



San van Donselaar

SCHOOLLEIDER

MIJN DRIJFVEREN

Wat mij drijft als leidinggevende is dat diegenen die ik aanstuur zélf iets gaan willen bijdragen en zich daartoe competent gaan weten.

Belangrijke concepten voor mij zijn daarmee:

Scheppend vermogen (creëren in plaats van reageren)

Zelfverantwoordelijkheid (persoonlijk leiderschap)

We worden mooier en beter met elkaar door 'vrijheid in verbondenheid' als leidinggevende te hanteren als 'Ja, mits' in plaats van 'Nee, tenzij'. Waarbij het formuleren van die 'mits' een gezamenlijke visie en verantwoordelijkheid oplevert.

WERKERVARING

DIRECTEUR • RSG PANTARIJN (WAGENINGEN) • LOCATIE MHV • AUGUSTUS 2015 – HEDEN

Integrale verantwoordelijkheid (financieel, HR, facilitair, onderwijskundig) voor de leiding van onze mavo, havo, vwo-locatie met 140 medewerkers, 1500 leerlingen. (opdracht van het bestuur was de) Professionalisering van de organisatie met een sterke familiecultuur, invoeren gedeeld leiderschap en vernieuwing van het (montessori)onderwijs.

Lid van het centrale MT en een eigen locatiemanagement met 6 teamleiders plus (deel)medezeggenschapsraad

RECTOR • MONTESSORI LYCEUM FLEVLAND (ALMERE) • AUGUSTUS 2006 – AUGUSTUS 2015

Stichting van een nieuwe eigen montessorischool onder het bestuur van de ASG (Almeerse Scholengroep). Van projectleider naar rector gegroeid samen met een team van 5 naar 50 collega's en van 25 naar 650 leerlingen. Na 3 jaar Montessoricertificering van de Nederlandse Montessori Vereniging ontvangen.

TRAINER-ADVISEUR/OPLEIDINGSOEFENINGSCOÖRDINATOR • CENTRUM VOORTGEZET MONTESSORIONDERWIJS/ARCHIMEDES LERARENOPLEIDING (UTRECHT) • AUGUSTUS 2002 – AUGUSTUS 2006

Vast stellen, ontwerpen, geven van alle montessoricursussen voor docenten in het voortgezet montessorionderwijs, trainen van scholenteams, begeleiden van ontwikkeltrajecten in montessorischolen, adviseren van opleiders en schoolleiders van montessorischolen.

Tevens verzorgen en geven van onder andere:

Schoolloopbaanbegeleiding van studenten van Archimedes

Modules vakdidactiek voor studenten aardrijkskunde

Trainingen interculturele communicatie op VO-scholen

DOCENT AARDRIJKSKUNDE • MONTESSORI LYCEUM HERMAN JORDAN (ZEIST) • FEBRUARI 1992 – AUGUSTUS 2002

Geven van lessen van onderbouw havo tot bovenbouw vwo. Daarnaast onder andere: lid van de onderwijscommissie, opzetten en leiden van vakoverstijgende projecten, mentor, vertrouwenspersoon, coördinator derde klassen, begeleiding wandelkampen.

MIJN BIJDRAGEN

Feedback van twee teamleiders:

“Door jouw inbreng en analytisch en verbindend vermogen is het mogelijk om van alle initiatieven en identiteiten die er zijn in verschillende gremia en subteams van MHV eenheid te maken. Dat heeft geresulteerd in de 4 bewegingen waar alle secties en teams zich in hebben kunnen vinden en die ieder zich nu eigen aan het maken is.

Omdat je niet top-down werkt maar betreft en mensen en ideeën meeneemt, is het gedachtegoed nu ook van (bijna) iedereen en dat vind ik in zo'n grote organisatie een hele prestatie. In ben ervan overtuigd dat jouw specifieke kwaliteiten hier een grote toegevoegde waarde hebben gehad”.

“Ik vind het heel fijn om te werken voor een gepassioneerde, snelle denker die vol energie en bruisende ideeën zit maar ook nuchter, realistisch, menselijk en heel intelligent is. Die af en toe op haar blote voeten met de leerlingen gillend van plezier door een opblaasstormbaan gaat, maar die ook naast me staat in een moeilijk gesprek met een teamlid en mij dan rugdekking geeft zonder dat teamlid af te vallen. En tot slot, waar ik als teamleider ook naar toe kan voor de dingen waar ik minder goed in ben om ze dan samen toch goed te volbrengen

VAKDIDACTICA/DOCENT AARDRIJKSKUNDE • CENTRUM VOOR EDUCATIVE GEOGRAFIE VRIJE UNIVERSITEIT (AMSTERDAM) • FEBRUARI 1993 – AUGUSTUS 1996

Geven van modules vakdidactiek aardrijkskunde aan de eerste graads lerarenopleiding. Geven van modules geografie voor studenten van de faculteit ruimtelijke wetenschappen. Ontwerpen en geven van nascholing aan docenten aardrijkskunde

OPLEIDINGEN

DIVERSE (KORTE) OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

Als professional voortdurende bijscholing waaronder recent 'Mediation voor schoolleiders' (Medilex Utrecht), een postdoctorale leergang 'Psychologie in Organisaties' (Universiteit van Groningen) en 'Montessori Leiderschap' onder begeleiding van Frank Weijers

EERSTE GRAADS ONDERWIJSBEVOEGDHEID AARDRIJKSKUNDE • FEBRUARI 1993 • VRIJE UNIVERSITEIT (AMSTERDAM)

DOCTORAAL DIPLOMA VRIJ DOCTORAAL SOCIALE GEOGRAFIE • FEBRUARI 1992 • UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Propedeuse in Culturele Antropologie, 3 jaar Culturele Antropologie aangevuld met 1,5 jaar Sociale Geografie maakte samen een 'Vrij Doctoraal' Sociale Geografie

VWO DIPLOMA • MEI 1987 • MONTESSORI LYCEUM HERMAN JORDAN (ZEIST)

OOK NOG INTERESSANT/NEVENACTIVITEITEN

LID VAN BESTUUR/NETWERKVERTEGENWOORDIGER VMO (VOORTGEZET MONTESSORISCHOLEN • NMV (DEN HAAG) • AUGUSTUS 2010 – MAART 2021 + AUGUSTUS 2022 - HEDEN

Onbezoldigde functie van de Vereniging met 17 scholen voor voortgezet onderwijs als leden. Werkzaamheden waren onder andere

- **Ontwikkelen nieuwe besturingsfilosofie** samen met de ander 4 leden van het 'bestuur zonder voorzitter' en die volledig congruent gemaakt met onze visie op (leiding geven in het) montessorionderwijs.
- **Oprichtingen van en deelname** aan verschillende **kenniskringen**, 'Leiderschap' / 'Visitatie' / 'Professionalisering'.
- **Co-auteur** van het ontwikkelplan VMO
- **Co-auteur** van 2 publicaties (leiderschap, medezeggenschap)
- **Werkgroep publicatie** 'zichtbaarheid van de 3 brede montessoridoelen'
- **Contactpersoon** van verschillende netwerkscholen
- **Inhoudelijk organiseren** van de jaarlijkse schoolleidersconferentie
- **Begeleiden/opzetten** van een nieuwe montessorischool in Polen
- **Lid van de VAR** voor de inmiddels gecertificeerde opleiding Montessori Meesterschap

KWALITEITSZORG

In diverse functies ben in betrokken geweest bij het opzetten en uitvoeren van kwaliteitszorg in de vorm van audits en visitaties.

- Samenwerkingsverband Gelderse Vallei: ontwerp en uitvoering
- Almeerse Scholengroep: ontwerp en uitvoering
- Nederlandse Montessori Vereniging: uitvoering en evaluatie

OVERIGE NETWERKEN (op dit moment)

- Food Valley Scholennetwerk (netwerk VO-HO)
- Stuurgroep Regionale Aanpak Personeelstekort
- Samenwerkingsverband Gelderse Vallei (diverse werkgroepen en evaluatieclubs)
- Voorzitter ADO (algemeen directeuren overleg POVO-Wageningen)