



nederlandse  
montessori  
vereniging

**NMV**  
**inhoudelijk jaarverslag**  
**verenigingsjaar 2021-2022**

## Inhoud

0.	Voorwoord	4
1	Bestuur NMV	5
1.1	Doelstelling	5
1.2	Samenstelling	5
1.3	Algemene Leden Vergadering (ALV)	5
1.4	Ontwikkelingen	6
1.4.1	Strategische koers	6
1.4.2	Declareren	6
1.4.3	Netwerk professionalisering	6
1.4.4	Onderwijsinspectie	6
1.4.5	Themadag	7
1.5	Voornemens schooljaar 2022-2023	7
2	Netwerk 0-12	7
2.1	Doel	7
2.2	Samenstelling	7
2.3	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	8
2.4	Voornemens schooljaar 2021-2022	8
3	Netwerk 12-18	9
3.1	Doel	9
3.2	Samenstelling	9
3.3	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	9
3.3.1	Kenniskringen	9
3.3.2	Schoolleiders Conferentie	10
3.3.3	Ontwikkelplan	10
3.3.4	Visitaties	11
3.3.5	Losse ontwikkelingen	11
3.4	Voornemens schooljaar 2021-2022	11
4	Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars	11
4.1	Doel	11
4.2	Samenstelling	12
4.3	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	12
4.4	Voornemens schooljaar 2021-2022	12
5	Netwerk Ouders, Lectoraat en Internationalisering	13
5.1	Doel	13

5.2	Werkzaamheden, besluiten en adviezen	13
5.2.1	Netwerk Ouders	13
5.2.2	Internationaal	13
5.2.3	Cfolio	14
5.2.4	De Lectoraten Vernieuwingsonderwijs en Vernieuwend Onderwijs	14
6	Communicatie	14
6.1	Vernieuwing van het magazine	14
6.2	Opzetten nieuwe website	15
6.3	Kennisbank en documentdeling	15
6.4	Montessorinet	15
6.5	Landelijke Montessoridag	15

# 1. Voorwoord

Terugkijken is altijd van groot belang om ook weer verder te kunnen gaan. Als bestuur van de NMV bieden we daarom graag het jaarverslag van het verenigingsjaar 2021-2022 aan, voor de leden om te kunnen lezen waar we in de vereniging zoal mee bezig zijn geweest het afgelopen jaar.

De 'learning circle' is binnen montessori een bekend begrip en met zo'n jaarverslag dragen we als NMV bij aan onze eigen lerende cirkel: het jaarverslag is een begin om ook over de begroting volgend jaar te kunnen spreken.

We vergeten nog wel eens, dat afgelopen jaren ons hebben beperkt met alle maatregelen door corona. Veel activiteiten konden niet worden gerealiseerd, maar als NMV hadden we wel een van de eerste grote bijeenkomsten met onze landelijke dag in Utrecht die met alle maatregelen en corona check toch weer plaats konden vinden. Dat was winst. En andere zaken konden online doorgaan, zoals de ontwikkeling van onze nieuwe visie of de reguliere werkzaamheden in de netwerken. Wat niet kon doorgaan, kunnen we (hopelijk) komend jaar weer oppakken.

Als bestuur zijn we trots op wat er is bereikt door de leden en de netwerken. En natuurlijk met onze ondersteuning door Peter Warnders op het NMV-kantoor.

Ik wens jullie veel leesplezier toe.

Floor Vermeulen,  
Voorzitter NMV

# 1 Bestuur NMV

## 1.1 Doelstelling

Het bestuur van de NMV geeft richting aan de ontwikkeling van de vereniging, verbindt en stimuleert ontwikkelingen. Tevens heeft het bestuur een verantwoordelijke rol in binnen de vereniging in de verantwoording van financiën, het oplossen van knelpunten en in het integer en verantwoord handelen.

## 1.2 Samenstelling

Het bestuur kende gedurende het verslagjaar de volgende samenstelling:

- Floor Vermeulen, voorzitter
- Dineke de Korte, secretaris, portefeuille Netwerk 0-12
- Miguel Delcour, penningmeester
- Els Mattijssen, portefeuilles ouders, internationaal en Lectoraten Vernieuwingsonderwijs en Vernieuwend Onderwijs
- Joëlle de Groot, portefeuille Netwerk opleiders en ontwikkelaars
- Jan Wouter Koning, portefeuille Netwerk 12-18
- Egbert de Jong, portefeuille pr&communicatie

Het bestuur heeft een door de ALV vastgesteld rooster van aftreden.

Het bestuur heeft dit verenigingsjaar acht maal, meest online, vergaderd. Naast de gebruikelijke zaken als begroting en jaarrekening, is aandacht uitgegaan naar de nieuwe overeenkomsten met de Lectoraten en nieuwe 'spelregels' voor declareren.

Bestuursleden van de NMV ontvangen traditiegetrouw een vergoeding voor verrichte werkzaamheden. Dit betreft voor de algemene bestuursleden een vrijwilligersvergoeding met een maximum van 1700 euro per jaar; voor de voorzitter, secretaris en penningmeester geldt een bruto vergoeding van 800 euro per maand. Bestuursleden kunnen geen aanspraak maken op verdere vergoedingen, zoals reiskosten. In de toekomst kunnen hier altijd nieuwe keuzes in worden gemaakt.

## 1.3 Algemene Leden Vergadering (ALV)

De ALV van 18 november 2021 vond wederom online plaats. Onder leiding van Egbert de Jong werd nader ingegaan op de strategische koers van de vereniging en de activiteiten met de netwerken die in dit kader hebben plaatsgevonden. Verder was er ruim aandacht voor de aanzet voor een nieuwe overeenkomst met het Lectoraat en werd een toelichting gegeven bij Cfolio. Joëlle de Groot en Miguel Delcour werden voor een tweede termijn benoemd als lid van het NMV-bestuur. De jaarrekening 2020-21 werd vastgesteld.

De ALV van 19 mei 2022 vond wel weer live plaats, in Domstad. De bijeenkomst begon met een introductie van de nieuwe lector Vernieuwend onderwijs bij de Saxion Hogeschool, Syben van der Zee. Zijn collega Lida Klaver ging nader in op het burgerschapstraject van het Lectoraat. In de ALV van november 2022 wordt een nieuwe voorzitter gekozen; het

profiel werd een eerste maal met de leden besproken. De begroting 2022-23 werd unaniem vastgesteld.

## 1.4 Ontwikkelingen

### 1.4.1 Strategische koers

In verenigingsjaar 2020-2021 heeft het bestuur zich intensief ingezet om een strategische koers voor de NMV te ontwikkelen. In samenwerking met een externe kracht is de verenigingsstructuur, doel en manier van werken nader geanalyseerd. Hierna is er een model ontworpen waarbij we uitgaan van kernwerkwoorden die binnen de vereniging nader ingevuld moeten worden: Bewaken, Ondersteunen, Ontwikkelen en Verbinden. Gedurende het verenigingsjaar 2021-2022 is het model besproken met de Netwerken 12-18 en O&O, waarbij zeer veel input is opgehaald. Het Netwerk 0-12 is een voorbereidingstraject gestart om bij dit gesprek zoveel mogelijk leden van het netwerk te betrekken. Deze gesprekken zullen in het verenigingsjaar 2022-2023 plaatsvinden. Eveneens zal er nog gesproken worden met het Netwerk Ouders.

### 1.4.2 Declareren

Vanuit het Netwerk 0-12 is een voorstel gekomen om het declareren binnen het netwerk eenduidiger te maken. Het NMV-bestuur heeft dit als aanleiding gezien 'spelregels' voor de hele vereniging te maken. Het streven is het definitieve voorstel in de ALV van november 2022 te bespreken.

### 1.4.3 Netwerk professionalisering

Het Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars is in de praktijk een Netwerk voor opleiders en ontwikkelaars in het basisonderwijs gebleken. Omdat binnen het Netwerk 12-18 in de Kenniskring Professionalisering de professionalisering van VMO-docenten is opgepakt, is het initiatief ontstaan de krachten te bundelen in een nieuw Netwerk Professionalisering. Zo kan beter worden gewerkt aan een doorgaande visie op professionalisering van 0-18 jaar en het formuleren van een visie op opleiden in het montessori-onderwijs. De gesprekken tussen netwerk en kenniskring zijn begonnen, maar hebben nog niet tot resultaat geleid.

### 1.4.4 Onderwijsinspectie

Dit jaar is het gesprek met de Onderwijsinspectie over ontwikkelingen in het basisonderwijs voortgezet. Lang werd stilgestaan bij het burgerschapsonderwijs. Ook de enorme nadruk die momenteel wordt gelegd op taal en rekenen in relatie tot het lerarentekort en de inzet van onbevoegd personeel is besproken.

### 1.4.5 Themadag

De Themadag op 27 september 2021 over Ruimte voor ontwikkeling, kan worden gezien als een succesvolle start van het verenigingsjaar. Ongeveer tweehonderd belangstellenden hadden zich in Domstad, Utrecht, verzameld voor lezingen van Margriet Sitskoorn en Patrick Sins, gevolgd door diverse themasessies en een afsluitende borrel.

## 1.5 Voornemens schooljaar 2022-2023

In het komende verenigingsjaar wil het bestuur de gesprekken met de netwerken over de strategische koers afronden en komen tot een meerjarenplan voor de vereniging. Dit proces zal grotendeels plaatsvinden onder leiding van een nieuwe voorzitter.

## 2 Netwerk 0-12

### 2.1 Doel

Het Netwerk stelt zich onder andere ten doel het bevorderen en bewaken van de kwaliteit van ons montessoribasisonderwijs en -kinderopvang. Bovendien wil het Netwerk een bijdrage leveren aan de profilering van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV) waarbij onderdelen als verbinden en ontmoeten, delen van pedagogische en didactische zaken en zichtbaar zijn, belangrijk worden geacht. Het netwerk wil toekomstgericht zijn waarbij bij alle zaken voortdurend de waarom vraag wordt gesteld en hoe de belangen van kinderen, hun ouders en medewerkers, zowel in ons onderwijs als de kinderopvang hierdoor kunnen worden bevorderd.

### 2.2 Samenstelling

In Nederland waren er in het verslagjaar 160 montessoribasisscholen en 32 instellingen voor kinderopvang, die onderverdeeld zijn in 10 regio's. Eén vertegenwoordiger van een regio neemt zitting in het landelijk Netwerk 0-12. Deze regio's werden in het schooljaar 2020-2021 aldus vertegenwoordigd:

- Regio Noord, Wyneke de Vries;
- Regio Noord-Holland, Muriel Piek;
- Regio Amsterdam, Katja Rakic;
- Regio Den Haag, Bianca Boutestijn;
- Regio Rotterdam, Kim Semeijn;
- Regio Oost-Nederland, Irma Pieper;
- Regio Midden-Nederland René Derksen;
- Regio Gelderland Tjitske Geluk;
- Regio Zuidoost-Nederland, Lex Spee;
- Regio Zuidwest-Nederland, Esther Meesters;

Het Netwerk heeft ook een dagelijks bestuur dat in 2021-2022 bestond uit: Lex Spee, voorzitter, Irma Pieper, vicevoorzitter en René Derksen, penningmeester, ondersteund door ambtelijk secretaris Peter Warnders; zij bereiden iedere Netwerkbijeenkomst voor. Voorzitter

Lex Spee participeert namens het Netwerk in de Audit Kerncommissie Netwerk 0-12.

## 2.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

Het Netwerk 0-12 is vijf maal bijeen geweest, vooral online omdat het voor de deelnemers zoveel gemakkelijker is. Desalniettemin is er toch veel werk verzet.

Voor de regio Rotterdam wordt gezocht naar een opvolger voor Kim Semeijn, die vlak voor het einde van het schooljaar haar vertrek als directeur van Montessorischool Maassluis aankondigde.

De audits konden dit schooljaar weer doorgang vinden. Er werden er 38 ingeroosterd. Hiervan werden er achttien afgerond en acht doorgeschoven naar het komende jaar. Twaalf audits konden niet worden afgerond omdat scholen niet altijd tijdig reageren op de reflectieve notitie van het auditteam.

Dit verenigingsjaar kon gelukkig weer een 24-uurs bijeenkomst worden georganiseerd. In de bossen van Leusden stond verantwoordelijk centraal. Karen Heij was een van de key-note sprekers.

Zij deed haar verhaal nog eens dunnetjes over tijdens een online meet&greet bijeenkomst met ongeveer tweehonderd deelnemers. Op de website is de presentatie van Karen terug te vinden.

Met het Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars is door het dagelijks bestuur diverse malen contact geweest over bestaande en nieuwe opleidingen.

Met het oog op de begroting van 2022-23 is een meerjarenbegroting opgesteld, gekoppeld aan inhoudelijke activiteiten.

Initiatief is genomen om duidelijkheid te krijgen over wat wel en niet te declareren.

Als aandachtspunten zijn verder onder meer voorbij gekomen (en soms ook opgenomen in de meerjarenbegroting van het Netwerk): een verzoek aan de Kerncommissie audits om kwaliteitseisen voor auditoren op te stellen, de leeslijn van regio Oost, voorbereidingen om de strategische koers van het NMV netwerk-breed te kunnen bespreken (wat in de voorbereiding heeft geleid tot een 'keukentafelgesprek' met Laurens Hoekstra), het actualiseren van NMV-documenten van belang voor dit netwerk (waar nodig samen met andere netwerken), het bespreken van de bekwaamheden leidinggevenden met Esther Pelgrom en Martine Lammerts, een aanzet om te komen tot een kijkwijzer voor baby- en peutergroepen, aandacht voor de bestuurssamenstelling van het NMV-bestuur, revitaliseren van sommige regio's (mee te nemen in het strategietraject) en de begroting voor 2022-23.

## Voornemens schooljaar 2022-2023

De ALV van de NMV heeft de meerjarenbegroting van het Netwerk goedgekeurd. De verschillende onderdelen kunnen nu worden opgepakt. Aan de verschillende onderdelen zijn de namen van 'trekkers' gekoppeld; in de regio's wordt gezocht naar helpende handen.



Tot de voornemens behoren verder onder meer: aandacht voor de gestroomlijnde communicatielijnen van de NMV in samenhang met een optimalisatie van de website, passend onderwijs, burgerschap, kwaliteit(saspecten) montessorionderwijs in relatie tot besturen en inspectie, de bekwaamheden van leidinggevendenden, professionalisering in het kader van herregistratie, een instrument voor een interne kwaliteitsaudit en een Kijkwijzer peutergroepen.

## 3 Netwerk 12-18

### 3.1 Doel

Het Netwerk 12-18 verbindt montessori-instelling voor voortgezet onderwijs met elkaar. Het Netwerk is gericht op gezamenlijke ontwikkeling. Hiervoor zijn kenniskringen actief.

### 3.2 Samenstelling

Van dit Netwerk maken deel uit alle twintig scholen voor voortgezet montessori onderwijs. Tweemaal komt het volledige Netwerk bijeen: in het najaar (als onderdeel van de tweedaagse Schoolleiders Conferentie) en in het voorjaar. Tussentijds worden de belangen behartigd door een dagelijks bestuur:

- Berni Drop, Montessori College Nijmegen-Groesbeek, Nijmegen
- Jan Wouter Koning, Montessori Lyceum Rotterdam, Rotterdam
- Emma Gribling, Montessori Lyceum Flevoland, Almere
- Hüseyin Asma, Montessori Metis, Amsterdam
- Sander Luttje, Montessori Lyceum Arnhem, Arnhem (tegen het einde van het schooljaar vanwege een baan buiten het montessorionderwijs afgetreden)

Het dagelijks bestuur heeft zes maal vergaderd, zowel live als online. De bestuursleden houden door het jaar heen contact met de aangesloten scholen.

Inhoudelijke ondersteuning wordt gegeven door Truus Bakker en Peter Warnders.

### 3.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

#### 3.3.1 Kenniskringen

Het hart van het Netwerk 12-18 wordt gevormd door de Kenniskringen.

Het netwerk 12-18 kent de volgende kenniskringen:

- Leiderschap
- Visitatie. Na een succesvolle evaluatie gaat de kenniskring in 2022-23 over in een kwaliteitskring visitatie.
- Professionalisering
- Kantelen (waarin op onorthodoxe wijze naar onderwijs wordt gekeken)

- Internationalisering
- Hoogbegaafdheid; besloten is deze om te vormen tot de kenniskring Maatwerk (waarin opgenomen hoogbegaafdheid, diversiteit en nieuwkomers)

Tijdens de Schoolleiders Conferentie is de aanzet gegeven tot de kenniskringen Voorbereide omgeving en Doorlopende leerlijn 0-18.

Het verder werken aan de brede ontwikkeldoelen (kwalificeren om in het primaire proces competent montessoriaans te kunnen handelen; personaliseren om als montessoriaan een onderzoekend, creatief en persoonlijk leider te kunnen zijn; socialiseren om een bewust en actief bouwer aan de montessoriwereld en haar omgeving te zijn) wordt een autonoom proces, waar geen kenniskring aan wordt gekoppeld.

Door te werken vanuit kenniskringen kunnen het concretiseren van nieuwe ideeën en de uitwisseling daarvan vorm krijgen. Iedere kenniskring wordt begeleid door een procesbegeleider en kent een contactpersoon vanuit het netwerk-bestuur.

Het staat eenieder vrij een kenniskring op te richten. Er wordt hiermee expliciet (ook financiële) ruimte gelaten voor spontane initiatieven van de leden om tot samenwerking en ontwikkeling te komen.

Kenniskringen kunnen functioneren zonder opdracht van het bestuur van het netwerk.

Een instemmend besluit van het netwerk (via het netwerkbestuur) is alleen nodig als:

- a. de opbrengst van een kenniskring gevolg heeft voor alle scholen
- b. er een financiële bijdrage vanuit het netwerk wordt gewenst

De kenniskring Kantelen organiseerde de laatste jaren een jaarlijkse conferentie; besloten is daarvan af te zien: een conferentie is geen doel, maar hoogstens een middel.

### 3.3.2 Schoolleiders Conferentie

Ieder najaar vindt de tweedaagse Schoolleiders Conferentie plaats. Plaats van handeling dit jaar was Kontakt der Continenten in Soesterberg. Het thema was 'Montessori in nieuwe tijden'. Tijdens de aan de SLC gekoppelde netwerkbijeenkomst gingen de VMO-leden in gesprek met Egbert de Jong over de strategie van de vereniging voor de komende jaren.

### 3.3.3 Ontwikkelplan

Het netwerk werkt aan de hand van een tweejarig ontwikkelplan. Basis hiervoor zijn de Kenniskringen. In de SLC van najaar 2022 wordt het Ontwikkelplan 2022-24 vastgesteld.

Aan het functioneren van het netwerk ligt een besturingsfilosofie ten grondslag. Het netwerk is in essentie dienend aan de scholen. Ter verwezenlijking van de in het Ontwikkelplan genoemde doelen staat de vraag centraal wat het netwerkbestuur en wat de schoolleiders hieraan kunnen bijdragen. Hieruit vloeien vervolgens voort: 'taken', 'bevoegdheden' en 'verantwoordelijkheden'. In het algemeen geldt: het netwerk komt voor het netwerkbestuur; de verantwoordelijkheid van het netwerkbestuur volgt uit de gezamenlijke verantwoordelijkheid.

### 3.3.4 Visitaties

Het Netwerk 12-18 werkt met cycli van erkenningsvisitaties en ontwikkelvisitaties. Na een erkenningsvisiteatie volgt in principe na drie jaar een ontwikkelvisiteatie en zo verder. Voor dit verenigingsjaar stonden vier trajecten voor een verlenging van de erkenning gepland. Door interne omstandigheden bij de betrokken scholen, heeft slechts een visiteatie doorgang kunnen vinden. Deze ene visiteatie heeft wel geleid tot een verlenging van de erkenning.

Er zijn twee ontwikkeltrajecten geweest. Voor beide scholen heeft dit geresulteerd in verslagen die gebruikt kunnen worden bij de verdere montessori-ontwikkeling.

### 3.3.5 Losse ontwikkelingen

Dit verenigingsjaar is kennism gemaakt met de Spirit Machine: een kunstwerk waarin artificiële intelligentie spreuken schrijft alsof ze van Maria Montessori zelf zijn. Het kunstwerk (te zien aan de Radboud Universiteit) laat een continue stroom inspirerende quotes zien, geïnspireerd op het werk van Montessori. Montessori Metis is gestart met een pilot om uit te vinden of het onderwijs hier wat mee kan.

Het boekje *Zeggenschap en Medezeggenschap in een montessoriaanse context*, enige jaren geleden gemaakt onder auspiciën van de kenniskring Leiderschap, is integraal beschikbaar gekomen via de site van de NMV.

Het netwerkbestuur heeft een eerste reactie gegeven op de profielschets voor de nieuwe voorzitter van de NMV.

Tot slot, treedt per 1 augustus 2022 De Gooise Meren uit Bussum toe als aspirant-lid van de NMV.

## 3.4 Voornemens schooljaar 2022-2023

Het Ontwikkelplan 2022-24 wordt in het najaar vastgesteld.

Door middel van een jaaragenda zal zo vroeg als mogelijk bekendheid worden gegeven aan activiteiten van de kenniskringen.

De kenniskring Professionaliseren zal in het komende jaar het initiatief nemen voor een conferentie over dit thema.

## 4 Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars

### 4.1 Doel

Het Netwerk Opleiders en Ontwikkelaars verbindt opleidingen en bedrijven die zich bezighouden met het opleiden van nieuwe montessorianen of het ontwikkelen van nieuw aanbod. Het Netwerk is gericht op gezamenlijke ontwikkeling.

## 4.2 Samenstelling

In dit Netwerk zijn vertegenwoordigd de montessori-opleidingen en de ontwikkelaars van montessorimateriaal:

- De Haagse Montessoriopleiding
- Edux (lidmaatschap opgezegd per 2022-23)
- VIVID Onderwijs
- AVE.IK
- Hogeschool Utrecht, Instituut Theo Thijssen
- Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, PABO (lidmaatschap opgezegd per 2022-23)
- Mirjam Stefels Montessori Onderwijs Advies en Training
- PABO Hogeschool van Amsterdam
- Thomas More Hogeschool
- Hogeschool Rotterdam e.o., PABO
- Saxion APO Enschede
- Montessorisports

Het Netwerk Opleiders & Ontwikkelaars is het afgelopen jaar zeven maal bijeengekomen, ook online.

## 4.3 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

Het netwerk Opleiders & Ontwikkelaars (O & O) is de afgelopen maanden veel met elkaar in gesprek gegaan over de strategische koers die de Nederlandse Montessori Vereniging het afgelopen jaar ingezet heeft.

Hierbij is een quickscan/ vragenlijst ontworpen die inzicht geeft in de kwaliteit en kwantiteit van de Montessori opleidingen.

In een netwerkvergadering zijn de overeenkomsten en verschillen van de opleidingen die uit deze quickscan kwamen, besproken.

Deze inhoudelijke gesprekken worden gezien als een start om elkaars opleidingen te visiteren, zodat met behulp van peerfeedback de opleidingen verder kunnen ontwikkelen.

Voor de zomer zijn alle opleiders en een aantal oud-opleiders in de Apenheul samengekomen voor een studiedag over observeren. Een mooie, inspirerende dag met elkaar!

## 4.4 Voornemens schooljaar 2022-2023

Binnen het netwerk O & O worden veel nieuwe cursussen en trainingen ontwikkeld, op dit moment zijn dat onder andere de volgende: Montessori & Muziek (samen met muziekexperts uit het netwerk 0 – 12 jaar), Montessori werkplekcoach, Montessoritraining voor Onderwijs Ondersteunend Personeel en de cursus Montessori directeur/ leidinggevend.

## 5 Netwerk Ouders, Lectoraat en Internationalisering

### 5.1 Doel

In deze paragraaf worden een aantal ontwikkelingen bij elkaar genomen die los staan van een ander netwerk, maar die wel zorgen voor ontwikkeling van de NMV en vernieuwing.

### 5.2 Werkzaamheden, besluiten en adviezen

#### 5.2.1 Netwerk Ouders

Het komende verenigingsjaar wordt aan dit netwerk een nieuwe impuls gegeven. In de strategische koers van de NMV worden de acties en de richting nu bepaald.

Met de Open Universiteit is meegewerkt aan een onderzoek naar 'de rapportage aan ouders'. Via de NMV Nieuwsbrief heeft het Netwerk gevraagd hieraan deel te nemen. Door deze enquête in te vullen dragen ouders en professionals bij aan:

- Kennis over de wensen van zowel ouders als onderwijsprofessionals
- Goede informatievoorziening, waardoor scholen hun inspanningen op het gebied van ouder rapportage beter kunnen afstemmen op die behoeften.
- Aanknopingspunten voor vervolgonderzoek naar 1) de effecten op de ouderbetrokkenheid van rapportage volgens de opvattingen en inzichten uit het onderzoek, en 2) de vraag hoe nieuwe technologie kan helpen bij het realiseren van wat ouders en onderwijsprofessionals wel belangrijk vinden, maar onderwijsprofessionals nu nog moeilijk uitvoerbaar vinden.

De uitkomsten van het onderzoek worden eind 2022 verwacht.

#### 5.2.2 Internationaal

Het jaarlijkse congres van Montessori Europe vond dit jaar van 21 t/m 23 mei 2021 digitaal plaats. De NMV is lid van ME. Els Mattijssen heeft namens het bestuur deelgenomen. Het thema was: Envisioning the future together.

Het congres in 2022 wordt voor de derde maal in Nederland gehouden en wel in Amsterdam, van vrijdag 7 t/m zondag 9 oktober. Joelle de Groot en Els Mattijssen organiseren voor de deelnemers aan het congres op vrijdagochtend de 'schoolvisits'.

Op Aruba zijn nu in totaal 19 NMV basisbekwame leraren opgeleid.

Montessori Sports is sinds januari 2021 lid van de NMV. Het internationale programma Montessori Sports wordt in 2022-2023 bijgewerkt. Het wordt in veel landen gebruikt, in Nederland heeft het echter nog nauwelijks voet aan de grond gekregen. Via de NMV-Nieuwsbrief zijn mededelingen verstuurd en de informatie zal op de nieuwe NMV-site nogmaals gedeeld worden. Voor inhoudelijke Nederlandstalige informatie zie de website: <https://www.montessori-sports.com/montessori-sports-course-nl>.

### 5.2.3 Cfolio

De pilotfase van Cfolio is afgerond en daarmee is de ondersteuning vanuit de NMV gestopt. Negen montessorischolen hebben gebruik gemaakt van de mogelijkheid om zo Cfolio te implementeren.

### 5.2.4 De Lectoraten Vernieuwings onderwijs en Vernieuwend onderwijs

In het afgelopen verenigingsjaar is de Lector Vernieuwingsonderwijs van Saxion Hogeschool overgestapt naar de Hogeschool Thomas More. Aan de Saxion Hogeschool is een nieuwe Lector aangesteld. Beide lectoren en medewerkers van de lectoraten werken samen aan onderzoeksvragen van onder andere de NMV.

Het onderzoek naar Executieve functies bij kinderen in het montessorionderwijs wordt afgerond en op basis van literatuuronderzoek wordt een plan van aanpak geschreven voor Medeburgerschap in het montessorionderwijs.

Binnen de lectoraten wordt ook, in samenwerking met montessorileraren en -opleiders, aan een observatietool over leraargedrag in montessorigroepen gewerkt. Daarnaast is er een Engelstalige, internationale publicatie samengesteld, *Perspectives on Montessori Education*, waarvoor ook NMV-opleiders een hoofdstuk hebben geschreven. Deze publicatie is een vervolg op het Nederlandstalige boek en wordt gepresenteerd op de jaarvergadering van Montessori Europe in oktober 2022.

Een overzicht van de publicaties van de Lectoraten is te vinden op de NMV-website.

## 6 Communicatie

In schooljaar 2021- 2022 is er ingezet op een verdere uitwerking van de strategische koers van de vereniging. Met de uitwerking van deze koers moeten ook de communicatiemiddelen in een lijn worden gebracht. Gezien de corona-situatie is er, met name in netwerk 0-12, vertraging opgelopen rondom de behandeling van deze koers. Hierdoor hebben een aantal communicatie-ontwikkelingen niet de vaart gekregen zoals we die hadden verwacht. Aan het einde van het schooljaar is er wel ingezet op een drietal nieuwe ontwikkelingen die op de algemene leden vergadering ook zijn gedeeld. Dat betreft:

### 6.1 Vernieuwing van het magazine

Het magazine blijft bestaan als een zichtbare verbinding tussen de instellingen. Naast dat het informatief is, gaat het magazine zich meer richten op de praktijk waarbij scholen, mensen en nieuwe inzichten in evenwicht worden gebracht. Er is een nieuwe bladformule opgezet en deze formule moet vanaf schooljaar 2022-2023 worden omgezet in het nieuwe magazine. Met name voor de redactie van het magazine vraagt dit veel. Er is regelmatig afstemming tussen deze leden en de NMV.

## 6.2 Opzetten nieuwe website

Tegelijkertijd met het nieuwe magazine en de strategische koers, wordt ook de website onder handen genomen. De website gaat, naast een nieuw uiterlijk, ook inhoudelijk aansluiten bij het magazine en de kernwaarden van de NMV: verbinden, ontwikkelen, ondersteunen en bewaken. De huidige website *montessorikwaliteit* gaat worden opgenomen in deze nieuwe site.

## 6.3 Kennisbank en document-deling

Een lang gekoesterde wens van de netwerken is een eigen inlog waar documenten kunnen worden gedeeld met de achterban van de netwerken. Deze wordt nu ook opgezet en vormgegeven. Daarnaast wordt er een kennisbank ontwikkeld waar artikelen van het magazine kunnen worden gelezen, waarin artikelen die te lang zijn om helemaal in het magazine te worden opgenomen, kunnen worden doorgelezen en waar andere artikelen van bijvoorbeeld het lectoraat kunnen worden gedeeld. Deze kennisbank is een integraal onderdeel van de nieuwe website.

## 6.4 Montessorinet

Daarnaast heeft Montessorinet in het afgelopen jaar wekelijks een nieuwsbrief gestuurd en meldingen op sociale media verzorgd. De technische kant en de inhoudelijke kant van de online community werkten goed samen waardoor er weer veel nieuwe leden zijn toegevoegd aan het netwerk.

## 6.5 Landelijke montessoridag

De montessoridag op 9 maart hebben we dit jaar extra aandacht gegeven door aan scholen te vragen een beeld op sociale media te plaatsen waaruit blijkt wat montessori voor die school is. Het leverde een mooi beeld van onze scholen op.

Als leuke opsteker en reminder stuurden we de scholen een doos met koeken.