




<p style="text-align: center;"><b>Bewaken</b></p> <p style="text-align: center;">(Montessori)opvoeding en onderwijs is altijd in beweging. De kern van het montessorigedachtegoed in Nederland staat stevig. De NMV bewaakt en borg dit in de leerlijnen van onze kindcentra, PO-scholen, VO-scholen en opleidingen. De NMV richt zich op de doorgaande lijn in opvoeden, leren en ontwikkelen. We blijven nieuwe werkelijkheden met elkaar bespreken, vast leggen en borgen, zodat ons beleid actueel is en blijft.</p>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 is voor ieder lid van de NMV het herkenbaar/inzichtelijk waaraan een montessori-instelling, inclusief montessori-materiaal, moet voldoen om een NMV-stempel te mogen dragen. Een NMV-stempel garandeert opvoeding en onderwijs volgens de door de NMV in audit, visitatie en certificering vastgestelde uitgangspunten (die van hoogwaardige kwaliteit zijn), waarbij de 'beoordelaar' de houding van een 'critical friend' heeft en bijdraagt aan het borgen van de kwaliteit. Voor montessori-materiaal is duidelijk voor wie het geschikt is en wat de criteria en processen zijn om getoetst te kunnen worden.</p>	
<p><b>Bewaken Speerpunt 1:</b></p> <p>Kwaliteitsverhoging van audits door kennisdeling en samenwerking.</p>	<p><b>Doel van het speerpunt:</b></p> <p>De gezamenlijke kwaliteit van de audits te borgen en te verhogen door kennisdeling en samenwerking tussen de netwerken. Zowel het netwerk 0-12 als het netwerk 12-18 kent een door het NMV-bestuur gecertificeerd audittraject voor de erkenning van de scholen. Beide erkenningstrajecten zien er echter verschillend uit. Het proces is verschillend, de criteria voor erkenning verschillen van elkaar, het formele erkenningsproces is verschillend ingericht enz. Beide netwerken hebben aangegeven graag van elkaar te willen leren, samen te willen werken en van elkaars expertise als montessorianen gebruik te willen maken in de eigen erkenningstrajecten.</p>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>
<p><b>Organisatie:</b></p> <p>Er is al contact tussen het bestuur van 12-18, vertegenwoordigd door de Kwaliteitskring Visitatie van netwerk 12-18 en het bestuur van het netwerk 0-12. Een van de ideeën die daaruit naar voren kwam, is om de PO-expertise een vaste plek te geven in de VO-trajecten en andersom. Voorstel is om beide netwerken te faciliteren in het verder vormgeven van</p>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: San van Donselaar</p> <p>Aanspreekpunt in netwerk:                  netwerk 0-12: Irma Pieper                  netwerk 12-18: Karen Ephraim</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>10.000</p>

<p>dit contact en daar een formele vorm aan te geven met als opdracht te komen met een voorstel voor een proces waarin kennisdeling tussen beide trajecten geborgd is.</p> <p><b>Tijdpad:</b></p> <p>2026: verkenning van elkaars trajecten</p> <p>2027: vaststellen onmogelijkheden voor kennisdeling + conceptvoorstel voor een geborgd proces van kennisdeling</p> <p>2028: concept voorstel langs de netwerkbesturen voor akkoord en daarna goedkeuring van de ALV</p>	<p>netwerk O&amp;O: Mirjam Stefels</p>	
--	--	--



<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; background-color: #f0f0f0; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Bewaken</b></p> <p>(Montessori)opvoeding en onderwijs is altijd in beweging. De kern van het montessorigedachtegoed in Nederland staat stevig. De NMV bewaakt en borg dit in de leerlijnen van onze kindcentra, PO-scholen, VO-scholen en opleidingen. De NMV richt zich op de doorgaande lijn in opvoeden, leren en ontwikkelen. We blijven nieuwe werkelijkheden met elkaar bespreken, vast leggen en borgen, zodat ons beleid actueel is en blijft.</p> </div>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 is voor ieder lid van de NMV het herkenbaar/inzichtelijk waaraan een montessori-instelling, inclusief montessori-materiaal, moet voldoen om een NMV-stempel te mogen dragen. Een NMV-stempel garandeert opvoeding en onderwijs volgens de door de NMV in audit, visitatie en certificering vastgestelde uitgangspunten (die van hoogwaardige kwaliteit zijn), waarbij de 'beoordelaar' de houding van een 'critical friend' heeft en bijdraagt aan het borgen van de kwaliteit. Voor montessorimateriaal is duidelijk voor wie het geschikt is en wat de criteria en processen zijn om getoetst te kunnen worden.</p>	
<p><b>Bewaken Speerpunt 2:</b></p> <p>Netwerk overstijgende leidende principes</p>	<p><b>Doel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisaties die zijn aangesloten bij de NMV hanteren een gezamenlijke overkoepelende taal als het gaat om het werken vanuit de visie van Maria Montessori.</li> <li>- Er worden NMV-themadagen georganiseerd, geleid vanuit de gemeenschappelijke taal.</li> </ul>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>
<p><b>Organisatie:</b></p>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: Bas Boensma</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>10.000</p>

<p>Er wordt een kenniskring opgericht die zorgt voor een doorontwikkeling van de gemeenschappelijke taal binnen de vereniging. Daarnaast richt de kenniskring zich op het ontwerpen van themadagen voor de NMV. Men kan voor de organisatie en uitvoering van de themadag een voorstel doen richting het NMV-bestuur.</p> <p>Opzet:</p> <p>De begrippenlijst een stap verder brengen richting implementatie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Analyseren waar en hoe we de begrippenlijst kunnen gebruiken</li><li>b. Methodieken ontwikkelingen om de begrippenlijst te gebruiken (werkvormen, uitwerkingen) en te verspreiden met o.a. visueel materiaal</li></ul> <p>De begrippenlijst verder doorontwikkelen: we voegen begrippen toe en werken deze uit.</p> <p>We ontwikkelen het format door en vullen reeds uitgewerkte begrippen aan en we zorgen voor een meer gecategoriseerde en overzichtelijke lijst</p> <p><b>Tijdpad:</b> Juli 2026 – juli 2027</p>	<p>Aanspreekpunt in kenniskring: Myrthe vd Brink/Berni Drop</p>	
--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Ondersteunen</b></p> <p>We ondersteunen en faciliteren de kwaliteit van onze (aspirant) instellingen met middelen, kennis en onderzoek en zijn ambassadeurs van elkaar en onze visie. We ondersteunen onze instellingen en elkaar door naar externe partners, zoals bijvoorbeeld de inspectie en de media, een helder en actueel montessoriverhaal (en waar nodig bijbehorend promotiemateriaal) te hebben. We dragen daardoor bij aan een reeel en positief beeld over de impact van het werk van onze instellingen, op montessori-leren en ontwikkelen.</p>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 vinden en bieden onze (aspirant)leden vanzelfsprekend helder ontsloten ondersteuning binnen het collectief ter bevordering van de montessori-kwaliteit. De ondersteuning die wordt geboden is van hoge kwaliteit en wordt daarvoor ook beoordeeld (zie Bewaken). De ondersteuning wordt zowel vraaggestuurd als door (landelijke) ontwikkelingen opgestart. Vanuit “montessori, dat zijn wij” manifesteren we onszelf zelfbewust naar buiten toe, ook in ‘Den Haag’ en bij de Onderwijsinspectie.</p>	
<p><b>Ondersteunen Speerpunt 1:</b> Strategisch communicatieplan</p>	<p><b>Doel:</b></p> <p>Vaststellen welke boodschap de vereniging wil communiceren, aan wie en met welk communicatiemiddel in een strategisch communicatieplan. Vervolgens vertalen we deze naar een content kalender om communicatie structureel te organiseren binnen deze visie.</p> <p>In dit plan moet in ieder geval opgenomen worden dat: De bestaande ‘statische’ communicatiemiddelen up-to-date moeten zijn en regelmatig onderhouden worden. Dynamische communicatiemiddelen nog meer vorm krijgen, zodat we kunnen inspelen op actualiteiten. De communicatie aansluit bij wat leden en montessorianen nodig hebben. De communicatie uitnodigt om leden aan elkaar te verbinden en tot actief lidmaatschap.</p>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>
<p><b>Organisatie:</b></p> <p>2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opstellen communicatieplan en -kalender (voorleggen aan bestuur en netwerken)</li> <li>- afstemmen verschillende communicatiekanalen (nieuwsbrief, website, Montessori Magazine, Montessorinet, (social)media) op</li> </ul>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: Muriel Piek</p> <p>Aanspreekpunt in netwerk:</p> <p>netwerk 0-12: vacant netwerk 12-18: vacant netwerk O&amp;O: vacant</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>2026-2027: 10.000</p>

<p>visie en op elkaar.</p> <p>2027</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de communicatie wordt vormgegeven volgens het communicatieplan en de kalender.</li><li>- jaarlijks updaten van (documenten op) website</li><li>- dynamische communicatiemiddelen verder ontwikkelen, uitwerken en uitvoeren.</li></ul> <p>2028</p> <p>Evaluatie binnen de vereniging en evt. aanpassingen inplannen/doorvoeren</p>		
---	--	--




<p style="text-align: center;"><b>Ontwikkelen</b></p> <p>De samenleving, de context waarin wij bestaan verandert voortdurend. Algemene onderwijsvernieuwingen en technologische innovaties vragen om aanpassingen van ons werk. Goed montessorioepvoeding en onderwijs beweegt en ontwikkelt zich daarbinnen maar blijft gebaseerd op haar eigen uitgangspunten voor pedagogiek en didactiek. Door onderzoek en de aansluiting van de opleidingen, scholen en kindcentra daarop blijft de montessorioepvoeding en onderwijs actueel en sluit het aan bij de ontwikkelwens van instellingen en leden.</p>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 is in samenspraak met de leden (instellingen, regio's, kenniskringen etc) en in verbinding met wetenschap/lectorat geformuleerd wat hedendaags doorontwikkeld montessorioepvoeding en -onderwijs is. Daarnaast wordt ingezet op de ontwikkeling van montessorionderwijs door onder andere het lectorat en andere vormen van kennisdeling.</p>	
<p><b>Ontwikkelen Speerpunt 1:</b></p> <p>Onderzoek in alle netwerken</p> 	<p><b>Doel:</b></p> <p>De NMV ontwikkelt een heldere visie op de rol van onderzoek binnen de vereniging en versterkt de verbinding tussen praktijk, wetenschap en maatschappelijke vraagstukken. Daarbij wordt in samenspraak met de netwerken, lectoraten, hogescholen, universiteiten en internationale onderzoeksorganisaties gewerkt aan een gedeeld beeld van hedendaags montessorioepvoeding en -onderwijs.</p> <p>Onderzoek ontstaat vanuit vragen uit de praktijk en draagt bij aan kennisontwikkeling, professionalisering en positionering van de NMV als kennis- en ontwikkelnetwerk. Hierbij wordt gezocht naar een balans tussen de onderzoeksvragen vanuit de vereniging en het aanbod vanuit lectoraten, hogescholen, universiteiten en andere (internationale) wetenschappelijke instellingen.</p> <p>De NMV werkt toe naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een levende kennisbank/netwerkaart van onderzoeksvragen, expertise en lopende initiatieven;</li> <li>• een sterke verbinding tussen praktijkgericht onderzoek en wetenschap;</li> <li>• zichtbaarheid van de maatschappelijke én wetenschappelijke relevantie van montessorionderwijs;</li> <li>• actieve kennisdeling binnen alle netwerken van de NMV;</li> <li>• verbinding met actuele maatschappelijke vraagstukken, waaronder inclusie.</li> </ul>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>


<p><b>Organisatie:</b></p> <p>Stap voor stap ontwikkelt de NMV een structuur waarin onderzoeksvragen vanuit alle netwerken opgehaald, verbonden, verdiept en gedeeld worden. Hier wordt, naast de bestaande onderzoeksstructuren, een werkgroep voor gevormd.</p> <p>De ontwikkeling verloopt in drie samenhangende bewegingen:</p> <p><b>Ophalen en verbinden</b></p> <p>Inventariseren van vragen, thema's, expertise en lopende initiatieven binnen scholen, regio's, opleidingen, kenniskringen en andere netwerken. Dit wordt verzameld in een gedeeld overzicht/kennisbank.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verdiepen en onderzoeken</b></li> </ul> <p>Verbinden van praktijkvragen aan lectoraten, hogescholen, universiteiten en andere wetenschappelijke partners. Hierbij staat praktijkgericht onderzoek centraal dat voortkomt uit montessorivragen uit het werkveld.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Delen, ontwikkelen en positioneren</b></li> </ul> <p>Kennis actief terugbrengen naar de netwerken via bijeenkomsten, publicaties, professionalisering en kennisdeling. Tegelijkertijd versterkt de NMV haar positie als kennis- en ontwikkelnetwerk rondom hedendaags montessorionderwijs.</p> <p><b>Tijdpad:</b></p> <p>2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visievorming op de rol van onderzoek binnen de NMV;</li> <li>• inventarisatie van onderzoeksvragen vanuit alle netwerken;</li> <li>• start ontwikkeling van een kennisbank/netwerkaart;</li> <li>• verdere verkennen van langdurige samenwerking met lectoraten, hogescholen en universiteiten en internationale montessori-organisaties;</li> </ul>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: Willemien Bekema</p> <p>Aanspreekpunt in netwerken:</p> <p>netwerk 0-12: vacant  netwerk 12-18: vacant  netwerk O&amp;O: vacant</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>Vaste bijdragen per jaar voor lectoraten</p> <p>Incidentele bijdragen vanuit onderzoeksvraag vereniging, bv inclusie</p> <p>Bijdrage promotieonderzoek Jaap de Brouwer voor vier jaar</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbinding leggen met het speerpunt inclusie.</li> </ul> <p>2027:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eerste structurele koppeling van praktijkvragen aan onderzoekspartners;</li> <li>• ontwikkelen van gezamenlijke onderzoeksinitiatieven;</li> <li>• eerste kennisdelingsmomenten binnen de netwerken;</li> <li>• verdere uitbouw van de kennisbank.</li> </ul> <p>2028:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluatie van de eerste onderzoeksverbindingen en -opbrengsten;</li> <li>• uitbreiding van samenwerkingen met wetenschappelijke instellingen;</li> <li>• zichtbare positionering van de NMV als kennis- en ontwikkelnetwerk.</li> </ul> <p>2029:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• borging van onderzoek als structureel onderdeel van de NMV-netwerken;</li> <li>• verdere uitbreiding van kennisdeling, publicaties en praktijkgericht onderzoek.</li> </ul>	<p>nederlandse montessori</p>	
---	-----------------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>Ontwikkelen</b></p> <p>De samenleving, de context waarin wij bestaan verandert voortdurend. Algemene onderwijsvernieuwingen en technologische innovaties vragen om aanpassingen van ons werk. Goed montessorioepvoeding en onderwijs beweegt en ontwikkelt zich daarbinnen maar blijft gebaseerd op haar eigen uitgangspunten voor pedagogiek en didactiek. Door onderzoek en de aansluiting van de opleidingen, scholen en kindcentra daarop blijft de montessorioepvoeding en onderwijs actueel en sluit het aan bij de ontwikkelwens van instellingen en leden.</p>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 is in samenspraak met de leden (instellingen, regio's, kenniskringen etc) en in verbinding met wetenschap/lectoraat geformuleerd wat hedendaags doorontwikkeld montessorioepvoeding en -onderwijs is. Daarnaast wordt ingezet op de ontwikkeling van montessorionderwijs door onder andere het lectoraat en andere vormen van kennisdeling.</p>	
<p><b>Ontwikkelen Speerpunt 2:</b></p> <p>Visie op inclusief onderwijs ontwikkelen.</p>	<p><b>Doel:</b></p> <p>In 2030 hebben we een document/product opgesteld waarmee instellingen ondersteund worden om invulling te geven aan de opdracht tot inclusief onderwijs. Waarbij het uitgangspunt de visie van Montessori en haar</p>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>

	<p>werkwijze zal zijn. Vanuit literatuur en onderzoek kan de praktijk worden ondersteund. Hierin kunnen we samen optrekken met andere vernieuwingsscholen.</p> <p>Dit document vervangt het visiestuk "Passend Onderwijs en Montessori" uit 2012.</p>	<p>→ Lectoraat</p>
<p><b>Organisatie:</b> 2027-2028</p> <p>Opdracht geven aan deskundigen op het gebied van inclusief onderwijs en deskundigen op het gebied van montessoriliteratuur om de montessorivisie op inclusief onderwijs te schrijven.</p> <p>2028-2029</p> <p>Kenniskring opzetten die vanuit het visiedocument de praktische vertaling maakt met handvaten naar de dagelijkse praktijk.</p> <p><b>Tijdpad:</b> 2027 –2028 visiedocument (lectoraat, 0-12 en 12-18 en O&amp;O) 2028-2029 start kenniskring (netwerken 0-12, 12-18 en O&amp;O)</p>	<p><b>Eigenaar:</b> Naam bestuurslid: Muriel Piek / Willemien Bekema</p> <p>Aanspreekpunt in netwerken: netwerk 0-12: vacant netwerk 12-18: vacant netwerk O&amp;O: vacant</p>	<p><b>Begroting budget:</b> 2027-2028: 10.000 2028-2029: 10.000</p>

<p style="text-align: center;"><b>Ontwikkelen</b></p> <p>De samenleving, de context waarin wij bestaan verandert voortdurend. Algemene onderwijsvernieuwingen en technologische innovaties vragen om aanpassingen van ons werk. Goed montessorioepvoeding en onderwijs beweegt en ontwikkelt zich daarbinnen maar blijft gebaseerd op haar eigen uitgangspunten voor pedagogiek en didactiek. Door onderzoek en de aansluiting van de opleidingen, scholen en kindcentra daarop blijft de montessorioepvoeding en onderwijs actueel en sluit het aan bij de ontwikkelwens van instellingen en leden.</p>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 is in samenspraak met de leden (instellingen, regio's, kenniskringen etc) en in verbinding met wetenschap/lectoraat geformuleerd wat hedendaags doorontwikkeld montessorioepvoeding en -onderwijs is. Daarnaast wordt ingezet op de ontwikkeling van montessorionderwijs door onder andere het lectoraat en andere vormen van kennisdeling.</p>	
<p><b>Ontwikkelen Speerpunt 3:</b></p> <p>Doorlopende leerlijn PO/VO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiaal</li> <li>- Didactiek</li> <li>- Pedagogiek</li> <li>- Leerdoelen/curriculum</li> </ul>	<p><b>Doel:</b></p> <p>Het kind ervaart een doorlopend ontwikkeltraject van 0 tot 18.</p> <p>Parallel doorlopende leerlijn in opleidingen voor montessorileidsters en -leerkrachten</p>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>
<p><b>Organisatie:</b></p> <p>Er gaat eerst door een denktank een visiestuk geschreven worden: <i>Doorlopende montessori-leer/ontwikkellijnen PO-VO in Nederland (werktitel)</i>.</p> <p>In deze groep zijn alle netwerken vertegenwoordigd, worden onderzoekers betrokken en worden de AMI en ME als sparring partner ingezet.</p> <p>Daarna vormt zich een aantal (4?) werkgroepen die aan de slag gaan met de vier onderdelen van de montessoriontwikkeling waarop de doorlopende leerlijn gestalte moet krijgen.</p> <p>De werkgroepen werken apart van elkaar én zijn met elkaar verbonden.</p> <p>Resultaat: Een handreiking voor doorlopende leerlijnen voor montessori-instellingen in Nederland.</p>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: San van Donselaar</p> <p>Aanspreekpunt in netwerken:</p> <p>Netwerk 0-12: vacant                  Netwerk 12-18: Emma Gribling                  Netwerk O&amp;O: vacant</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>50.000 in 4 jaar</p>

<p><b>Tijdpad:</b>                  2026: start denktank visiestuk: <i>Doorlopende montessori-leer/ontwikkellijnen PO-VO in Nederland</i>                  2027: doorontwikkeling visiestuk plus eindversie en feedback AMI + ME.                  2028: start werkgroepen (1 keer) apart en (1 keer) samen                  2029: eerste concrete opbrengst gezamenlijke werkgroepen</p>		
<div style="background-color: #4a90e2; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; text-align: center;"> <p><b>Ontwikkelen</b></p> <p>De samenleving, de context waarin wij bestaan verandert voortdurend. Algemene onderwijsvernieuwingen en technologische innovaties vragen om aanpassingen van ons werk. Goed montessorioepvoeding en onderwijs beweegt en ontwikkelt zich daarbinnen maar blijft gebaseerd op haar eigen uitgangspunten voor pedagogiek en didactiek. Door onderzoek en de aansluiting van de opleidingen, scholen en kindcentra daarop blijft de montessorioepvoeding en onderwijs actueel en sluit het aan bij de ontwikkelwens van instellingen en leden.</p> </div>	<p><b>Strategisch doel</b>                  In 2030 is in samenspraak met de leden (instellingen, regio's, kenniskringen etc) en in verbinding met wetenschap/lectoraat geformuleerd wat hedendaags doorontwikkeld montessorioepvoeding en -onderwijs is. Daarnaast wordt ingezet op de ontwikkeling van montessorionderwijs door onder andere het lectoraat en andere vormen van kennisdeling.</p>	
<p><b>Ontwikkelen Speerpunt 4:</b>                  Schoolteams in het PO en VO ondersteunen bij het duiden, vertalen en implementeren van de nieuwe kerndoelen binnen de montessorivisie.</p>	<p><b>Doel:</b>                  Het ontwikkelen van een tool die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teams helpt reflecteren, keuzes maken en samenhang zien</li> <li>- Kerndoelen verbindt aan montessori-principes</li> <li>- Gericht is op teamontwikkeling</li> </ul> <p>Het ontwikkelen van een tool die wegblijft van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bieden van een implementatiemodel</li> <li>- Het zijn van een verantwoordingsinstrument</li> <li>- Het creëren van een methode of lesmateriaal</li> </ul>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>
<p><b>Organisatie:</b>                  Kleine, gezaghebbende ontwikkelgroep bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- montessori-deskundige (O&amp;O en/of vanuit VO-opleiders)</li> </ul>	<p><b>Eigenaar:</b>                  Naam bestuurslid: Rob van der Veer                  Aanspreekpunt in netwerken: overstijgend, dus projectleider is aanspreekpunt</p>	<p><b>Begroting budget:</b>                  Totaal: € 30.000</p>


- PO praktijkdeskundige
- VO praktijkdeskundige
- Kerndoelen expert (extern)
- Projectleider

**Tijdpad:**



Korte sprints met tussentijdse oplevering. Streven om eind 2026 klaar te zijn met de eerste versie; voor zomer 2027 afronden.




nederlandse  
montessori  
vereniging

<p style="text-align: center;"><b>Verbinden</b></p> <p>We verbinden de netwerken/ regio's /instellingen met elkaar om zo te zorgen voor informatie, inspiratie en uitwisseling. We creëren ruimte voor nieuwe inspirerende ontwikkelingen met elkaar. Centraal staat de vraag: 'Waar word ik blij van als lid van de NMV en hoe kan ik bijdragen en het creëren daarvan in samenwerking met anderen'. We willen ons gedachtengoed en het vertrouwen in onze impact op de ontwikkelingen van jonge mensen, verbinden met andere onderwijsinstellingen: pabo's, universiteiten, overheden en met andere montessorianen in Nederland en de wereld zoals de AMI en Montessori Europe.</p>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 ervaart ieder lid een inspirerende meerwaarde van het lid zijn van de NMV ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen en zichzelf in montessori-opvoeding en -onderwijs en in een montessori-instelling. Dit doen we door verleidelijke en zichtbare verbindingen te stimuleren binnen en tussen de netwerken.</p>	
<p><b>Verbinden Speerpunt 1:</b></p> <p>Afstemming, inspiratie en verbinding van onderwijsprofessionals</p>	<p><b>Doel:</b></p> <p>Er is een structureel platform (kenniskring) ingericht waarin montessoriopleiders van de NMV, voortkomend uit O&amp;O (ten behoeve van netwerk 0-12) en het netwerk 12-18 samenwerken aan kennisdeling en -ontwikkeling, gericht op het realiseren en onderhouden van een doorlopende en samenhangende leerlijn in de opleiding en professionalisering van begeleiders, leerkrachten en docenten. Dit doel is gekoppeld aan het ontwerp van een doorlopende leerlijn voor leerlingen.</p>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>
<p><b>Organisatie:</b></p> <p>De bestaande montessoriaanse opleidingen en praktijken vormen het vertrekpunt. De opgave ligt niet in het opnieuw ontwikkelen van pedagogiek of didactiek, maar in het expliciteren, op elkaar afstemmen en doorlopend maken daarvan, vanuit het perspectief van het kind.</p> <p><b>Tijdpad (4 jaar):</b></p> <p>2026-2027 In kaart brengen van overeenstemming en discrepanties</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> expliciteren en vergelijken.</li> </ul> <p>2027-2028 Verbinden en vertalen naar doorlopende lijnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> alignment van bestaand aanbod.</li> </ul> <p>2028-2029 Ervaren en verfijnen vanuit leerlingperspectief</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> expliciete focus op de <i>beleving van de leerling</i> als toetssteen.</li> </ul>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: Mariëtte Zuijdgeest</p> <p>Aanspreekpunt in netwerken:</p> <p>0-12: vacant 12-18: Emma Gribling O&amp;O: vacant</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>10.000 p.j.</p>

<p>2029-2030 Borgen en zichtbaar maken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ borging en herkenbaarheid</li> </ul>		
--	--	--

<div style="background-color: #76c73a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;"><b>Verbinden</b></p> <p>We verbinden de netwerken/ regio's /instellingen met elkaar om zo te zorgen voor informatie, inspiratie en uitwisseling. We creëren ruimte voor nieuwe inspirerende ontwikkelingen met elkaar. Centraal staat de vraag: 'Waar word ik blij van als lid van de NMV en hoe kan ik bijdragen en het creëren daarvan in samenwerking met anderen'. We willen ons gedachtengoed en het vertrouwen in onze impact op de ontwikkelingen van jonge mensen, verbinden met andere onderwijsinstellingen: pabo's, universiteiten, overheden en met andere montessorianen in Nederland en de wereld zoals de AMI en Montessori Europe.</p> </div>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 ervaart ieder lid een inspirerende meerwaarde van het lid zijn van de NMV ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen en zichzelf in montessori-opvoeding en -onderwijs en in een montessori-instelling. Dit doen we door verleidelijke en zichtbare verbindingen te stimuleren binnen en tussen de netwerken.</p>	
<p><b>Verbinden Speerpunt 2:</b></p> <p>De stem van de leerling</p> 	<p><b>Doel:</b></p> <p>De stem van de leerling is duurzaam verankerd in onze verenigingsstructuur. Leerlingen zijn mede-vormgevers van ons montessori-onderwijs.</p> <p>De volgende uitgangspunten zijn uit de pilot (2025-2026) naar voren gekomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen praten vooraf mee over voor hun belangrijke besluiten</li> <li>- Hun inbreng heeft zichtbare consequenties</li> <li>- Directies en besturen leggen verantwoording af: "dit hebben we met jullie input gedaan"</li> </ul> <p>Principes vastleggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visietekst "stem van de leerling binnen onze vereniging"</li> <li>- Expliciete passage in het verenigingsbeleid (normatief)</li> </ul>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>

<p><b>Organisatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landelijke Montessori Leerlingenraad (LMLR)</li> <li>- Kernteam voor organisatie en procesbegeleiding</li> </ul> <p><b>Tijdpad:</b></p> <p>2026: Van pilot naar structuur                  2027: Verankeren en verbreden                  2028: Formaliseren                  2029: Normaliseren</p>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: Rob van der Veer                  Aanspreekpunt in netwerken:                  netwerk 0-12: vacant                  netwerk 12-18: vacant                  netwerk O&amp;O: vacant</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>Mogelijk dagdeelvergoeding voor leden kernteam</p> <p>Mogelijk kosten voor online-tool voor de leerlingenraad</p>
--	--	--

<div style="background-color: #76b82a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Verbinden</b></p> <p>We verbinden de netwerken/ regio's /instellingen met elkaar om zo te zorgen voor informatie, inspiratie en uitwisseling. We creëren ruimte voor nieuwe inspirerende ontwikkelingen met elkaar. Centraal staat de vraag: 'Waar word ik blij van als lid van de NMV en hoe kan ik bijdragen en het creëren daarvan in samenwerking met anderen'. We willen ons gedachtengoed en het vertrouwen in onze impact op de ontwikkelingen van jonge mensen, verbinden met andere onderwijsinstellingen: pabo's, universiteiten, overheden en met andere montessorianen in Nederland en de wereld zoals de AMI en Montessori Europe.</p> </div>	<p><b>Strategisch doel</b></p> <p>In 2030 ervaart ieder lid een inspirerende meerwaarde van het lid zijn van de NMV ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen en zichzelf in montessori-opvoeding en -onderwijs en in een montessori-instelling. Dit doen we door verleidelijke en zichtbare verbindingen te stimuleren binnen en tussen de netwerken.</p>	
<p><b>Verbinden Speerpunt 3:</b></p> <p>Montessori in 2050: dialoog met partners</p>	<p><b>Doel:</b></p> <p>De NMV wil zichtbare, duurzame en gelijkwaardige relaties aangaan met partners die gelijkgestemde doelen vertegenwoordigen. Alleen op die manier kan in 2050 nog steeds sprake zijn van krachtig montessorionderwijs. We denken hierbij aan: het Nederlandse vernieuwingsonderwijs / AMI / Montessori Europe / Hogescholen en universiteiten / Nienhuis.</p> <p>Partners zijn er voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennisuitwisseling en -bouwen</li> <li>- verruimen inzichten</li> </ul>	<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 0-12</li> <li>→ 12-18</li> <li>→ O&amp;O</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- versterken van gemeenschappelijke visie / waarden op onderwijs &amp; opvoeding</li> <li>- zichtbaarheid vergroten</li> </ul>	
<p><b>Organisatie:</b></p> <p>Stap voor stap bouwen we aan een werkbaar format voor een vastgelegde verbinding en een proces waarlangs de doelen zoals beschreven kunnen worden bereikt.</p> <p>We beginnen met 1 partner en evalueren dit om daarna te kijken of we de relatie met andere partners ook op die manier willen en kunnen formaliseren.</p> <p><b>Tijdpad:</b></p> <p>2026: tekenen partnerovereenkomst met de AMI + visievorming partnerschap van de NMV: welke partners wil de NMV en waartoe?</p> <p>2027: formele relatie met AMI op strategische punten uitwerken/uitrollen + start met een vergelijkbare samenwerking(sovereenkomst) met een tweede partner</p> <p>2028: eerste evaluatie van de behaalde doelen en werking van deze partnerschappen. Tekenen van tweede formele partnerschap en uitwerking samenwerking daarvan.</p> <p>2029: opstart 3<sup>e</sup> formele partnerschap</p>	<p><b>Eigenaar:</b></p> <p>Naam bestuurslid: Willemien Bekema Aanspreekpunt in netwerken: netwerk 0-12: vacant netwerk 12-18: vacant netwerk O&amp;O: vacant</p>	<p><b>Begroting budget:</b></p> <p>Juridische kosten voor opstellen samenwerkingsovereenkomsten met partners</p>