In de jaarvergadering van november 2024 is de visie op onderzoek door de vereniging bekrachtigd. In de jaarvergadering van mei 2025 is ingestemd met een bijdrage vanuit de vereniging voor het promotieonderzoek naar executieve functies in het montessorionderwijs.
- In zijn promotieonderzoek onderzoekt Jaap de Brouwer hoe de mate en wijze van implementatie van montessori-principes in Nederlandse bovenbouw basisscholen samenhangen met de cognitieve, sociale en burgerschapsontwikkeling van kinderen (copromotoren Patrick en Symen).
- De NMV heeft bijgedragen aan een cofinanciering rond het vervolg op het thema burgerschap. Dit zijn Burgerschapsbeleidsdagen voor scholen in het

vernieuwingsonderwijs; twee dagen waarin scholen aan de slag gingen met beleid rondom burgerschap.

Een overzicht van de publicaties en producten van de Lectoraten is te vinden op de NMV-website.

5.4.1 Voornemens schooljaar 2024-2025

De plannen voor de komende tijd zijn:

- Promotieonderzoek Jaap de Brouwer (in samenwerking met de Radboud Universiteit) volgen en ondersteunen.
- Wetenschappelijke publicaties over burgerschap, zelfregulerend leren, vernieuwingsonderwijs in Nederland;
- Verdere samenwerking AMI vervolgen
- Netwerk ouders anders vormgeven.

6 Communicatie

Communicatie is eigenlijk alles. Alle ontwikkelingen die in de voorgaande pagina's te lezen waren hebben allemaal een vorm van communicatie nodig. Goed communiceren binnen een grote vereniging is ook vakwerk. Om dit beter vorm te gaan geven hebben we dit jaar ook een specialist aangetrokken om dit proces beter te gaan stroomlijnen voor de NMV.

6.1 Communicatiemedewerker

Zoals in het begin van dit jaarverslag te lezen is, hebben we dit jaar met verenigingsspeerpunten gewerkt aan de invulling van onze koers. Er zijn strategiedagen geweest en diverse speerpunten zijn ook met flinke stappen verder gekomen. We hebben ook ervaren dat communicatie over ontwikkelingen best ingewikkeld is en specialistisch werk. We hebben daarom in het tweede deel van het jaar gezocht naar een persoon die hier verdere stappen in kan nemen zodat onze vereniging in haar uitingen ook actueel is. We hebben Petey Peeters gevonden en zij is bezig met het verdere stroomlijnen van de website en, in gesprek met de netwerken, verder duidelijk krijgen waar de behoeftes liggen. Hieruit hebben we in ieder geval de behoefte gehaald voor het ontwikkelen van een "montessori introductie" film waar we het komende schooljaar verder invulling aan gaan geven. Ook de website zal verder worden aangepast en er komen nieuwe "beelden" die we als vereniging kunnen gebruiken bij onze uitingen.

6.2 Montessori Magazine

In schooljaar 2024-2025 is het vernieuwde magazine drie keer uitgekomen. De thema's van de magazines waren "het lichaam", "democratisering" en "observeren". In het magazine wordt verdere verdieping gezocht op deze onderwerpen. Er worden deskundigen

geïnterviewd die het onderwerp uitdiepen. Er is ook ruimte voor de leerlingen en iedere editie staat een uitspraak van Montessori in de schijnwerpers die een relatie heeft met het onderwerp. Diverse artikelen van het magazine zijn ook verder te lezen op de website: <https://magazine.montessori.nl>.

6.3 Montessorinet

Montessorinet, de online community voor montessorianen werd ook afgelopen jaar door Tijn en Suzanne onderhouden. Om de week ontvangen leden van montessorinet een nieuwsbrief en de website wordt levend gehouden. Het blijft lastig om voldoende actieve deelnemers te hebben om de site vitaal te houden. Daarom hebben we met de communicatiemedewerker ook gekeken naar mogelijkheden voor de toekomst van montessorinet.

6.4 Documentdeling

Helaas is het nog niet gelukt om een goede manier te ontwikkelen voor het delen van onze documenten. We hadden verwacht dat we dit onderwerp zouden hebben afgerond in dit schooljaar maar het is blijven liggen. In 2025-2026 moet dit weer op worden gepakt .