Beste collega,

Geweldig dat je mee wil helpen met onderzoek naar burgerschapspraktijken in het montessorionderwijs zichtbaar te maken. Dit onderzoek zal resulteren in een publicatie om scholen te voorzien van goede voorbeelden, gesorteerd van onderbouw po tot en met onderbouw vo, in lijn met de wettelijke kaders en de ontwerpprincipes zoals beschreven in de [publicatie Montessori en burgerschapsonderwijs](https://montessori.nl/professionals/wp-content/uploads/sites/2/2024/07/C15-Montessori-en-burgerschapsonderwijs-2022.pdf).

Momenteel bevindt het onderzoek zich in het stadium dat we verschillende praktijken van burgerschapsonderwijs in montessorischolen verzamelen. Daar is jullie hulp hard voor nodig! We zoeken namelijk voorbeelden van burgerschapsonderwijs uit de montessoripraktijk. Wij vragen jullie daarom om een praktijkvoorbeeld van burgerschapsonderwijs op te schrijven en met ons te delen. Het opschrijven van praktijkvoorbeelden kost weliswaar even tijd, maar je krijgt er een geweldige publicatie voor terug, met talloze voorbeelden hoe andere montessorischolen vormgeven aan burgerschapsonderwijs, theoretische achtergronden en handige tools om je eigen burgerschapsonderwijs mee te evalueren.

Aan de slag dus!

* We zoeken voorbeelden van burgerschapspraktijken uit de onderbouw, middenbouw en bovenbouw van het basisonderwijs en onderbouw van het voortgezet onderwijs. Specifiek gaat het over voorbeelden van burgerschapsonderwijs met kinderen.
* Voor deelname vragen we uiteraard eerst je toestemming tot deelname en gebruik (pagina 2).
* We hebben een formulier gemaakt waarin deze praktijkvoorbeelden kunnen worden opgeschreven (pagina 3).
* We hebben een voorbeeld geschreven hoe het formulier ingevuld kan worden, zodat je een beetje kunt afkijken (pagina 4).
* Ingevulde formulieren (getypt) kun je weer [hier](https://saxion.data.surfsara.nl/index.php/s/BuqGG7WLSrcLFPD) inleveren.

Het zou geweldig zijn als er meerdere collega’s van verschillende bouwen voorbeelden indienen; tevens een goede oefening om het eens met elkaar over burgerschapspraktijken te hebben in een doorgaande lijn. Mocht je nog vragen hebben over het onderzoek, de praktijkvoorbeelden of iets is nog niet duidelijk, laat het ons dan gerust weten.

Voor nu alvast ontzettend bedankt voor de moeite.

Met vriendelijke groet,

Namens het leernetwerk Montessori en burgerschapsonderwijs,

Lida Klaver – [l.t.klaver@saxion.nl](mailto:l.t.klaver@saxion.nl)

Jaap de Brouwer – [j.debrouwer@saxion.nl](mailto:j.debrouwer@saxion.nl)

**Toestemmingsformulier Praktijkbeschrijvingen Montessori en Burgerschap**

**Lees onderstaande informatie goed voordat het formulier ondertekend wordt.**

Het **doel** van het onderzoek is om verschillende uitwerkingsvormen van burgerschapsonderwijs in montessorischolen in kaart te brengen en te analyseren.

**Deelname** aan dit project is volledig vrijwillig. Voorafgaand aan publicatie van het eindproduct kan aangegeven worden dat deelname toch niet meer wenselijk is.

**Dataverzameling:** De verzamelde praktijkbeschrijvingen worden gebruikt voor onderzoek.

**Anonimiteit:** Op de verzamelde formulieren met praktijkbeschrijvingen worden de naam en locatie van de school genoteerd. Bij communicatie en (wetenschappelijke) publicaties over het onderzoek zullen personen of leerlingen van de school niet te herleiden zijn. Hieronder kan specifiek toestemming gegeven worden of de naam van de school wel of niet gebruikt mag worden in de praktijkpublicatie, bij presentaties en overige communicatie.

**Dataopslag**: Ruwe data (ingevulde formulieren) worden opgeslagen in de beveiligde en afgeschermde onderzoeksomgeving van Saxion. Alleen de bij het project betrokken onderzoekers en medewerkers hebben toegang tot deze ruwe data. Alleen ter controle van de wetenschappelijk integriteit van het onderzoek kunnen sommige mensen toegang tot de ruwe data krijgen. De deelnemers van het leernetwerk Montessori en burgerschap gebruiken enkel geanonimiseerde data voor analyse.

Na afronding van het onderzoek, wordt de data van het project gedurende 10 jaar in de Saxion Repository opgeslagen. Alleen de beheerder van de repository (in dit onderzoek Lida Klaver) heeft toegang tot deze opgeslagen data. De metadata van het project en volledig anonieme data kan beschikbaar gesteld worden voor geïnteresseerden.

**Wetenschappelijke integriteit**: De onderzoekers van het lectoraat Vernieuwend onderwijs van Saxion Hogeschool zullen de verzamelde data geanonimiseerd verwerken en volgens de Saxion richtlijnen bewaren. Hierbij handelen ze in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de gedragscode wetenschappelijke integriteit voor universiteiten en hogescholen.

**In te vullen door de deelnemer**

|  |  |
| --- | --- |
| Ik verklaar dat op een voor mij duidelijke wijze te zijn ingelicht over de aard, methode, doel en belasting van het onderzoek. | Wel  Niet |
| Ik begrijp dat inzichten en bevindingen van het leernetwerk en verzamelde informatie uitsluitend voor communicatie en (wetenschappelijke) presentaties en publicaties zal worden gebruikt, wanneer in lijn met de doeleinden van het leernetwerk. | Wel  Niet |
| Ik geef toestemming voor het vermelden van de schoolnaam en locatie. | Wel  Niet |
| Ik wil teksten waarin de schoolnaam en locatie genoemd worden voor publicatie en verspreiding tegenlezen. Indien ja, mijn emailadres is: Klik of tik om tekst in te voeren. | Wel  Niet |
| Ik stem geheel vrijwillig in met deelname aan dit project. Indien gewenst, zullen bij terugtrekking de verzamelde gegevens vervolgens niet meer gebruikt worden in het onderzoek of de communicatie hierover. | Wel  Niet |

Naam deelnemer: Klik of tik om tekst in te voeren.

Datum: .. - ... - ….

**Praktijkvoorbeeld van burgerschapsonderwijs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam instelling** | | **Plaats** | | | | | | **Praktijkbeschrijving gemaakt door** | | |
|  | |  | | | | | |  | | |
| **Schoolweging** | | | | | **Spreidingsgetal** | | | | | |
|  | | | | | *(vraag evt. aan je directeur)* | | | | | |
| **Beschrijving van populatie** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Pedagogische grondslag** | | | | | | | | | | |
| Montessori | Dalton | | | Jenaplan | | | Regulier | | | Anders, namelijk: … |
| **Levensbeschouwelijke grondslag** | | | | | | | | | | |
| Openbaar  Rooms-Katholiek | | | Protestants-Christelijk  Reformatorisch | | | | | | Islamitisch  Overig bijzonder | |
| **Geografische ligging** | | | | | | | | | | |
| Platteland | | | | | | Stad | | | | |
| Evt. toelichting: | | | | | | | | | | |
| **Schoolgrootte** | | | | | | | | | | |
| *kies hier het aantal* leerlingen | | | | | | | | | | |
| **PO/VO** | | | | | | **Groep(en)** | | | | |
| Primair onderwijs  Voortgezet onderwijs | | | | | | Schoolbreed  Groep(en), namelijk: ..... | | | | |
| **Was het praktijkvoorbeeld vooraf gepland?** | | | | | | | | | | |
| Gepland | | | | | | Ongepland | | | | |
| **Was er een of meerdere specifieke vakgebieden bij het praktijkvoorbeeld betrokken?** | | | | | | | | | | |
| Nee | | | | | | ja, namelijk: ..... | | | | |
| **Wanneer vond het praktijkvoorbeeld ongeveer plaats?** | | | | | | | | | | |
| Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | | | | | | | |
| **Onderwijsdoel(en)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Beschrijving van de praktijk** | | | | | | | | | | |
| *Beschrijf hier minimaal: wie betrokken zijn bij het praktijkvoorbeeld, wat de kinderen leren, op welke manier deze inhoud aangeboden wordt, wat de kinderen doen en met wie, wat jouw rol als leraar hierin is, welke materialen gebruikt worden, waar het plaatsvindt, hoelang het duurt, en wat de reacties van de kinderen zijn.* | | | | | | | | | | |
| ***Indien van toepassing:* Hoe is het geleerde zichtbaar gemaakt?** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Schrijf vier kernwoorden op waarom dit praktijkvoorbeeld past bij montessori en burgerschap** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |

**VOORBEELD: Praktijkvoorbeeld van burgerschapsonderwijs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam instelling** | | **Plaats** | | | **Praktijkbeschrijving gemaakt door** | | | | | |
| VOORBEELD | | VOORBEELD | | | Lida Klaver | | | | | |
| **Schoolweging** | | | | | **Spreidingsgetal** | | | | | |
| 30 | | | | | 6  *(vraag evt. aan je directeur)* | | | | | |
| **Beschrijving van populatie** | | | | | | | | | | |
| Veelal kinderen met hoogopgeleide ouders en zonder migratieachtergrond. | | | | | | | | | | |
| **Pedagogische grondslag** | | | | | | | | | | |
| Montessori | Dalton | | | Jenaplan | | | | Regulier | | Anders, namelijk: … |
| **Levensbeschouwelijke grondslag** | | | | | | | | | | |
| Openbaar  Rooms-Katholiek | | | Protestants-Christelijk  Reformatorisch | | | | | | Islamitisch  Overig bijzonder | |
| **Geografische ligging** | | | | | | | | | | |
| Platteland | | | | | | Stad | | | | |
| Evt. toelichting: In een buitenwijk van de stad. | | | | | | | | | | |
| **Schoolgrootte** | | | | | | | | | | |
| *400-500* leerlingen | | | | | | | | | | |
| **PO/VO** | | | | | | | **Groep(en)** | | | |
| Primair onderwijs  Voortgezet onderwijs | | | | | | | Schoolbreed  Groep(en), namelijk: ..... | | | |
| **Was het praktijkvoorbeeld vooraf gepland?** | | | | | | | | | | |
| Gepland | | | | | | | Ongepland | | | |
| **Waren er meerdere vakgebieden bij het praktijkvoorbeeld betrokken?** | | | | | | | | | | |
| Nee | | | | | | | ja, namelijk:  Kosmisch, sociaal-emotionele ontwikkeling | | | |
| **Wanneer vond het praktijkvoorbeeld ongeveer plaats?** | | | | | | | | | | |
| 22-5-2023 | | | | | | | | | | |
| **Onderwijsdoel(en)** | | | | | | | | | | |
| Kinderen zorgen gezamenlijk voor de moestuin, waarbij ze nadenken over taken en verantwoordelijkheden. Zij denken na over het zonlicht dat planten nodig hebben. | | | | | | | | | | |
| **Beschrijving van de praktijk** | | | | | | | | | | |
| *Beschrijf hier minimaal: wie betrokken zijn bij het praktijkvoorbeeld, wat de kinderen leren, op welke manier deze inhoud aangeboden wordt, wat de kinderen doen en met wie, wat jouw rol als leraar hierin is, welke materialen gebruikt worden, waar het plaatsvindt, hoelang het duurt, en wat de reacties van de kinderen zijn.*  De kinderen van de moestuingroep (8 kinderen) gingen gedurende een half uur met een leerkracht en de conciërge naar buiten, naar het binnenplein waar de moestuinbakken komen te staan. Zij leerden dat planten zonlicht nodig hebben. Zij dachten na waar hun plant moest komen te staan. Hierbij werkten ze in tweetallen. Ze liepen rond op het plein en overlegden waar zon zou zijn. De leerkracht stelde vragen die de kinderen tot denken aanzette. Sommige kinderen waren heel kritisch aan het nadenken hoeveel licht hun plant nodig heeft. Andere kinderen waren vooral bezig met het kijken naar de planten. De kinderen kwamen met een plan voor de beste plek voor hun plant. De leerkracht herinnerde de kinderen eraan dat zij gedurende de week zelf moesten zorgen dat de plant voldoende water krijgt. | | | | | | | | | | |
| ***Indien van toepassing:* Hoe is het geleerde zichtbaar gemaakt?** | | | | | | | | | | |
| Na afloop was er een groepsgesprek waarbij er werd ingezoomd op de samenwerking tussen de kinderen. | | | | | | | | | | |
| **Schrijf vier kernwoorden op waarom dit praktijkvoorbeeld past bij montessori en burgerschap** | | | | | | | | | | |
| 1. Zorg voor de omgeving | | | | | | | | | | |
| 2. Kosmisch | | | | | | | | | | |
| 3. Kennis van de wereld | | | | | | | | | | |
| 4. Verantwoordelijkheid | | | | | | | | | | |