

mon
tes
sori

nederlandse
montessori
vereniging



BROCHURE
DE GULDEN TIEN

Montessori

Voorwaarden

Voorwaarden waaraan een montessori-instelling* moet voldoen om de erkenning als montessori-instelling van de Nederlandse Montessori Vereniging te krijgen/behouden.

* met 'instelling' worden alle montessori-instellingen bedoeld in de breedste zin van het woord



1

De werkwijze

De werkwijze van de instelling is gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van dr. Maria Montessori, waarin kosmisch(e) onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en tot sociaal verantwoordelijk gedrag een belangrijke plaats innemen. In het pedagogisch beleidsplan / de schoolgids beschrijft de instelling hoe zij de werkwijze vormgeeft.

2

De ouders

Van de kinderen die de instelling bezoeken respecteren de ouders/verzorgers de uitgangspunten en de werkwijze van de instelling. Het bevoegd gezag van en de medewerkers verbonden aan de instelling onderschrijven eveneens de uitgangspunten en de werkwijze.

3

De montessoribekwaamheid

Wordt door de instelling op peil gehouden. De vastbenoemde onderwijsgeevenden hebben naast hun wettelijke bevoegdheid een door de NMV-erkend montessoridiploma of zijn studerende daarvoor. De pedagogisch begeleiders hebben een montessoricursus of -opleiding gevolgd of gaan deze nog volgen.

4

De functionarissen

Die verantwoordelijkheid dragen voor het personeelsbeleid, het pedagogisch beleid en/of onderwijsinhoudelijk beleid hebben een door de -NMV- erkend montessoridiploma of zijn studerende daarvoor. Zij houden door professionalisering hun montessoribekwaamheid op peil.

5 De zelfevaluatie

Maakt onderdeel uit van de NMV-audit. De instelling voert een zelfevaluatie uit in het kader van hun eigen systeem van kwaliteitszorg. De instelling is lid of aspirant lid van de NMV en zij werkt mee aan de kwaliteitstoetsing die leidt tot erkenning door de NMV.

6 De inrichting

Van de (groeps)ruimtes en klaslokalen als uitgebreide voorbereide en uitnodigende omgeving, zijn erop gericht dat kinderen zich zelfstandig en zelfverantwoordelijk kunnen ontwikkelen. Aan de eisen ten aanzien van veiligheid en gezondheid en het gebruik van ontwikkelingsmaterialen wordt voldaan.

7

De kinderen

Worden ingedeeld in heterogene leeftijdsgroepen
(bij voorkeur 0-3 jr / 4-6 jr. / 6-9 jr. / 9-12 jr.)

In de leeftijdsfase 0-4 jaar kan worden gekozen voor verschillende soorten heterogene groepen

8

Er is vrije (speel-) werkkeuze

Binnen school door vrijheid van lesrooster, door het creëren van een ruime vrije werkperiode en door adequaat klassengroepsmanagement, zodat kinderen ruim de gelegenheid krijgen eigen keuzes te maken in hun ontwikkeling en hun eigen ontwikkeling kunnen volgen.

Binnen de kinderopvang, door het creëren van meerdere speel-werkperiodes waarbinnen kinderen volop de gelegenheid krijgen om eigen keuzes te maken passend bij hun interesses, talenten en ontwikkeling. Welbevinden, betrokkenheid, plezier en ontdekkend en ervarend leren staat hierin centraal.

9

Het kindvolgsysteem

Bevat in elk geval pedagogische en sociale gegevens. De instelling gebruikt een adequaat kindvolgsysteem en een adequate groepsadministratie waarin de observatiegegevens van de individuele ontwikkeling van het kind en de groepsactiviteiten geregistreerd staan. Per bouw (0-4/0-3, 4-6/3-6, 6-9 en 9-12 jaar) bestaat uniformiteit, tussen de bouwen is aansluiting zichtbaar.

10

De rapportage

Over de ontwikkeling van het kind bevat in elk geval ook pedagogische en sociale gegevens. Er vindt regelmatig overleg plaats, op initiatief van de instelling over de ontwikkeling van het kind tussen ouders en de medewerkers. De ouders ontvangen zowel schriftelijk als mondeling rapportage over hun kind.



*mon
tes
sori*

nederlandse
montessori
vereniging