

Brochure Montessori Academie 2026-2027

Vanuit de Montessori Academie wordt jaarlijks een aantal cursussen aangeboden.
In deze brochure vind je het aanbod voor 2026-2027.

Voor meer informatie over de inschrijving op één van de cursussen, is het secretariaat van de Montessori Academie bereikbaar op de werkdagen ma t/m do tussen 9.00 en 16.00 uur.

Montessori Academie

NMV secretariaat

Postadres: Boerhaavelaan 40, Unit B11-017

2713 HX Zoetermeer

Email: peter@montessori.nl

Inschrijven

Bij deze brochure tref je een inschrijfformulier voor de cursussen aan.

De inschrijvingsprocedure gaat als volgt: vul het formulier volledig in en stuur het naar het NMV secretariaat ([klik hier](#) voor digitale versie van het inschrijfformulier).

Let op:

In verband met het reserveren van conferentieoorden is het van belang, dat de aanmelding van de cursisten op tijd plaats vindt. **Onze voorkeur gaat uit naar digitale aanmelding vóór de zomervakantie. De inschrijftermijn voor de cursussen sluit op vrijdag 11 september 2026.** Aan de hand van de inschrijvingen op dat moment, wordt besloten welke cursussen er doorgaan en of er wellicht cursussen zijn die tweemaal gegeven zullen worden. Dit is afhankelijk van het aantal ingetekende deelnemers. De deelnemers worden daarvan op de hoogte gebracht.

Kosten

Per cursus of bijeenkomst staan de kosten in de brochure vermeld. Na afloop van de cursus ontvangt de school een rekening voor de geplaatste docent(en).

Deelname

De deelnemers ontvangen een bevestiging van inschrijving. Minimaal twee weken voor aanvang van de cursus ontvangen zij het programma, een routebeschrijving en eventueel ondersteunend materiaal.

De cursisten ontvangen na afloop van de cursus een certificaat of bewijs van deelname. Bij het succesvol afronden (100% deelname en voldaan aan de opdrachten), wordt een certificaat uitgereikt. Wie niet volledig aan de eisen voldoet ontvangt een bewijs van deelname.

Annuleren

Voor het annuleren van deelname aan de cursussen kan geen restitutie worden verleend. Wel kan de school een andere deelnemer sturen.

MA1 Denken in grotere gehelen, het creëren van samenhang in leerstof

Doelgroep

Zowel vakdocenten als coaches die al enige ervaring met en kennis over het montessorionderwijs hebben.

Beschrijving

'Het Montessorionderwijs in de 21^e eeuw' geeft aan dat leerlingen middelen krijgen aangereikt waarmee zij een werkelijkheidsgebied kunnen onderzoeken.

Het zich bewust zijn van de samenhang tussen verschijnselen draagt bij aan de bewustwording van hun eigen plek en verantwoordelijkheid in het grotere geheel. Ook stimuleert het de nieuwsgierigheid en verwondering van de leerling.

Onze karakteristiek *Samenhang in leerstof* is erop gericht leerlingen in de gelegenheid te stellen de werkelijkheid zoveel mogelijk als een geheel te onderzoeken.

Dit vraagt om samenhang tussen vakken en dat kennis wordt aangeboden als gereedschap waarmee vraagstukken worden geanalyseerd. Dit kan door middel van verhalen, onderzoek, experimenten en zelfstandig werken aan (vakoverstijgende) projecten of in leergebieden. Maar wat is het grotere geheel? Hoe creëer je samenhang in leerstof? Wat vraagt het van de samenwerking met collega's? Hoe begeleid je (samen) grotere leergroepen? Hoe zet je een project op? Welke vormen van evaluatie zet je in? Gedurende de cursus staan bovenstaande vragen centraal. We belichten ze vanuit leerpsychologische opvattingen en vanuit het theoretische kader is er ruimte voor een praktische invulling en kun je werken aan je eigen doelen.

Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA3	Drie dagen: donderdag 3 en vrijdag 4 december 2026 en woensdag 27 januari 2027.
Plaats	De eerste twee cursusedagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusedag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 10, maximaal 18

MA2 Observeren in een montessorischool

Doelgroep

Deze cursus is bedoeld voor docenten en begeleiders die leerlingen en/of docenten observeren.

Beschrijving

Maria Montessori stelt dat je het kind leert kennen door het systematisch te observeren.

Op basis van deze observatie kan een visie op het kind ontwikkeld worden.

Als docent en begeleider observeer je om vast te stellen wat de ander nodig heeft voor de eigen ontwikkeling. Vanuit welk kijkkader verken je de ontwikkeling? En hoe geef je vervolgens het diagnostische gesprek en gezamenlijke reflectie vorm bij de oudere leerlingen en/of docenten?

We staan stil bij de uitgangspunten van het observeren in een montessorischool en de attitude van de onderwijsgevende tijdens het observeren. We oefenen in het observeren, je maakt kennis met de verschillende observatiemethodes.

Je ontwerpt een (les)observatieformulier. Vervolgens verkennen we hoe je de organisatie rondom het observeren kunt vormgeven in de praktijk. Welke plek neemt het in tijdens je les en in de schoolcontext? Hoe ga je om met de kloktijd? Op welke manieren kun je de bevindingen borgen voor de doorlopende ontwikkelijn van de leerling?

Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA3	Drie dagen: donderdag 18 en vrijdag 19 maart 2027 en woensdag 14 april 2027.
Plaats	De eerste twee cursusedagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusedag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 10, maximaal 18

MA3 Basiscursus montessori pedagogiek en didactiek
21^e eeuw voor beginnende docenten

Doelgroep

De cursus is bedoeld voor beginnende docenten die pas sinds kort op een voortgezet montessorischol werkzaam zijn. Om wel gebruik te kunnen maken van de ervaring uit de praktijk van het (montessori)onderwijs, wordt de cursus pas in de tweede helft van het cursusjaar gegeven.

Beschrijving

In deze driedaagse cursus wordt kennis gemaakt met de hoofdzaken uit de theorie van Maria Montessori en de praktijk van zowel het basis- als voortgezet onderwijs. De nadruk in deze cursus ligt op het verbreden van de blik op het actuele montessorionderwijs en de nieuwe situaties die beginnende docenten hierbij tegenkomen. De rol van de docent wordt belicht vanuit het VMO-docentprofiel en het didactisch handelingsrepertoire vanuit de karakteristieken van het VMO. Praktische zaken, als het klassenmanagement op montessorischolen, krijgen daarom veel aandacht. We laten ons hierbij inspireren door de praktijk van het montessori basisonderwijs en vergelijken de eigen praktijk met de praktijk van andere montessorischolen. Ook wordt er montessori materiaal vervaardigd tijdens opdrachten, hierbij maken we gebruik van de VMO criteria voor materiaal. De uitwisseling met collega's van andere montessorischolen is daarmee een onmisbaar element van deze cursus. Een bezoek aan een montessori basisschool vooraf is een onderdeel van het programma.

Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA3	Drie dagen: donderdag 14 en vrijdag 15 januari 2027 en woensdag 3 maart 2027. NB Bij overtekening organiseren we een tweede ronde: donderdag 28 en vrijdag 29 januari 2027 en woensdag 10 maart 2027.
Plaats	De eerste twee cursUSDagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 10, maximaal 18

Citaat van cursisten:

- *Terug naar de basis, meer inzicht in het montessorionderwijs.*
- *Ik wil meer vertrouwen in de leerlingen hebben. Besef dat de leerling centraal staat.*
- *Motivatie, inspiratie, ervaringen uitwisselen, veel theoretische en praktische kennis opgedaan.*

Derde dag:

- *Reflectie en bezinning op mijn actieplan en weer nieuwe leerdoelen gesteld.*
- *Fijn om met collega's ideeën uit te wisselen in alle rust en in een vertrouwde omgeving.*

MA4 Basiscursus montessori pedagogiek en didactiek 21^e eeuw voor ervaren docenten

Doelgroep

De cursus is bedoeld voor ervaren docenten die pas sinds kort op een montessorischool werkzaam zijn. De cursus is ook geschikt voor ervaren leraren van een montessorischool die veel kennis hebben van onderwijs maar weinig van Montessori en in dat laatste verandering willen brengen en die onder andere hun didactisch repertoire willen uitbreiden.

Beschrijving

In deze driedaagse cursus wordt kennis gemaakt met de hoofdzaken uit de theorie van Maria Montessori en de praktijk van het voortgezet onderwijs. We bekijken waaruit montessorischolen hun gezamenlijke inspiratie halen. Hoe dit op punten verschilt van reguliere scholen en op welke verschillende wijzen de voortgezet montessorischolen die inspiratie hebben benut om hun onderwijs en schoolorganisatie vorm te geven. Daarnaast zal in de cursus een aantal mogelijkheden aangereikt worden om het leerstofaanbod aan te passen aan de karakteristieken van het VMO en de docentcompetenties versterken vanuit het VMO-docentprofiel. Ook wordt er montessori materiaal vervaardigd tijdens opdrachten, hierbij maken we gebruik van de VMO criteria voor materiaal. We gaan in op de (on)mogelijkheden van de toepassing van de inzichten van Montessori in het voortgezet onderwijs. Vervolgens zoeken we naar wegen om jullie eigen waardevolle ervaring en inzichten in onderwijs aan leerlingen tussen de 12 en 18 jaar te combineren met de uitgangspunten van Montessori. Op deze manier kun je je beter aansluiten bij de cultuur van de school waarin je werkt. Een bezoek aan een montessoribasischool vooraf is een onderdeel van het programma.

Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA4	Drie dagen: donderdag 8 en vrijdag 9 oktober 2026 en woensdag 2 december 2026. NB Bij overtekening organiseren we een tweede ronde: donderdag 10 en vrijdag 11 december 2026 en woensdag 3 februari 2027.
Plaats	De eerste twee cursusdagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 10, maximaal 18

Citaat van cursisten:

- *Ik heb nu een goed beeld wat er van mij wordt verwacht tijdens de montessoriles*
- *Nieuwe ideeën voor mijn lessen. Ik kan veel meer uit de KWT halen.*
- *Waardevolle verduidelijking van de montessoriaanse principes.*

Derde dag:

- *Ik heb nu een eigen reflectiemodel ontworpen en ik wil dat leerlingen ook bijbrengen*
- *Feedback geven en ontvangen op actieplannen blijft zinvol.*

MA5: Verdiepingscursus montessori pedagogie in het voortgezet onderwijs

Doelgroep

Het programma is bedoeld voor ervaren docenten die al langer werkzaam zijn in het montessorionderwijs. We gaan ervan uit dat de basiscursus (MA3 en/of MA4) al gevolgd is.

Beschrijving

Het programma is er in de eerste plaats op gericht om docenten uit het montessorionderwijs te helpen hun inzichten en vaardigheden op (montessori) didactisch en pedagogisch gebied aan te scherpen.

Wat betekent dat nu eigenlijk, montessoriaans lesgeven? Welke montessoritaal spreek je? Hoe montessoriaans is je eigen praktijk en hoe kun je dat zien of ervaren? Waaraan kun je op pedagogisch gebied, montessori-elementen in je eigen school herkennen? Hoe kun je zelfstandigheid bij de leerling bevorderen? De 21^e eeuw geeft ons veel nieuwe inzichten o.a. over de verschillende generaties, de werking van het brein en de 21st century skills. In hoeverre krijgen we antwoord op vragen? Welke nieuwe vragen ontstaan er?

De 'brede doelen en de 'karakteristieken van het VMO' geven richting aan de didactische invulling van ons onderwijs. Tevens wordt er montessori materiaal vervaardigd tijdens opdrachten, hierbij maken we gebruik van de VMO criteria voor materiaal.

Deze inzichten vormen één van de belangrijke rode draden in deze cursus. Daarnaast worden de ideeën van Montessori vergeleken met en aangevuld door de inzichten van o.a. Vygotsky (sociaal constructivisme). Het programma draait om reflectie en vervolgens plannen maken die in de eigen les of op de eigen school in gang gezet kunnen worden. Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA5	Drie dagen: donderdag 12 en vrijdag 13 november 2026 en woensdag 6 januari 2027. NB Bij overtekening organiseren we een tweede ronde: donderdag 11 en vrijdag 12 februari 2027 en woensdag 17 maart 2027.
Plaats	De eerste twee cursusdagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 10, maximaal 18

Citaat van cursisten:

- De zelfsturende activiteiten heb ik als zeer waardevol ervaren. Ik heb nieuwe kanten van mezelf ontdekt. Ik wil meer zelfsturende opdrachten voor de leerlingen maken.
- *Montessori plaatsen tussen pedagogen van toen en nu, leerzaam.*
- *De noodzaak om ook te kijken naar het nut de verschillende generaties. En hoe ik de huidige leerling tot leren aan kan zetten. Mooi!*

Derde dag:

- *Bijzondere werkvormen, de onderdompelingsstrategie is toegepast, dank voor de ervaring!*

MA6: Mentor/coach in een montessorischool

Doelgroep

Alle mentoren en coaches in een montessorischool. Leraren die (nog) geen ervaring hebben met het mentoraat kunnen wel deelnemen, maar moeten zichzelf dan in de rol van docent als begeleider plaatsen. De opzet van de cursus is niet expliciet het 'leren om een mentor te worden', maar meer het versterken van competenties van de individuele en groepsmentor en het verkrijgen van inzicht op het eigen functioneren als mentor in een montessorischool.

Beschrijving

In deze driedaagse cursus wordt aandacht besteed aan verschillende vormen van begeleiding die de kern van de praktijk van het montessorimentoraat vormen. Zowel individuele begeleiding als het begeleiden van groepen komt aan de orde. We benaderen het mentoraat vanuit een montessorivisie op begeleiden. *Plannen*, *taakaanvaarding*, *zelfregulatie* en *zelfdiscipline* zijn daarbij belangrijke begrippen. Er is veel aandacht voor het oefenen met begeleidingsgesprekken (o.a. gesprekken met ouders, voortgangsgesprekken met leerlingen). Daarnaast is er ruimte voor oefenen en experimenteren via simulatie met nieuwe vaardigheden of een alternatieve aanpak. Eén van de dagdelen is hiervoor een acteur aanwezig.

Belangrijk onderdeel van de cursus vormt de reflectie op het eigen denken en handelen als mentor. Gedurende de twee dagen verkennen we ook de grenzen van het mentoraat. Tot slot is er in het programma ruimte gemaakt voor de uitwisseling van goede, leuke, nuttige en noodzakelijke mentoraatlessen die door de cursisten worden ingebracht.

Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcodes MA6	Drie dagen: donderdag 1 en vrijdag 2 oktober 2026 en woensdag 18 november 2026.
Plaats	De eerste twee cursusdagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 8, maximaal 15

Citaat van cursisten:

- *Mijn begeleidingsstijl heb ik nu aangepast naar het montessoriaanse kader.*
- *Inzicht gekregen in vormen van motivatie en hoe ik ouders hierbij kan betrekken.*
- *Oefenen van driehoeksgesprekken met een auteur, spannend maar leerzaam!*

Derde dag:

- *Ik voel me nu een echte mentor in een montessorischool.*
- *Als coach weet ik nu hoe ik van individuen een groep kan maken.*

MA7: Leerdialogen en gesprekstechnieken tijdens proces- en produktbegeleiding in het voortgezet montessorionderwijs

Doelgroep

Zowel vakdocenten en mentoren als (midden)managers die al enige ervaring met en kennis over montessorionderwijs hebben.

Beschrijving

“‘Help mij het zelf te doen’ (...) blijft een kernachtige formulering van de relatie tussen docent en leerling. Die hulp voltrekt zich binnen de dialoog tussen deze partners, waardoor de dialoog de kern vormt van het onderwijsleerproces”

(D. Lockhorst: Leerling en leraar in samenspraak. pag. 15). Wat we zeggen tegen leerlingen en de manier waarop we dat doen, bepaalt of wij leerlingen ‘helpen het zelf te doen’ of dat wij de verantwoordelijkheid voor het denken over inhouden en processen van hen blijven overnemen. Eerst vraag je je af: “Wat maakt eigenlijk dat een leerling niet verder komt in het leren en hulp nodig lijkt te hebben?” Pas wanneer je dat hebt vastgesteld kan je kiezen voor het soort dialoog dat een leerling werkelijk verder helpt.

Daarom is het van wezenlijk belang je ervan bewust te zijn welk soort leerdialoog in welke leersituatie effectief kan zijn. Het leren zelfverantwoordelijk te leren vraagt een leerdialoog die over de inhoud moet gaan en instructief van aard is. Het gaat immers om de inzet van andere competenties van een docent dan bijvoorbeeld een leerdialoog die over een onderzoekproces gaat en modellerend van aard is. Deze cursus gaat over de competenties die nodig zijn om als docent gesprekken te (laten) voeren over verschillende dialoogthema's zodanig dat leerlingen aangezet worden tot zelfverantwoordelijk leren. Daarnaast is er ruimte voor oefenen en experimenteren via simulatie met nieuwe vaardigheden. Eén van de dagdelen is hiervoor een acteur aanwezig.

Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA7	Drie dagen: donderdag 4 en vrijdag 5 maart 2027 en woensdag 7 april 2027.
Plaats	De eerste twee cursUSDagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursUSDag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 8, maximaal 15

Citaat van cursisten:

- *De leerdialoog is de montessoriversie van alle gespreksvormen.*
- *Zorgvuldig communiceren vanuit een nieuwsgierige en onderzoekende houding*
- *Het inzetten van de verschillende genres tijdens het procesgerichte werken, heeft me de ogen geopend.*

Derde dag:

- *Leren bewust omgaan en inzetten van verbale- en non-verbale gesprekstechnieken als je in gesprek bent met de leerling, ouder of collega.*

MA8: Sociaal en actief leren in het voortgezet montessorionderwijs

Doelgroep

Het programma is bedoeld voor alle docenten die hun didactische repertoire willen uitbreiden en het in gang zetten van sociaal leren in de eigen lespraktijk en hierbij te begeleiden.

Beschrijving

'Het Montessorionderwijs in de 21^e eeuw' noemt het leren van en met elkaar een van de principes voor de organisatie van scholen.

In de montessoritheorie is de leeftijd van 12 tot 18 jaar een gevoelige periode voor socialisering. De puberteit is een periode waarin adolescenten op zoek zijn naar zichzelf en naar hun eigen plaats binnen de verschillende sferen waarin ze leven.

Daarin speelt de school een rol als oriëntatiepunt en derhalve moet die rol een herkenbare plaats hebben binnen het onderwijsproces.

Montessori zelf heeft nooit gemeend dat het volgen van een individueel leerproces, ook alleen zou moeten gebeuren. Veel docenten zijn daarom op zoek naar leerarrangementen waarbij juist de interactie tussen leerlingen onderling (of tussen leraar en leerling) op een waardevolle manier kan worden ingezet bij het leerproces. In de cursus wordt via de *onderdompelingstrategie* een aantal mogelijkheden aangereikt om op verschillende manieren de leerstof aan te bieden en te laten verwerken.

Centraal in het samenwerkend leren staat het reflecteren over eigen en andermans leerstijl en intelligenties en hoe leerlingen daar positief gebruik van kunnen maken tijdens groepswork. Op deze manier kun je als docent niet slechts 'omgaan met' maar juist 'gebruik maken van' de gevoelige periode van de leerling.

Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA8	Drie dagen: donderdag 7 en vrijdag 8 januari 2027 en woensdag 10 februari 2027.
Plaats	De eerste twee cursusdagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 10, maximaal 20

Citaat van cursisten:

- *Ik ga sociaal leren implementeren in al mijn lessen. Ik weet nu hoe ik de leerling kan stimuleren om meer initiatief te nemen.*
- *Verankering van kennis door praktische activiteiten en tijd om te creëren.*
- *Eye-opener hoe ik de emotionele intelligentie van de leerling in kan zetten bij het proces van sociaal leren*

Derde dag:

- *Ruimte voor het eigen maken van het sociaal leren in de groep.*
- *Uitwisselen van ideeën en gerichte feedback ontvangen. Fijn!*
- *Sociaal leren is meer dan samenwerkend leren!*

MA9: Ontwerpen van een krachtige voorbereide leeromgeving

Doelgroep

Het programma is bedoeld voor ervaren docenten die al langer werkzaam zijn in het montessorionderwijs. We gaan ervan uit dat de basiscursus (zie MA3 of MA4) al gevolgd is en het is zeer wenselijk dat ook een overige cursus (MA5-MA8) is gevolgd.

Beschrijving

In deze driedaagse cursus wordt aandacht besteed aan het ontwerpen van een krachtige voorbereide leeromgeving.

De begeleider heeft de taak om de omgeving voor leerlingen zo in te richten dat er optimaal tegemoet gekomen wordt aan de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen in de gevoelige periode. De montessoriaanse term voor omgeving is 'voorbereide omgeving'. Voor de persoonlijkheidsontwikkeling heeft een leerling een uitgebreide leeromgeving nodig; een stimulerende omgeving waarin steeds ruimere sociale ervaringen opgedaan kunnen worden en de mate van verantwoordelijkheid parallel loopt aan de opbouw van zelfstandigheid.

Montessorimateriaal speelt hierin een cruciale rol. Welke hulpmiddelen zetten aan tot activatie bij de leerling? Welke rol heeft het montessorimateriaal in jouw onderwijspraktijk? Hoe ontwerp je een krachtige voorbereide leeromgeving? Welke houding neem je als begeleider aan? Hoe stimuleer je de 'sociaal organisator' en de 'maatschappelijk werker' in hun ontwikkeling? Gedurende de twee dagen staan bovenstaande vragen centraal en werken we aan het ontwerp van jouw voorbereide leeromgeving. Op de derde cursusdag is er naast nieuwe input veel ruimte voor het bespreken van ervaringen en eigen leervragen die zijn ontstaan in de tussenliggende periode.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA9	Drie dagen: donderdag 19 en vrijdag 20 november 2026 en woensdag 13 januari 2027.
Plaats	De eerste twee cursusdagen, inclusief overnachting, vinden plaats in een conferentieoord. De derde cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 875,- (inclusief verblijf)
Aantal deelnemers	Minimaal 10, maximaal 20

Citaat van cursisten:

- *Praktisch! Met een paar kleine aanpassingen tijdens de les en in een lokaal weet ik nu hoe ik de leerling activeer en zijn zelfredzaamheid kan vergroten.*
- *Nu al zin in volgende week als ik samen met de sectie naar onze voorbereide omgeving ga kijken en mijn ideeën met ze bespreek!*
- *Veel geleerd over materialen, symbolen in combinatie met de organisatie van de les.*

Derde dag:

- *Uitwisseling van de opbrengsten van de acteplannen zeer effectief.*
- *Er waren bijzondere presentaties, ik ga weer geïnspireerd naar huis!*

MA10-1 Basis: Montessori (onderwijs) voor het Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP)

Doelgroep

Alle OOP-ers die werkzaam zijn op een montessorischool en die basiskennis willen opdoen over Montessori (onderwijs).

Beschrijving

Op deze cursusdag wordt er aandacht besteed aan de basisprincipes van het montessorionderwijs. Er wordt specifieke informatie verschaft over de visie van Maria Montessori op onderwijs en opvoeding van jongeren in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar. Het doel van deze cursus is om met elkaar te kijken naar de betekenis van deze Montessori-informatie voor je eigen werk.

Kenmerkend voor ons type onderwijs is de bijzondere kijk die we op kinderen en hun ontwikkeling en manier van leren hebben. Wij geven leerlingen van meet af aan veel vrijheid en verantwoordelijkheid. 'Help mij het zelf te doen', 'Vrijheid in gebondenheid' en 'Zorg voor de omgeving' bijvoorbeeld hebben onze bijzondere aandacht en zijn dus belangrijk voor leerlingen en het personeel.

Dit brengt met zich mee dat we leerlingen op een bijzondere manier tegemoet treden, die hen helpt 'vrijheid in gebondenheid' en 'zorg voor de omgeving' te leren. Het doet er dus toe hoe we met elkaar omgaan en dat we als personeel, die met dezelfde leerlingen dagelijks te maken hebben, deze bijzondere manier vorm gaan geven. Eenzelfde 'taal' ontwikkelen om zo de leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Verschillende onderwerpen worden behandeld. Wat is 'vrijheid in gebondenheid'? Hoe zorg je ervoor dat de leerlingen 'zorg voor hun omgeving' dragen? Wat betekent dit voor je? Wat heb jij hiervoor nodig? Wat is zo specifiek aan de leerlingen in de leeftijdsfase 12-18 jaar? Wat heeft Montessori hierover gezegd? Wat herken je hiervan in je eigen werk?

Door onderlinge uitwisseling van (praktijk) ervaringen van collega's, discussie en overleg bespreken we deze en eventuele nieuwe ontstane vragen.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA10-1 Basis	Een dag: vrijdag 5 februari 2027
Plaats	De cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 295,-
Aantal deelnemers	Minimaal 6, maximaal 15

Citaat van cursisten:

- *Uitwisseling en ervaringen delen met andere OOP-ers van montessorischolen.*
- *Wat een gezelligheid en heerlijke lunch!*
- *Kennis over montessorionderwijs, interessant!*

MA10- 2 Verdieping: Montessori (onderwijs) voor het Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP)

Doelgroep

Alle OOP-ers die werkzaam zijn op een montessorischool. We gaan ervan uit dat de basis cursus (MA10-Basis) al gevolgd is.

Beschrijving

Op deze cursusdag verdiepen we onze kennis over de montessori pedagogiek en didactiek en belichten we hoe dit tot uiting komt in onze VMO-scholen. We verbreden onze kijk op de ontwikkeling van de leerling tussen 12-18 jaar vanuit de verschillende begeleidende disciplines. Door de school als montessorigemeenschap centraal te stellen en onszelf de vraag te stellen wat ervoor nodig is om de leerling optimaal te laten ontwikkelen komen we niet alleen tot inzichten maar ook tot concrete handvatten om de leerling en onszelf hierin te begeleiden. Het werken in een montessorigemeenschap vraagt om het scherp houden van de montessorivisie met elkaar. Ook vanuit het OOP de leerling stimuleren om te werken aan de brede doelen. Vaardigheden die hierbij ondersteunend kunnen zijn komen ook aan bod; o.a. feedback geven en ontvangen, samenwerken (sociaal leren).

Door onderlinge uitwisseling van (praktijk) ervaringen van collega's, discussie en overleg bespreken we bovengenoemde onderdelen en eventuele nieuwe ontstane vragen.

Cursusleiding	Truus Bakker
Omvang cursus en data Inschrijfcode MA10-2 Verdieping	Een dag: vrijdag 12 maart 2027
Plaats	De cursusdag vindt plaats op de Hogeschool Domstad en is inclusief lunch.
Kosten	Tarief € 295,-
Aantal deelnemers	Minimaal 6, maximaal 15

Citaat van cursisten:

- *Ideeën uitgewisseld over hoe ik in de school het OOP meer kan verbinden met het OP*
- *De verdieping over de generaties en hoe je (groepjes) leerlingen effectief kunt benaderen, dat vond ik heel fijn.*
- *Goed dat er een verdiepingscursus voor het OOP is!*