

VERSLAG ALGEMENE LEDENVERGADERING

Datum en tijd: **donderdag 16 mei 2019, 19.30 – 21.40 uur**

Locatie: **Cursus- en Vergadercentrum Domstad**, Koningsbergerstraat 9, 3531 AJ **Utrecht**

1. Opening, vaststelling van de agenda en mededelingen
De voorzitter, Floor Vermeulen, opent de vergadering en heet iedereen welkom. De agenda wordt vastgesteld.
2. Presentatie “Montessori Global Games” door Montessori College Nijmegen
Roelant Wijngaards en Jeroen Gremmen geven een toelichting bij Montessori Global Games, dat van 16 - 21 september 2019 plaats vindt in Nijmegen, met 12 leerlingen en begeleiders uit 7 landen. De deelnemers verblijven in gastgezinnen. Hulp is nog welkom. NMV kan hier een oproep voor doen. Voor Pabo-studenten kan het Interessant zijn mee te helpen. Meer informatie is te vinden op <https://montessoricollege.nl/global-montessori-games/>
3. Presentatie Jaap de Brouwer (Lectoraat Vernieuwingsonderwijs) over het onderzoek naar executieve functies in het primair onderwijs
Jaap de Brouwer van het Lectoraat licht de achtergrond van het onderzoek toe. Alle montessorischolen krijgen een oproep hier aan mee te doen. Het geeft scholen ook een beeld van waar ze staan als montessorischool.
4. Verslag Algemene Ledenvergadering d.d. 15 november 2018; ter vaststelling
Het verslag wordt onder dankzegging vastgesteld.
5. Begroting 2019 - 2020 (inclusief vaststellen contributie)
Deze begroting is tot stand gekomen op basis van input van de netwerken, waarna het NMV-bestuur keuzes heeft gemaakt. Aan de ALV wordt gevraagd deze keuzes te onderschrijven.
In de vorige ALV is gevraagd om een meer uitgebreide toelichting. Daar wordt nu aan voldaan door de portefeuillehouders en de penningmeester.
Penningmeester, Miguel Delcour: de opzet van de begroting is gelijk aan die van afgelopen keer. De cyclus is vervroegd: vóór het nieuwe verenigingsjaar ligt er een begroting.
Er is een negatief resultaat begroot van € 0,20.
Het is een beleidsrijke begroting, aangereikt door de netwerken.
Het ‘VMO-potje’ wordt met € 35000 verminderd; het SMOO-potje met € 6090.

Walther Kahn: het vermogen zakt zo wel enorm. Voor opleidingen wordt haast niets gevraagd, terwijl er wel kosten zijn. Zo gaat het wel hard.
Penningmeester: daarom wordt € 35000 uit het VMO-potje specifiek ingezet, zo ook de € 6090 van SMOO. Als weerstandsvermogen wordt uitgegaan van een factor 1; dat kan, want er is maar 1

personeelslid. Te veel reserve is niet goed, het vermogen kan beter worden ingezet. De projecten uit de eerder gegeven presentaties zijn meegenomen in de begroting.

Contributievoorstel: als voortvloeisel van de nieuwe structuur is op de ALV's van 21 juni en 15 november 2018 gesproken over de noodzaak dan ook de contributie anders in te richten. Uitgangspunt is dat voor ieder netwerk wordt gewerkt met een vast bedrag en een bedrag per leerling (in netwerk Opleiders en ontwikkelaars een bedrag per diploma/certificaat). In het netwerk 12-18 is er een vrijwillige opslag van 2 euro per leerling. In het netwerk 0-12 wordt het Jonge kind voor de helft aangeslagen, vergeleken met Basisonderwijs.

In het netwerk Opleiders en ontwikkelaars wordt gevarieerd met een prijs per per diploma/certificaat.

Inhoudelijke toelichting per netwerk door de portefeuillehouders

0-12, Dineke de Korte: met het netwerk is gesproken over de wensen, waarvan er veel jaarlijks terugkomen, zoals de audits. Nieuw is een bedragje per regio van € 1000, om initiatieven te kunnen ontwikkelen; kosten kunnen worden gedeclareerd; achteraf wordt verantwoording afgelegd. Scholen in een regio kunnen zo meer aan elkaar hebben. De MOC-inzet zit ook bij het netwerk 0-12. In het netwerk zitten de tien regiovoorzitters.

12-18, Jan Wouter Koning: het netwerkbestuur bestaat uit 5 leden. Het netwerk werkt al jaren met ontwikkelplannen. Deels worden lopende initiatieven voortgezet in bestaande kenniskringen. Een voorbeeld is de kenniskring brede ontwikkeldoelen waar voor alle leerlingen een gezamenlijk certificaat is ontwikkeld: hoe heeft de leerlingen gewerkt met de drie montessori ontwikkeldoelen. Een ander voorbeeld is de Kenniskring schoolleiders: wat is het verschil tussen een schoolleider in regulier en montessori onderwijs; deze kenniskring gaat nu door met de organisatie van de montessorischool. Voor een kenniskring Identiteit was geen animo, die is dus geschrapt. Ook visitatie wordt / is opnieuw opgezet. Kenniskringen worden door externen geleid en dat kost geld. De middelen hiervoor komen uit het potje. De Global games zijn opgenomen in de begroting als eenmalige bijdrage.

Opleiders en ontwikkelaars, Joëlle de Groot: men werkt aan visieontwikkeling en het vasthouden ervan en het elkaar inspireren. Er komt een verplichte studiedag voor alle leden van het netwerk. De inhoud staat centraal. Basisbekwaam en vakbekwaam zijn opgesteld, nu gaan de audits van start. Cursussen voor 0-3 jaar en de werkplekcoach zijn bijna afgerond. De Materiaalmap wordt gedigitaliseerd.

Dick Huntink merkt op dat de bijbehorende bedragen wel wat lastig zijn terug te vinden in de begroting.

Wetenschap, Els Mattijssen: het Lectoraat speelt hierin een centrale rol. Gewerkt wordt aan Onderwijseffectiviteit (de meerwaarde van vernieuwingsonderwijs, ook voor het voortgezet onderwijs en vervolgonderzoek naar executieve functies), Leraren Leren (professionele ontwikkeling van leraren en peer review), Brede vorming (visie onderwijs professionals, samenwerken aan bèta burgerschap en leerlingparticipatie) en Zelfsturend Leren (I-Self en 21e eeuwse vaardigheden).

De opbrengsten zijn onder meer: een aanstaande laatste SOVO conferentie, een Nederlandse Montessori Onderzoeksgroep, Lectoraat facebook en website, een master track montessori, een

masterclass module montessori i.o. (Sander Jacobs: in Amsterdam ontplooit MSA hierin ook initiatieven; een en ander zal worden samengebracht), Montessori onderzoek op Europees niveau (MERGe) en bijdragen aan de AMI researchday.

Het voornemen is om meer aan communicatie te gaan doen, zodat een en ander meer bekend wordt binnen de vereniging, en meer leraren te laten meedoen aan masteropleidingen.

Internationalisering, Els Mattijssen: met het Lectoraat wordt een internationale minor ontwikkeld en internationale montessori cursussen 0-3, 3-6 en 6-12 jaar, resulterend in een geregistreerd NMV-certificaat. Op de website komt een Engelstalige pagina. Het NMV-logo wordt Europees geregistreerd, in de Benelux de uitgeschreven naam NMV.

Communicatie en PR, Egbert de Jong: de hele vereniging is een groot netwerk. Er gebeurt heel veel. Maar we weten niet alles, dus dat moet beter. Ook de doelgroepen moeten we beter onderscheiden en beter bedienen. Verder wordt gewerkt aan de nieuwe website, het duurt te lang, maar het is technisch zeer lastig om alles om te zetten; de herstructurering van Montessorinet wordt hierin meegenomen.

Bob Molier: gaan de nieuwe netwerken zich ook beter in de picture zetten? Ja, dat is wel de bedoeling. Er zijn geen secties meer, en dat komt het verenigingsgevoel ten goede.

Birgitte van Heek / Floortje le Conge: het is zeer goed dat dit gebeurt, want het is zeer onduidelijk wat er nu allemaal speelt binnen de vereniging, wat er wordt gedaan, wat er is te halen.

De voorzitter geeft aan dat we nu weer, na de structuurdiscussie, naar de inhoud kunnen. Bijvoorbeeld met studiedagen en het activeren van de regio's.

Bianca Boutestijn vraagt of een school individueel dingen kan laten communiceren? Ja, dat kan, in ieder geval via Montessorinet, of anders via Egbert de Jong.

Jelle Beijer: op Montessorinet komen te weinig directeuren, dit zou moeten verbeteren.

Egbert de Jong: er is een werkgroep Montessorinet: maar daar komt nog te weinig informatie uit; dit gaat worden verbreed.

Vanuit de vereniging moet proactiever worden gecommuniceerd.

De ALV stemt in met de begroting 2019-20 en het contributievoorstel.

Bob Molier benadrukt dat het goed was dat er ook een inhoudelijk deel was.

6. Bestuurssamenstelling

Na de ALV van 15 november is geworven voor een bestuurslid voor de portefeuille communicatie en pr. Met twee kandidaten is gesproken.

Het bestuur draagt voor benoeming voor Egbert de Jong, algemeen directeur Montessorivereniging Haarlemmermeer.

Egbert stelt zich kort voor en wordt bij acclamatie benoemd.

7. Rondvraag en sluiting

Er is niets voor de rondvraag; de voorzitter sluit de vergadering.