

ALV NMV 19 november 2025

agendapunt 3

Concept Meerjarenstrategie

De strategische doelen van de NMV komen via een gelijkwaardige dialoog met de netwerken tot stand.

Kernpunten:

1. Strategie van Onderop (hiërarchie & proces):
 - o Strategische doelen worden co-creatief opgesteld: ze zijn het resultaat van interactie en dialoog tussen het bestuur en de netwerken. De strategiesessies van de NMV worden hiervoor gebruikt.
 - o Het proces wordt gedragen door een gelijkwaardige inbreng van bestuur en netwerken, met de *Integriteitscode Nederlandse Montessori Vereniging* als vaste leidraad.
2. Gedeeld Eigenaarschap (eigenaarschap):
 - o Er is ruimte voor inspraak bij de vormgeving van de doelen, waardoor leden mede-eigenaar zijn van de strategische richting en mede verantwoordelijk voor de uitvoering zijn.
3. Flexibiliteit Binnen Duidelijke Kaders (kaders):
 - o Er is sprake van continue kwaliteitsborging: strategische doelen worden halfjaarlijks getoetst aan de realiteit binnen de netwerken (inhoud, tempo, bijdrage).
 - o Netwerken behouden autonomie: projecten die niet direct bijdragen aan NMV-doelen mogen doorgaan, mits ze de strategische richting niet doorkruisen en hun bestaan helder beargumenteerd kan worden.
 - o Het NMV-bestuur zorgt voor transparantie door procedures rondom het strategisch plan helder te formuleren.

FASE	ACTOR(EN)	RESULTAAT	KADER / CONTROLE
Vorming	Bestuur <-> Netwerken (Gelijkwaardige Dialoog)	Vaststelling Strategische Doelen	Integriteitscode Nederlandse Montessori Vereniging
Implementatie	Netwerken, bestuur en leden	Uitvoering projecten	Autonomie (mits niet strijdig)
Controle	Bestuur en Netwerken	Halfjaarlijkse Toetsing (inhoud, tempo, proces)	Procedures (helder geformuleerd)
Uitkomst	Alle leden	Gedeeld Eigenaarschap	Vaste Besturingsfilosofie

De 8 speerpunten uit het Jaarplan worden op bovenstaande kernpunten gezien; sommige speerpunten zijn (bijna) afgerond en kunnen een vervolg krijgen.

De vier strategische doelen

1.

Bewaken

(Montessori)opvoeding en onderwijs is altijd in beweging. De kern van het montessoriedachtegoed in Nederland staat stevig. De NMV bewaakt en borg dit in de leerlijnen van onze kindcentra, PO-scholen, VO-scholen en opleidingen. De NMV richt zich op de doorgaande lijn in opvoeden, leren en ontwikkelen. We blijven nieuwe werkelijkheden met elkaar bespreken, vast leggen en borgen, zodat ons beleid actueel is en blijft.

Subdoel:

In 2030 is voor ieder lid van de NMV het herkenbaar/inzichtelijk waaraan een montessori-instelling, inclusief montessori-materiaal, moet voldoen om een NMV-stempel te mogen dragen. Een NMV-stempel garandeert opvoeding en onderwijs volgens de door de NMV in audit, visitatie en certificering vastgestelde uitgangspunten (die van hoogwaardige kwaliteit zijn), waarbij de 'beoordelaar' de houding van een 'critical friend' heeft en bijdraagt aan het borgen van de kwaliteit. Voor montessorimateriaal is duidelijk voor wie het geschikt is en wat de criteria en processen zijn om getoetst te kunnen worden.

Gekoppelde speerpunten uit jaarplan NMV:

- Kwaliteitsverhoging van audits door kennisdeling en samenwerking

Doelstelling: de gezamenlijke kwaliteit van de audits te borgen en te verhogen door kennisdeling en samenwerking tussen de netwerken.

- Netwerk overstijgende leidende principes

Doelstelling: Organisaties die zijn aangesloten bij de NMV hanteren een gezamenlijke overkoepelende taal als het gaat om – het werken vanuit – de visie van Maria Montessori

- Gelijke organisatie van ledeninspraak in alle netwerken

Doelstelling: komen tot een eenduidige manier van organiseren, procesinrichting en benaming van rollen.

2.

Ondersteunen

We ondersteunen en faciliteren de kwaliteit van onze (aspirant) instellingen met middelen, kennis en onderzoek en zijn ambassadeurs van elkaar en onze visie. We ondersteunen onze instellingen en elkaar door naar externe partners, zoals bijvoorbeeld de inspectie en de media, een helder en actueel montessoriverhaal (en waar nodig bijbehorend promotiemateriaal) te hebben. We dragen daardoor bij aan een reeel en positief beeld over de impact van het werk van onze instellingen, op montessori-leren en ontwikkelen.

Subdoel:

In 2030 vinden en bieden onze (aspirant-)leden binnen het collectief vanzelfsprekend helder toegankelijke ondersteuning om de kwaliteit van het montessori-onderwijs te bevorderen.

De ondersteuning die wordt geboden is van hoge kwaliteit en wordt daarvoor ook beoordeeld (zie Bewaken). De ondersteuning wordt zowel vraaggestuurd als door (landelijke) ontwikkelingen opgestart. Vanuit “montessori, dat zijn wij” manifesteren we onszelf zelfbewust naar buiten toe, ook in ‘Den Haag’ en bij de Onderwijsinspectie.

Gekoppelde speerpunt uit jaarplan NMV:

Geen gekoppelde speerpunten.

3.

Ontwikkelen

De samenleving, de context waarin wij bestaan verandert voortdurend. Algemene onderwijsvernieuwingen en technologische innovaties vragen om aanpassingen van ons werk. Goed montessoriopvoeding en onderwijs beweegt en ontwikkelt zich daarbinnen maar blijft gebaseerd op haar eigen uitgangspunten voor pedagogiek en didactiek. Door onderzoek en de aansluiting van de opleidingen, scholen en kindcentra daarop blijft de montessoriopvoeding en onderwijs actueel en sluit het aan bij de ontwikkelwens van instellingen en leden.

Subdoel:

In 2030 is in samenspraak met de leden (instellingen, regio's, kenniskringen etc) en in verbinding met wetenschap/lectoraat geformuleerd wat hedendaags doorontwikkeld montessoriopvoeding en -onderwijs is. Daarnaast wordt ingezet op de ontwikkeling van montessorionderwijs door onder andere het lectoraat en andere vormen van kennisdeling.

Gekoppelde speerpunt uit jaarplan NMV:

- (Kwaliteitskaders van) opleidingen van de netwerken uitwisselen en ontwikkelen

Doelstelling: de (kwaliteitskaders van) opleidingen binnen de netwerken met elkaar uit te wisselen en verder te ontwikkelen. Het is wenselijk om vanuit dit initiatief van netwerk 12-18 te verkennen hoe een samenwerking tussen netwerk O&O en netwerk 12-18 kan ontstaan met als uiteindelijk doel om een netwerk overstijgende kenniskring professionalisering op te zetten.

- Onderzoek in alle netwerken

Doelstelling: Ontwikkelen visie op de rol van onderzoek voor de NMV

4.

Verbinden

We verbinden de netwerken/ regio's /instellingen met elkaar om zo te zorgen voor informatie, inspiratie en uitwisseling. We creëren ruimte voor nieuwe inspirerende ontwikkelingen met elkaar. Centraal staat de vraag: 'Waar word ik blij van als lid van de NMV en hoe kan ik bijdragen en het creëren daarvan in samenwerking met anderen'. We willen ons gedachtengoed en het vertrouwen in onze impact op de ontwikkelingen van jonge mensen, verbinden met andere onderwijsinstellingen: pabo's, universiteiten, overheden en met andere montessorianen in Nederland en de wereld zoals de AMI en Montessori Europe.

Subdoel:

In 2030 ervaart ieder lid een inspirerende meerwaarde van het lid zijn van de NMV ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen en zichzelf in montessori-opvoeding en -onderwijs en in een montessori-instelling. Dit doen we door verleidelijke en zichtbare verbindingen te stimuleren binnen en tussen de netwerken.

Gekoppelde speerpunt uit jaarplan NMV:

- Samenwerken aan de speerpunten

Doelstelling: Om de fragmentatie tegen te gaan en de ontwikkeling als geheel te kunnen beschouwen is het nodig om dat te faciliteren. Daarnaast is het belangrijk om elkaar periodiek te informeren en bij te praten over de ontwikkelingen in de netwerken zodat daar waar mogelijkheden zich voordoen, de verbinding kan worden gelegd.

- Netwerken verbinden door inspiratie en good practice

Doelstelling: meer verbinding tussen de netwerken te organiseren vanuit de wens om kennis te delen, elkaar te inspireren en ambassadeur te kunnen zijn van elkaar en montessori.

- Een plek voor leerlingen in de NMV

Doelstelling: de rol van leerlingen bij de activiteiten van onze vereniging als vast onderdeel te faciliteren en te borgen.