



nederlandse  
montessori  
vereniging

## NMV - bestuurlijk jaarverslag verenigingsjaar 2020-2021

## Inhoud

1.	Inleiding	4
1	Bestuur NMV	5
1.1	Doelstelling:	5
1.2	Samenstelling:	5
1.3	Algemene Leden Vergadering (ALV):	5
1.4	Ontwikkelingen :	6
1.4.1	Strategische koers	6
1.4.2	Montessori Ontwikkel Centrum (MOC)	6
1.4.3	Netwerk ouders:	6
1.4.4	Bibliotheek:	6
1.4.5	Netewer proffessionalisering	7
1.4.6	Onderwijsinspectie:	7
1.4.7	Muziekopleidersakkoord:	7
1.4.8	Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (WBTR)	7
1.5	Voornemens schooljaar 2021-2022	7
2	Netwerk 0-12	8
2.1	Doel	8
2.2	Samenstelling	8
2.3	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	8
2.4	Voornemens schooljaar 2021-2022	9
3	Netwerk 12-18	10
3.1	Doel	10
3.2	Samenstelling	10
3.3	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	10
3.4	Voornemens schooljaar 2021-2022	11
4	Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars	12
4.1	Doel	12
4.2	Samenstelling	12
4.3	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	12
4.4	Voornemens schooljaar 2021-2022	13
5	Netwerk Lectoraat en Internationalisering en ouders	14
5.1	Doel	14

5.2	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	14
5.2.1	Lectoraat:	14
5.2.2	Nieuws vanuit het buitenland.	14
5.2.3	Cfolio	14
5.2.4	Oudernetwerk	15
5.2.5	Congres Montessori Europe	15

## 1. Inleiding

Het verenigingsjaar 2020-2021 werd sterk beïnvloed door alle maatregelen die genomen moesten worden rondom de corona pandemie. Voor onze leden heeft dat grote impact gehad in hun dagelijks werken met de kinderen en studenten.

Voor ons als bestuur hebben we, weliswaar op enige afstand, maar toch vol trots, gekeken en meegeleefd met de acties en ontwikkelingen die onze scholen hebben meegemaakt in deze periode. We zagen dat ook hier onze pedagogische en didactische werkwijze cruciale voorsprong heeft opgeleverd in de omschakeling naar online lesgeven.

Alle ontwikkelingen op de scholen hebben voorrang gekregen. Voor de NMV was het in deze periode moeilijker om te verbinden maar er zijn wel, met dank aan de netwerken, heel waardevolle verbindingen gemaakt tussen scholen en organisaties.

Het bestuur kijkt terug op een bewogen jaar. In dit jaarverslag beschrijven we welke initiatieven er zijn genomen door het bestuur en de verschillende netwerken binnen de NMV. Zo krijgt u een beeld van alle ontwikkelingen die gelukt zijn. En dat is best veel, zeker gezien het bijzondere jaar.

We bedanken al onze leden voor hun inzet om te delen, te verbinden en voor hun tomeloze energie in deze periode.

Namens het bestuur,

Floor Vermeulen

# 1 Bestuur NMV

## 1.1 Doelstelling

Het bestuur van de NMV geeft richting aan de ontwikkeling van de vereniging, verbindt en stimuleert ontwikkelingen. Tevens heeft het bestuur een verantwoordelijke rol in binnen de vereniging in de verantwoording van financiën, het oplossen van knelpunten en in het integer en verantwoord handelen. Voor het verenigingsjaar 2020-2021 heeft het bestuur zich voornamelijk gericht op het maken van een strategische ontwikkelrichting voor de NMV..

## 1.2 Samenstelling

Het bestuur kende gedurende het verslagjaar de volgende samenstelling:

- Floor Vermeulen, voorzitter
- Dineke de Korte, secretaris, portefeuille Netwerk 0-12
- Miguel Delcour, penningmeester
- Els Mattijssen, portefeuilles ouders, kennisontwikkeling, lectoraat en internationaal
- Joëlle de Groot, portefeuille Netwerk opleiders en ontwikkelaars
- Jan Wouter Koning, portefeuille Netwerk 12-18
- Egbert de Jong, portefeuille pr&communicatie

Het bestuur heeft een door de ALV vastgesteld rooster van aftreden.

Het bestuur heeft dit verenigingsjaar 11 maal, noodgedwongen online vergaderd. (Online bijeenkomen was in negen van de tien gevallen het credo voor de hele vereniging; behalve het online vergaderen zijn alle andere bijeenkomsten geannuleerd.) Naast de gebruikelijke zaken als begroting en jaarrekening, stond de strategische koers van de vereniging centraal; met behulp van een extern bureau is hier in een aantal online sessies aan gewerkt.

Bestuursleden van de NMV ontvangen traditiegetrouw een vergoeding voor verrichte werkzaamheden. Dit betreft een vrijwilligersvergoeding van 170 euro per maand (met een maximum van 1700 euro per jaar); voor de voorzitter, secretaris en penningmeester geldt een bruto vergoeding van 800 euro per maand. Bestuursleden kunnen geen aanspraak maken op verdere vergoedingen, zoals reiskosten. Vanuit de vereniging zijn hier vragen over gesteld; in de toekomst kunnen hier altijd nieuwe keuzes in worden gemaakt.

## 1.3 Algemene Leden Vergadering (ALV)

Op de ALV van 19 november 2020 vond onder leiding van Jaap de Brouwer een inspirerend gesprek plaats over het door het Lectoraat geschreven boek *Perspectieven op montessori*. Het gesprek werd als een goede manier gezien om ons montessori-onderwijs 'in vorm te houden'. Dineke de Korte en Jan Wouter Koning werden voor een tweede termijn benoemd als lid van het NMV-bestuur. De jaarrekening 2019-20 werd vastgesteld en de begroting 2020-21 formeel vastgesteld.

Op de ALV van 27 mei 2021 werd het gesprek geopend over de strategische koers van de vereniging voor de komende jaren. De ideeën van het bestuur werden gepresenteerd en de eerste discussie gevoerd. In het komend jaar zal het gesprek met en in de netwerken hierover plaatsvinden. Tijdens deze ALV werd ingestemd met het nieuwe Netwerk Ouders. De aanbestedingsprocedure werd ook geaccordeerd. De begroting 2021-22 werd unaniem vastgesteld.

## 1.4 Ontwikkelingen

### 1.4.1 Strategische koers

In verenigingsjaar 2021-2022 heeft het bestuur zich intensief ingezet om een strategische koers voor de NMV te ontwikkelen. In samenwerking met een externe kracht is de verenigingsstructuur, doel en manier van werken nader geanalyseerd. Hierna is er een model ontworpen waarbij we uitgaan van kernwerkwoorden die binnen de vereniging nader ingevuld moeten worden: **Bewaken, Ondersteunen, Ontwikkelen en Verbinden**. Op de ALV van 27 mei 2021 is deze strategische koers enthousiast door de aanwezige leden ontvangen. Dit gaat een vervolg krijgen in uitwerking binnen de netwerken.

### 1.4.2 Montessori Ontwikkel Centrum (MOC)

Naar aanleiding van het vertrek van Martine Lammerts bij het MOC is in het bestuur uitvoerig stilgestaan bij de positie van het MOC. Veel oorspronkelijk taken van het MOC zijn in de loop van de tijd door anderen overgenomen. De huidige invulling van het MOC lijkt daardoor niet langer passend; de werkzaamheden zullen daarom anders worden georganiseerd.

### 1.4.3 Netwerk ouders

Diverse malen is gesproken met de initiatiefnemers voor het Netwerk Ouders. In de ALV (zie hierboven) is dit Netwerk formeel ingesteld. Het Netwerk heeft zich tot doel gesteld om in de verbinding met andere Netwerken binnen de NMV, ook input vanuit ouders te kunnen leveren. Er wordt gedacht aan de ondersteuning bij de open dagen of aan informatievoorziening. Voorlopig is het Netwerk gekoppeld aan het netwerk kennisonwikkeling, lectoraat en internationaal.

### 1.4.4 Bibliotheek

Door de jaren heen heeft de NMV onnoemelijk veel woorden aan het papier toevertrouwd; alles wat beschikbaar is, is nu samengebracht in een overzicht: de Bibliotheek. Met dit overzicht is het eenvoudiger te besluiten wat wanneer moet worden aangepast. Aangepaste documenten vinden uiteindelijk hun weg naar de website.

### 1.4.5 Netwerk professionalisering

Het Netwerk Opleiders en Ontwikkelaars is in de praktijk een Netwerk voor opleiders en ontwikkelaars in het basisonderwijs gebleken. Omdat binnen het Netwerk 12-18 in de

Kenniskring Professionalisering de professionalisering van VMO-docenten is opgepakt, is het initiatief ontstaan de krachten te bundelen in een nieuw Netwerk Professionalisering. Zo kan beter worden gewerkt aan een doorgaande visie op professionalisering van 0-18 jaar en het formuleren van een visie op opleiden in het montessori-onderwijs. De gesprekken tussen netwerk en kenniskring zijn begonnen; het NMV-bestuur wacht de uitkomsten met belangstelling af. Met het dagelijks bestuur van het Netwerk 12-18 is, naast de strategie, onder meer stilgestaan bij het hierboven genoemde Netwerk Professionalisering i.o.

#### 1.4.6 Onderwijsinspectie

Een aantal leden van het NMV-bestuur heeft een gesprek met de Onderwijsinspectie gehad over ontwikkelingen in het basisonderwijs. Onderwerpen die aan bod kwamen waren onder meer het auditeren in relatie tot inspectiebezoeken, de inspectie-brochure over montessori, Cfolio, burgerschap en het didactische handelen tijdens een inspectiebezoek. Het was een waardevol gesprek waarin we goed kennis hebben gemaakt met elkaar en wat van beide kanten de wens opwierp om dit overleg structureel te gaan voeren. De inspectie was met name onder de indruk van alle activiteiten die de NMV onderneemt; dit zou beter onder de aandacht mogen komen.

#### 1.4.7 Muziekopleidersakkoord

Op 7 oktober 2020 heeft de NMV het muziekopleidersakkoord ondertekend. Met dit akkoord willen conservatoria en opleiders in het basisonderwijs gezamenlijk het muziekonderwijs op de basisschool op een hoger plan tillen. Vanuit verschillende montessori-opleidingen is aangegeven dat muziek een plaats in de opleidingen kan krijgen. Een en ander gaat verder worden uitgewerkt. Eventuele hieruit voortkomende opleidingen/cursussen zullen door de NMV worden gecertificeerd.

#### 1.4.8 Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (WBTR)

Zoals iedere rechtspersoon krijgt ook de NMV te maken met de Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (WBTR). Met de notaris zal worden bezien of dit tot een aanpassing van de statuten moet leiden. Hierin worden in ieder geval aangepast de artikelen over het MOC en de kascommissie. Nieuwe statuten worden aan de ALV ter goedkeuring voorgelegd.

### 1.5 Voornemens schooljaar 2021-2022

In het komende verenigingsjaar willen we vanuit de strategische koers gezamenlijk met de netwerken komen tot een jaarplan voor de vereniging. Hiervoor zal er door het bestuur actief contact gelegd worden met de netwerken.

## 2 Netwerk 0-12

### 2.1 Doel

Het Netwerk stelt zich o.a. ten doel het bevorderen en bewaken van de kwaliteit van ons montessoribasisonderwijs en -kinderopvang. Bovendien wil het Netwerk een bijdrage leveren aan de profilering van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV) waarbij onderdelen als verbinden en ontmoeten, delen van pedagogische en didactische zaken en zichtbaar zijn belangrijk worden geacht. We willen toekomstgericht zijn waarbij we bij alle zaken ons voortdurend afvragen waarom en hoe de belangen van kinderen, hun ouders en medewerkers, zowel in ons onderwijs als de kinderopvang hierdoor kunnen worden bevorderd.

### 2.2 Samenstelling

In Nederland waren er in het verslagjaar 162 montessoribasis scholen die onderverdeeld zijn in 10 regio's. Eén vertegenwoordiger neemt zitting in het landelijk Netwerk 0-12. Deze regio's werden in het schooljaar 2020-2021 aldus vertegenwoordigd:

- Regio Noord, Wyneke de Vries;
- Regio Noord-Holland, Muriel Piek;
- Regio Amsterdam, Katja Rakic;
- Regio Den Haag, Bianca Boutestijn;
- Regio Rotterdam, Kim Semeijn;
- Regio Oost-Nederland, Irma Pieper;
- Regio Midden-Nederland René Derksen;
- Regio Gelderland Tjitske Geluk;
- Regio Zuidoost-Nederland, Lex Spee;
- Regio Zuidwest-Nederland, Esther Meesters;

Het Netwerk heeft ook een dagelijks bestuur dat in 2020-2021 bestond uit: Lex Spee, voorzitter, Irma Pieper, vicevoorzitter en René Derksen, penningmeester, ondersteund door ambtelijk secretaris Peter Warnders; zij bereiden iedere Netwerkbijeenkomst voor. Voorzitter Lex Spee participeert namens het Netwerk in de Audit Kerncommissie Netwerk 0-12.

### 2.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

Online bijeenkomen was ook voor het Netwerk 0-12 het credo. Desalniettemin is er toch veel werk verzet.

Voor de regio Amsterdam werd een opvolger voor Caroline Geerke gevonden in Katja Rakic, directeur van de Anne Frank.

Aan het begin van het schooljaar leek het er nog op dat de audits weer doorgang konden vinden. Al snel bleek dit niet het geval te zijn; uiteindelijk kon slechts één audit worden afgerond. Alle overigen zijn integraal doorgeschoven naar het volgend schooljaar.



Dit verenigingsjaar was het eerste jaar zonder inzet vanuit het MOC. Het dagelijks bestuur van het Netwerk heeft hierover overleg gevoerd met het NMV-bestuur. De aan het MOC gekoppelde middelen blijven beschikbaar, maar niet langer gekoppeld aan een vaste medewerker.

Dit jaar zijn meerdere meet&greet bijeenkomsten georganiseerd. Die van 11 november 2020 stond in het teken van de kinderopvang en de doorgaande leerlijn. Die van 24 maart 2021 ging over de opbrengsten van afstandsonderwijs: wat willen we hiervan meenemen en wat echt niet. De meet&greet van de regio's Oost en Noord op 2 juni 2021 werd opengesteld voor alle regio's.

Aan het Netwerk Opleiders en Ontwikkelaars is voorgesteld een opleiding voor onderwijsassistenten op te zetten. Het Netwerk gaat dit het komende jaar oppakken.

Vanwege corona zat een 24-uurs conferentie er dit jaar niet in. Gemikt wordt nu op het voorjaar van 2022.

Met het oog op de begroting van 2021-22 is een meerjarenbegroting opgesteld, gekoppeld aan inhoudelijke activiteiten.

Input is geleverd voor de notitie van het NMV-bestuur over aanbesteden van werkzaamheden.

Als aandachtspunten zijn verder onder meer voorbij gekomen (en soms ook opgenomen in de meerjarenbegroting van het Netwerk): contact met de inspectie, Passend onderwijs in relatie tot montessori-onderwijs, de stroomlijning van communicatie in de vereniging, regionale audits, professionalisering, verbinden en ontmoeten van medewerkers en andere geïnteresseerden ten aanzien van montessorionderwijs.

## 2.4 Voornemens schooljaar 2021-2022

De ALV van de NMV heeft de meerjarenbegroting van het Netwerk goedgekeurd. De verschillende onderdelen kunnen nu worden opgepakt. Aan de verschillende onderdelen zijn de namen van 'trekkers' gekoppeld; in de regio's wordt gezocht naar helpende handen.

In de meerjarenplanning wordt gesproken over herregistratie-modules van directeuren. Met het Netwerk O&O gaat dit verder worden verkend.

De regio Oost is al langer bezig met de ontwikkeling van een nieuwe leeslijn. In het Netwerk werden de globale plannen gepresenteerd. Er gaat nu een concreet projectvoorstel worden gemaakt.

Komend jaar gaat het Netwerk aan de slag met het door het NMV-bestuur gestarte traject over de strategie van de vereniging.

## 3 Netwerk 12-18

### 3.1 Doel

Het Netwerk 12-18 verbindt montessori-instelling voor voortgezet onderwijs met elkaar. Het Netwerk is gericht op gezamenlijke ontwikkeling. Hiervoor zijn kenniskringen actief.

### 3.2 Samenstelling

Van dit Netwerk maken deel uit alle negentien scholen voor voortgezet montessori onderwijs. Tweemaal komt het volledige Netwerk bijeen. Dit jaar online (de 24-uurs in Leusden kon vanwege corona niet doorgaan en ook de aan de conferentie Kantelen gekoppelde bijeenkomst kwam fysiek te vervallen). Tussentijds worden de belangen behartigd door een dagelijks bestuur:

- Ingrid van der Neut, Montessori Lyceum Herman Jordan, Zeist (tot 22 september 2020)
- San van Donselaar, RSG Pantarijn, locatie MHV, Wageningen (tot 11 maart 2021)
- Berni Drop, Montessori College Nijmegen-Groesbeek, Nijmegen
- Jan Wouter Koning, Montessori Lyceum Rotterdam, Rotterdam
- Emma Gribling, Montessori Lyceum Flevoland, Almere (vanaf 22 september 2020)
- Hüseyin Asma, Montessori Metis, Amsterdam (vanaf 22 september 2020)
- Sander Luttje, Montessori Lyceum Arnhem, Arnhem (vanaf 22 september 2020)

Inhoudelijke ondersteuning wordt gegeven door Truus Bakker en Peter Warnders.

### 3.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

Dit jaar is veel energie gegaan naar het goed neerzetten van de Kenniskring Professionaliseren en het opstellen van een opdracht aan deze Kenniskring om te komen tot:

- een visie op professionalisering voor Montessori docenten Voortgezet Onderwijs.
- een overzicht op de opleidingen (ook die intern als eerste start worden aangeboden) in samenhang met het montessori beroepsbeeld van de docent.
- een totaal opleidingsaanbod voor docenten in verschillende fasen van hun beroepsleven in het montessori voortgezet Onderwijs, waarbij de bestaande basis cursussen een plek hebben.
- ontworpen en opgezet met een duidelijke plek voor de drie brede doelen, de karakteristieken en de pedagogische grondhouding.
- een voorstel om te komen tot een procedure naar validering en certificering van de opleidingen die onder de vlag van het netwerk 12-18 gegeven worden.
- een voorstel van een competentieprofiel van de montessori opleider / trainer
- een voorstel over de borging en monitoring van de kwaliteit van de montessori opleidingen

Daarnaast is het van belang om samen te onderzoeken hoe de visie en de programmalijs kunnen ondersteunen om de hechtheid in contact tussen montessori-docenten onderling binnen de eigen school en tussen de scholen te versterken.

Naast de Kenniskring Professionaliseren kent het netwerk 12-18 de volgende andere kenniskringen:

- Leiderschap (die het boekje *Zeggenschap & medezeggenschap in een montessoriaanse context* heeft opgeleverd)
- Visitatie (ook hier hebben de visitaties stil gelegen; er wordt wel gewerkt om een deel van een visitatie ook online te kunnen doen). Vanwege corona is de pilotfase van de nieuwe wijze van visiteren met een jaar verlengd. Na succesvolle beëindiging gaat de kenniskring over in een kwaliteitskring visitatie.
- Kantelen (waarin op onorthodoxe wijze naar onderwijs wordt gekeken)
- Internationalisering
- Hoogbegaafdheid

### 3.4 Voornemens schooljaar 2021-2022

Het Ontwikkelplan van het Netwerk loopt dit jaar af. In het schooljaar 2021-22 wordt gewerkt aan een nieuwe versie.

## 4 Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars

### 4.1 Doel

Het Netwerk Opleiders en Ontwikkelaars verbindt opleidingen en bedrijven die zich bezighouden met het opleiden van nieuwe montessorianen of het ontwikkelen van nieuw aanbod. Het Netwerk is gericht op gezamenlijke ontwikkeling.

### 4.2 Samenstelling

In dit Netwerk zijn vertegenwoordigd de montessori-opleidingen en de ontwikkelaars van montessorimateriaal:

- De Haagse Montessoriopleiding
- Edux
- VIVID Onderwijs
- AVE.IK
- Hogeschool Utrecht, Instituut Theo Thijssen
- Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, PABO
- Mirjam Stefels Montessori Onderwijs Advies en Training
- PABO Hogeschool van Amsterdam
- Thomas More Hogeschool
- Hogeschool Rotterdam e.o., PABO
- Saxion APO Enschede
- Montessorisports

Het Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars is het afgelopen jaar zes maal bijeengekomen, ook alleen online.

### 4.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

Het Netwerk heeft dit jaar enkele werkgroepen ingesteld:

- Ontwikkeling digitale materiaalmap
- Werkgroep audit (zie ook hieronder)
- Werkgroep visie en visie op opleiden (zie hieronder)
- Werkgroep train de trainer voor (A) het ontwikkelen van een train de trainer programma voor de bestaande opleiders met kwaliteitsnormen en B) voor het creëren van een kweekvijver van nieuwe opleiders met dezelfde voorwaarden en waarderingen
- Werkgroep bekwaamheden (De bekwaamheden zoals ze nu staan beschreven, zijn aan revisie toe)
- Werkgroep Montessori en Muziek (zie elders in dit jaarverslag)

- Werkgroep onderwijs ondersteunend personeel (Het ontwikkelen van een cursus voor OOP, hieronder vallen de klassenassistent en de leraar ondersteuners in BAO; zie ook bij het Netwerk 0-12)
- Werkgroep leidinggevenden (zie hieronder)

Het Netwerk heeft voorbereidingen getroffen om de accreditatie van de opleidingen te gaan oppakken. Een pilot met de Haagse Montessoriopleiding zal het volgende jaar van start gaan.

De cursus voor Leidinggevenden zal nog eenmaal door de Haagse Montessoriopleiding worden gegeven en daarna een keer door AVE.IK. Beiden zullen in de tussentijd met een voorstel komen voor een nieuw curriculum en studieduur. Na aanvaarding daarvan kunnen alle erkende opleiders de nieuwe opleiding aanbieden.

#### 4.4 Voornemens schooljaar 2021-2022

Het Netwerk is begonnen met een traject 'visie op opleiden'. Hoe verhoudt die visie zich tot de NMV-visie over wat montessori-onderwijs is. Richtvragen hierbij zijn:

- Vanuit welk paradigma geven we onze montessori-opleiding vorm?
- Welke terminologie hanteren we hierbij als uitgangspunt?
- In hoeverre is het wenselijk of van belang dat we de montessoritheorie steunen met wetenschappelijk bewijs?
- Hoe willen we dat onze inzichten zich verhouden tot een internationaal montessori perspectief? (Bv de AMI, Montessori Europe)

## 5 Netwerk Lectoraat en Internationalisering en ouders

### 5.1 Doel

In dit Netwerken worden een aantal ontwikkelingen bij elkaar genomen die los staan van een ander Netwerk, maar die wel zorgen voor ontwikkeling van de NMV en vernieuwing.

### 5.2 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

#### 5.2.1 Lectoraat

De NMV-onderzoeksgroep werkte in 2020-2021 aan de uitwerking van een montessori observatielijst. Hiermee kunnen leraren zelf, maar ook onderling, observeren welke aspecten van montessori-onderwijs in hun klas zichtbaar zijn. Er zal ook worden gekeken of dit observatie-instrument in een vorm gegoten kan worden om door kinderen te worden gebruikt. Eveneens is de vraag naar boven gekomen of dit model en de inhoud toepasbaar zijn voor de NMV visitaties in het primair onderwijs.

Jaap de Brouwer heeft voor zijn werk in het lectoraat een nominatie ontvangen: *Nomination New Researcher of the Year – Jaap de Brouwer, Montessori educator and researcher at Saxion University of Applied Sciences*

In 2018 is het lectoraat begonnen naar een onderzoek of montessori-onderwijs positief bijdraagt aan de ontwikkeling van executieve functies. In dit verenigingsjaar stagneerde het vervolgonderzoek naar executieve functies bij de groep montessori-kinderen door corona. Er waren geen kinderen beschikbaar. In totaal moeten 188 kinderen nog worden getest. Het onderzoeksprogramma dat door de NMV mede is betaald, staat nog bij het lectoraat/Saxion.

Het boek 'Perspectieven op Montessori' is dit jaar gepresenteerd. Er is een start gemaakt met een internationale versie. Hiervoor leveren ook Jaap de Brouwer, Mirjam Stefels en Els Mattijssen een artikel aan.

#### 5.2.2 Nieuws vanuit het buitenland.

De NMV ondersteunt de oprichting van een montessorischool op Aruba. Voor Aruba werd een tweede groep studenten geformeerd ( 20 leraren) die in september 2021 de tweede NMV-opleiding Basisbekwaam gaat volgen.

#### 5.2.3 Cfolio

De NMV ondersteunt de ontwikkeling van een middel voor signalering, observatie en registratie. Dit wordt ontwikkeld onder de naam Cfolio. Vanuit de NMV is er een subsidie toegekend om in de pilot- en ontwikkelfase al mee te gaan doen tegen een gereduceerd

tarief. Er zijn 6 scholen die gebruik hebben gemaakt van het ondersteuningsaanbod van de NMV. Voor de NMV heeft deze ondersteuning € 14.570,84 in verenigingsjaar 2020-2021 gekost

In totaal nemen nu 10 scholen deel aan de pilot fase van een half jaar (inclusief Aruba). De ontwikkelaar biedt voor de deelnemers een begeleidingsaanbod.

#### 5.2.4 Oudernetwerk

Op de ALV van 23 mei 2021 heeft het Netwerk ouders zich gepresenteerd en is dit Netwerk officieel toegevoegd aan de bestaande Netwerken. Het eerste doel van dit Netwerk is om ouders actief te benaderen om deel te gaan nemen aan het Netwerk. Hiervoor zal in het nieuwe verenigingsjaar een brief naar de scholen worden gestuurd. Tevens wil dit nieuwe netwerk zich gaan richten op ondersteuning bij de landelijke montessoridag en kijken op welke manier de communicatie naar ouders over montessori-onderwijs, kan worden verbeterd.

#### 5.2.5 Congres Montessori Europe

Els Mattijssen heeft deelgenomen aan het jaarlijkse en ditmaal digitale Montessori Europe congres op 21-23 mei 2021. Thema was: Envisioning the future together.