

mon
tes
sori

nederlandse
montessori
vereniging



GESPREKSVOERING NMV- AUDIT

0-12 Jaar

Erkenningscriteria volgens de
Nederlandse Montessori Vereniging

2018

NMV Document
Juni 2018

Colofon

Copyright Juni 2018
Nederlandse Montessori
Vereniging
www.montessori.nl
Auteur: Visitatie ontwikkel-
groep i.s.m. Montessori
Ontwikkel Centrum
Vormgeving:
Vrhl Content en Creatie BV
Vrhl.nl
Fotografie: Felicity van Oort
Locatie NMV fotografie :
MKC de Plotter - Zutphen

Niets uit deze uitgave mag
worden veeelvoudigd, door
middel van druk, fotokopieën,
geautomatiseerde gegevens-
bestanden of op welke andere
wijze ook zonder voorafgaan-
de schriftelijke toestemming
van de uitgever - Nederlandse
Montessori Vereniging®

Gespreksvoering NMV- Audit

**VOLGENS DE CRITERIA VAN
DE NEDERLANDSE MONTESSORI
VERENIGING 2018**

*Naam van de instelling
Naam directeur Datum NMV-audit*

DIT DOCUMENT IS VOOR INTERN GEBRUIK

Aandachtspunten gesprek - Kinderen

Stel kinderen op hun gemak. Maak eerst een rondje wie, wie is, in welke groep zij zitten en dergelijke. Bij kinderen gaan we vooral in op hoe zij de school ervaren, heterogeniteit en vrije keuze. Indien ook de BSO bij de instelling hoort deze meenemen in het gesprek. Deze vragen gaan over onderwijs en opvang.

Algemene aandachtspunten:

Materialen

Kiezen materiaal

- waarnemen
- motoriek
- taal
- rekenenwiskunde
- geometrie
- kennisgebieden
- sociaal-emotioneel
- genoeg materiaal ?

Welke materialen zijn er in jouw groep?

Wat vind je het allerleukste?

Mag je zelf je materialen kiezen?

Stel je voor dat jij de meester/juf was, wat zou je dan met de materialen doen?

Heterogeniteit

Heterogene tafelgroepen

Samenwerken

Met wie zit je in de tafelgroep?

Mocht je die zelf kiezen? Met wie werk je samen?

Hoe vaak? Bij welke activiteiten?

En als je hier de meester/juf was...?

Vrije keuze

Zelf werk kiezen

Eigen planning maken

Hoe lang ze werken

Kiezen van samenwerkingsvormen

Zelfstandig werken

Met wie zit je in de tafelgroep?

Mocht je die zelf kiezen? Met wie werk je samen? Hoe vaak? Bij welke activiteiten?

Notities en/of aanvullende vragen/ opmerkingen gesprek kinderen

Aandachtspunten gesprek - ouders/ verzorgers

Laat iedereen zich voorstellen en kennismaken met elkaar. Bij ouders gaan we vooral in op hoe zij de instelling ervaren, waarom zij de instelling hebben gekozen voor hun kind(eren), de contacten met de instelling en hoe hun kind(eren) wordt/worden begeleid door de instelling.

Dit gaat over zowel de opvang als het schoolgedeelte indien de instelling als kindcentrum geauditeerd wordt.

Algemene aandachtspunten:

Contacten ouders/ verzorgers

Opvattingen en ervaringen ouders worden benut

Informatie over voortgang

Verslag

Pedagogische gegevens

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hoe wordt u betrokken bij de opvoeding van uw kind?
Vraagt de montessoriprofessional naar uw opvatting en ervaringen?
Hoe vaak krijgt u informatie over uw kind? Hoe vaak verslagen?
Worden verslagen besproken? Wat staat er in verslagen?
Bevatten deze ook gegevens over gedrag?

Kindvolgsysteem Actueel

Heeft u inzicht in toetsen, testen en observaties van uw kind? Heeft u dat wel eens ingezien?
Worden gegevens van uw kind goed bijgehouden?
Kunt u goed terecht bij de montessoriprofessional als u met iets zit?

Notities en/of aanvullende vragen/ opmerkingen gesprek ouders/verzorgers

Aandachtspunten gesprek - directie

Het gesprek met de directie richt zich vooral op de visie, deskundigheid, zelfevaluatie en de contacten met ouders/verzorgers.

Algemene aandachtspunten:

<p>Montessorivisie</p> <p>Montessori visie</p> <p>Kosmische opvoeding en kosmisch onderwijs</p> <p>Werken vanuit de visie</p>	<p>Wat vindt u het mooiste van de montessorivisie? Waaraan kunt u merken dat de medewerkers er ook echt achter staan? Waar komt dat het beste tot uitdrukking in de school? Hoe is u dat gelukt?</p> <p>Stel je voor dat u echt dé montessorischool van het land zou zijn, wat zouden we dan nog meer zien?</p>
<p>Deskundigheid</p> <p>Deskundigheid op peil houden</p> <p>Werken met de NMV- bekwaamheden</p>	<p>Met welke montessorideskundigheid van uw team bent u echt blij? Hoe zou u er nog meer gebruik van kunnen maken? Welke scholing is voor uw medewerkers het meest belangrijk en inspirerend? Wat maakt u daaruit op? Hebt u op dit gebied nog wensen?</p>
<p>Zelfevaluatie</p> <p>Kwaliteitszorgsysteem</p> <p>Verbeteracties</p>	<p>Wat vindt u uw grootste kracht als het gaat over kwaliteitszorg? Wanneer lukt het om er systematisch aan te werken? Waar bent u nu mee bezig en waar kun je al zien dat het beter gaat? Hoe is dat u gelukt?</p>
<p>Contacten</p> <p>Contacten met ouders en/ of verzorgers</p>	<p>Wat vind u mooi en goed aan uw ouderpopulatie? Hoe lukt het u om ze bij de instelling te betrekken? Hebt u hierover nog wensen? Wat zou een eerste stap kunnen zijn?</p>

Notities en/of aanvullende vragen/ opmerkingen gesprek directie

Aandachtspunten gesprek - montessoriprofessional *

Het gesprek met de *pedagogisch medewerkers/leraren/begeleiders richt zich vooral op de deskundigheid, de contacten met ouders/verzorgers, materialen, vrije keuze en kindvolgsysteem.

Algemene aandachtspunten:

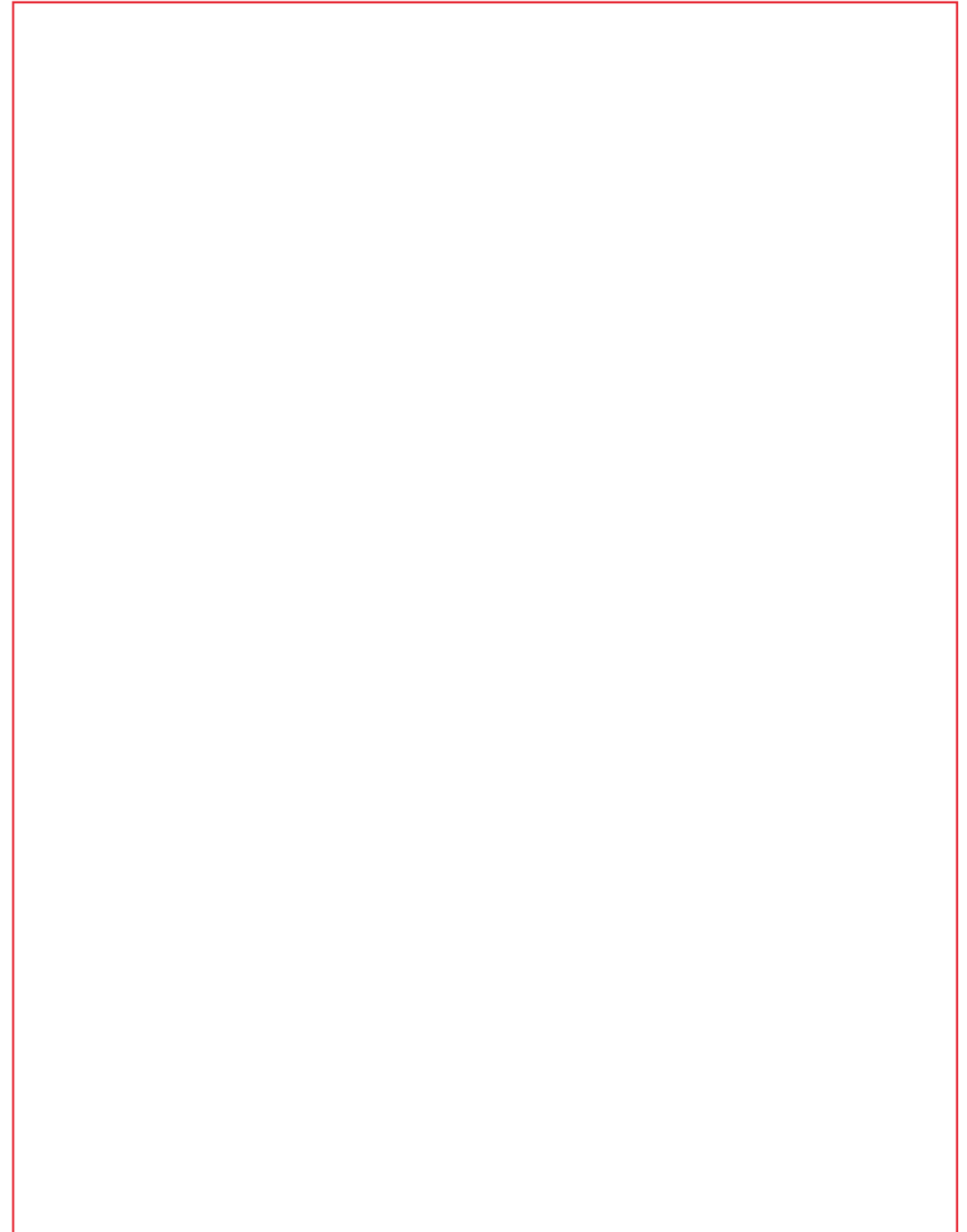
Deskundigheid <i>Op peil houden deskundigheid</i>	<i>Waarom hebt u voor montessori-onderwijs gekozen? Waarin bent u op uw (montessori-)best? Hoe is u dat gelukt? Wat zou u nog meer willen leren op dat gebied?</i>
Contacten met ouders en/ of verzorgers <i>Opvattingen en ervaringen ouders worden benut Informatie over voortgang Rapportages Pedagogische Sociaal-emotionele ontwikkeling</i>	<i>Wanneer hebt u het beste contact met de ouders/verzorgers? Hoe maakt u gebruik van hun ervaringen? Hoe zou u er nog meer gebruik van kunnen maken?</i>
Montessorimateriaal <i>Voor de ontwikkelingsgebieden: waarnemen, motoriek, taal, rekenen/wiskunde, geometrie, kennisgebieden, sociaal-emotioneel Genoeg materiaal</i>	<i>Hoe denkt u over de materialen? Waar bent u tevreden over of blij mee? Zijn er dingen die u heel erg graag zou willen op dit gebied? Hoe wilt u daaraan werken?</i>
Vrije keuze <i>Vrij lesrooster en zelfstandige werkperiodes</i>	<i>Hoe stimuleert u de vrije keuze? Waar bent u tevreden over op dat gebied? Wat is er soms ook moeilijk aan? Hoe zou u daar mee om willen gaan? Wat zou een eerste stap kunnen zijn?</i>
Kindvolgsysteem <i>Actueel Administratie pedagogische gegevens</i>	<i>Hoe werkt u aan de registratie van alle gegevens van de kinderen? Hebt u daarover nog wensen?</i>

Notities en/of aanvullende vragen/ opmerkingen gesprek montessoriprofessional*

*Notities en/of aanvullende vragen/
opmerkingen gesprekken NMV Audit*



*Notities en/of aanvullende vragen/
opmerkingen gesprekken NMV Audit*





*mon
tes
sori*

nederlandse
montessori
vereniging