

CONCEPT VERSLAG ALGEMENE LEDENVERGADERING

Datum en tijd: **woensdag 24 mei 2023, 19.30 – 21.30 uur ('inloop' vanaf 19:00 uur)**

Locatie: **Cursus- en Vergadercentrum Domstad, Utrecht**

Alle stukken zijn te vinden op <https://montessori.nl/bronnen-publicaties/verslagen-alvs/> onder het kopje ALV 24 mei 2023

Agenda:

1. Opening, vaststelling van de agenda en mededelingen
 - A. De voorzitter, San van Donselaar, opent de vergadering en heet iedereen welkom; er volgt een korte voorstelronde. Miguel Delcour en Dineke de Korte laten zich verexcuseren. Punt 6 wordt naar voren gehaald; de agenda wordt vastgesteld.
 - B. opvolging van bestuursleden Dineke de Korte (0-12) en Jan Wouter Koning (12-18) in ALV van november 2023. Een sollicitatieronde zal na de zomervakantie worden geopend.
De oproep is er mensen op attent te maken. Na benoeming kunnen portefeuilles binnen het bestuur worden herverdeeld.
 - C. themadag 0-18 op 30 oktober 2023
Thema is Het kind in een nieuwe wereld. Keynote sprekers zijn Pedro de Bruyckere en Jelle Ris. Daarnaast zijn er breakout en thema sessies. Locatie: Domstad.
 - D. Berni Drop: In Nijmegen is een netwerk po-vo ontstaan: twee basisscholen en een vo-school. De oproep aan anderen is ook zo'n netwerk te starten. Er is zeer veel uitwisseling en honger naar kennis.

2. 'De eerste honderd dagen'
Een terugkoppeling door San van Donselaar over wat ze sinds haar benoeming als voorzitter in de vereniging heeft gezien, gehoord en gelezen.

San begint met een paar artikelen (doel van de vereniging) uit de statuten. Wat heeft ze daar van terug gezien? Op het gebied van het Why (zelfstandig zijn, bouwer, maatschappelijk bewust) en het How (help me het zelf doen, passende keuzes maken, voorbereide omgeving, samenspraak) gebeurt veel, maar het What.... dat is zeer divers; daar zijn we steeds over in gesprek; de context is hierin bepalend.

Er zijn vier netwerken: 0-12, 12-18, O&O en Ouders en het bestuur dat een aantal taken heeft: 1.Vertrouwen geven 2.Verantwoording vragen 3.Certificeren 4.Samenwerken reguleren 5.PR en communicatie 6.Vertegenwoordiging naar buiten. Verbinding is er tussen vooral 0-12 en O&O. 12-18 heeft die verbinding niet, want daar leidt men zelf op via een kenniskring professionalisering. De Ouders zijn net begonnen. Het doel is nog meer te gaan verbinden. De NMV is niet alleen intern gericht, er zijn ook relaties met de buitenwereld (overheid,

wetenschap, internationaal etc).

De montessorikwaliteit is intern geborgd, daar voeren we het gesprek over. We geloven blijvend in de ideeën van Maria Montessori, maar staan open voor de wereld en nieuwe werkelijkheden. De netwerken zijn de eigenaren van dit alles; het bestuur faciliteert en verbindt.

Kansen: van buiten worden we nog als de geitenwollen sokken-vereniging gezien; we zouden trotser moeten zijn. Ook kunnen we de netwerken nog beter verbinden en onze zichtbaarheid verhogen, ook naar buiten toe. Een 'schrijversclubje' zou daar mee aan de slag kunnen. En het tempo mag omhoog.

Berni: het is goed dat de positieve insteek wordt gekozen; het heeft toegevoegde waarde. Het schrijversclubje is een goed idee, zeker in de huidige tijd met deze minister.

Jeanette Ridderhof: ja, laat je beter zien! Zet je eigen waarden voorop. Ze noemt *Leve het onderwijs* als voorbeeld.

Esther Pelgrom, ja, graag het tempo omhoog.

Janneke van de Laar: ja, we moeten meer naar buiten toe en onze successen vieren. Binnen de scholen moet de NMV meer smoel krijgen.

San: het gesprek wordt gevoerd, maar met te weinig mensen
Het geitenharen sokken-verhaal wordt niet algemeen herkend.

Irma Pieper: ook de regio's zijn heel belangrijk, het netwerk 0-12 is meer dan alleen de vertegenwoordigers van die regio's.

3. Structuur Netwerk O&O

San: er is veel verbinding tussen O&O en 0-12. In 0-12 wordt gebruikgemaakt van gecertificeerde opleidingen vanuit O&O. De kwaliteit van diploma's moet worden geborgd: hiertoe zijn er interne kwaliteitscontroles.

Joëlle de Groot: de kwaliteit van diploma's Het jonge kind (0-4), basis en vakbekwaam zijn geborgd. O&O wil nu onderling gaan auditen om elkaars kwaliteit te borgen en de opleidingen waar mogelijk door te ontwikkelen. Een externe gaat hierbij helpen: wat zijn de overeenkomsten qua tijdsduur, studielast en andere zaken die onderlinge vergelijking mogelijk maken. Ook de opleiding voor leidinggeven gaat hier onder vallen (en krijgt een eigen examenreglement met diploma). Andere interne producten die geen relatie met de erkenning binnen 0-12 hebben, worden gecertificeerd. Daarnaast zijn er producten van derden die worden gecertificeerd. Dit alles moet leiden tot commitment. Op termijn kan basisbekwaam voor het Jonge kind wellicht onderdeel gaan worden van wat er nu is voor pedagogische medewerkers.

Basis- en vakbekwaam hebben ieder een eigen diploma. Scholen zien steeds meer dat vakbekwaam het eindpunt is. Zou hier nog een plus bovenop worden aangeboden, dan is dat een certificaat (want maakt geen deel uit van de erkenning).

In 12-18 zijn er alleen certificaten, want het verplicht volgen van een opleiding is geen erkenningseis.

4. Stand van zaken strategische koers, waaronder toelichting op Inspiratiesessies van het Netwerk 0-12

Egbert de Jong: de netwerken zijn bezig (geweest) met verschillende trajecten hierin. Het borgen en verbinden komen hier weer in terug. De beelden die ontstaan worden na de zomer met de netwerken gedeeld, besproken en samen gebracht.

Lex Spee: het netwerk 0-12 wilde onder externe begeleiding (Wilma Vervoort) zoveel als mogelijk alle leden (circa 160 basisscholen en 35 kinderdagverblijven) bij dit proces betrekken en zo betrokkenheid genereren. Via een online tool is in november 2022 eerst schriftelijke input opgehaald; ongeveer 60 instellingen hebben gereageerd. Dat is daarna een online trechter ingegaan door middel van vier inspiratiesessies over de thema's kader (borgen/bewaken), toekomst (ontwikkelen), montessori merk (ondersteunen), en hands on (verbinden). De opbrengst die daar uitkwam is ten slotte twee maal besproken met het netwerk 0-12, vanmiddag voor de laatste keer. Het eindresultaat zal na verwerking worden aangeboden aan het NMV-bestuur. De top drie van belangrijkste punten voor de NMV: duidelijk aangeven wat wel/niet door de beugel kan, het voortouw nemen als het om 'contact en communicatie' gaat naar zowel de leden als naar de buitenwereld, de banden met opleidingsinstituten (zoals Pabo's) nauwer aanhalen zodat studenten eerder geneigd zijn om Montessorileerkracht te worden.

De vraag blijft terugkeren wie dat is, 'de NMV'. Het antwoord moet zijn wat de leden kunnen betekenen voor de vereniging; daar moeten we invulling aan geven.

Aansluitend wordt Lex als afzwaaiend voorzitter 0-12 bedankt door Egbert en Irma (die hem opvolgt als voorzitter).

5. Kijkwijzer 0-4

Binnen het Netwerk 0-12 hebben de audits betrekking op het basisonderwijs. Omdat er steeds meer montessoribasisscholen van 2-12 komen (en soms zelfs al 0-12) en veel montessorikinderdagverblijven aspirant-lid zijn, is besloten het auditeren voor 0-4 op te pakken. Hiertoe is een Kijkwijzer 0-4 opgesteld, die als basis voor audits gaat worden gebruikt. Een toelichting wordt gegeven door Irma Pieper.

Binnen het Netwerk 0-12 is 0-4 onderbelicht gebleven. Vroeger waren er de secties Basisonderwijs (4-12) en het Jonge kind (0-4). Het was goed dat ze samen zijn gegaan in een netwerk, maar 0-4 kan nu niet achterblijven. Met Manja Haze is dit opgepakt. De bestaande, oude kijkwijzer, is geheel herzien. Ook zijn doelen opgesteld: inspireren, zelfreflecteren,

pedagogisch coachen, het onderlinge gesprek en het kunnen toetsen als leidinggevende. Verder is er aandacht voor de voorbereide omgeving, materialen, registratie en houding. Men kan er concreet mee aan de slag gaan. De vervolgstap is hier een auditkader van te maken; hier is wel een aparte taal voor nodig.

Joëlle: Ook met O&O kan de verbinding worden gelegd en wel in de cursus en opleiding.

Geert Looyseghder: hoe verhouden peuters zich tot vve, bedient montessori ook vve-kinderen, zijn daar aantallen over bekend? Nee, aantallen zijn niet bekend, maar ook 'vve-kinderen' komen naar de montessori opvang.

De wijze van verspreiden van de Kijkwijzer wordt apart besproken door het bestuur en komt dan terug.

6. Netwerk Ouders

Het Netwerk Ouders is op stoom gekomen. Een toelichting op wat is gedaan en gedaan gaat worden.

De toelichting wordt gegeven door Simone Doorson, co-voorzitter van het netwerk.

Wat is gedaan: input geleverd voor de website, een plan van aanpak gemaakt, en de structuur is bepaald aan de hand van drie werkgroepen: Communicatie (eigen nieuwsbrief, MM): gericht op uitbreiding netwerk; Activiteiten: jaarlijkse montessoridag, themadag, ouder café (voor babies/peuter/kleuter ouders); Website: statisch en dynamisch (vraag en antwoord).

De werkgroepen hebben een eigen voorzitter en er zijn leden (die veelal nog moeten worden geworven).

Het Why van het netwerk is thuis en school meer verbinden, begrip kweken, de doorgaande lijn en bekendheid geven aan montessori onderwijs.

Op 6 juni gaan de doelen concreet worden gemaakt; er zijn drie bijeenkomsten per jaar voorzien.

Janneke: scholen kunnen ambassadeur voor het netwerk zijn.

Muriel Piek: gaan ouders ook individueel lid worden? Hier wordt wel over nagedacht. In het verleden zijn hier wel ideeën over geweest (gereduceerd tarief).

Geert: houd het dynamisch deel goed in de gaten en zorg dat het niet iets negatiefs wordt.

Janneke: is het netwerk er op den duur voor 0-18? Ja.

7. Lectoraten

De NMV participeert in twee lectoraten (Saxion en Thomas More; en is gevraagd deel te nemen in een bijzondere leerstoel aan de Erasmus Universiteit). Wat is het belang van onderzoek en waar denken we aan?

De vraag is of we niet eerst moeten weten wat het strategische plan is, om dan het gesprek te kunnen voeren.

En dan het in de netwerken bespreken en terugkoppelen. Na de zomer kan het dan terugkomen. Het bestuur gaat met dit idee verder.

8. Verslag Algemene Ledenvergadering d.d. 17 november 2022; ter vaststelling
Voorstellen tot wijziging van de verslagen bij voorkeur voorafgaand aan de vergadering via de ambtelijk secretaris.

Het verslag wordt vastgesteld.

9. Herbenoeming Egbert de Jong

In de ALV van 17 november 2022 is per abuis vergeten Egbert de Jong voor te dragen voor herbenoeming. Het bestuur stelt voor Egbert nu alsnog met terugwerkende kracht te herbenoemen.

De ALV stemt in met de herbenoeming van Egbert per 17 november 2022.

10. Begroting 2023- 24

Ter vaststelling.

Berni: een volgende keer wil ze graag de bestuursvergoeding agenderen.

René Derksen: het innovatiebudget wordt alleen toegekend als er plannen zijn. Deze benadering kan ook worden omgekeerd: deel een budget toe en leg hier achteraf verantwoording over af; hij zou hier nog graag eens goed over spreken. In kleiner verband zal dit worden gedaan. Het kan er wellicht voor zorgen dat de ambities worden verhoogd, bovendien is het meer montessoriaans.

Jan Wouter Koning: is er een nieuw plan, dan is daar ook geld voor.

Het bestuur zal het bespreken en er op terugkomen.

De begroting wordt vastgesteld, met heel veel dank aan Miguel.

11. Rondvraag en sluiting

Er is niets voor de rondvraag. San sluit de vergadering.