

| | |
|--|---|
| <p>Je geeft het goede voorbeeld, passend bij de Montessori visie op burgerschapsonderwijs.</p> | <p>Je laat kinderen met regelmaat de echte wereld ervaren (going-out).</p> |
| <p>Je stemt af met andere volwassenen in de wereld van het kind.</p> | <p>Je sluit aan bij wat kinderen kunnen begrijpen, zonder de werkelijkheid onjuist te vereenvoudigen.</p> |
| <p>Je zorgt voor een maatschappij, schoolklimaat en klassenklimaat waar iedereen op positieve wijze met elkaar omgaat.</p> | <p>Je laat kinderen in aanraking komen met verschillende bevolkingsgroepen.</p> |
| <p>Je geeft kinderen normen, gewoonten, gedragingen, idealen, en religies mee, maar legt deze niet op.</p> | <p>Je helpt kinderen de verbinding te leggen met mensen met andere levenswijzen.</p> |



Je rust kinderen toe met kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheidsbesef.

Je leert kinderen hoe mensen in de wereld met elkaar verbonden zijn.

Je leert kinderen hoe zij, doordat zij onderdeel zijn van het geheel, een bijdrage kunnen leveren aan de wereld.

Je laat kinderen eenvoudig werk of klusjes doen om zodoende de echte wereld te ervaren.

Je hebt aandacht voor kennis over de huidige maatschappij.

Je leert kinderen vanuit opgedane kennis zelfstandig te denken en handelen.

Je hebt aandacht voor vaardigheden zoals onderzoeken, discussiëren, en actie organiseren.

Je leert kinderen vanuit opgedane kennis zelf te oordelen wat goed en fout is.



| | |
|---|--|
| <p>Je hebt aandacht voor houdingen zoals vertrouwen, rechtvaardigheidsgevoel, verantwoordelijkheidsgevoel, empathie, respect, en belang van samenhang inzien.</p> | <p>Je geeft vertrouwen en verantwoordelijkheid zodat kinderen die de benodigde kennis, vaardigheden en houdingen bezitten, hun mening kunnen vormen om veranderingen teweeg te kunnen brengen.</p> |
| <p>Je geeft kinderen wellevendheidslessen om ze sociaal vaardig te maken, zonder de normen en waarden en het gewenste gedrag af te dwingen.</p> | <p>Je leert kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen denken, handelen, oordelen en beslissingen.</p> |
| <p>Je leert kinderen hoe een juiste houding aan te nemen ten opzichte van de ander.</p> | <p>Je geeft kinderen de ruimte zelf beslissingen te nemen.</p> |
| <p>Je leert kinderen dat hun handelen, gevolgen heeft voor de ander.</p> | <p>Je leert kinderen vanuit verbinding te werken aan maatschappelijke uitdagingen.</p> |



| | |
|--|---|
| <p>Je laat kinderen beseffen dat we samen in één wereld leven en dat we met elkaar voor vrede en harmonie moeten zorgen.</p> | <p>Je leert kinderen dat ze medeverantwoordelijk zijn voor de vrijheid van anderen.</p> |
| <p>Je helpt kinderen alleen wanneer nodig (geen overbodige hulp).</p> | <p>Je leert kinderen welke verantwoordelijkheden ze hebben in de maatschappij.</p> |
| <p>Je laat kinderen beseffen dat wat goed is voor hen, niet altijd goed is voor de ander.</p> | <p>Je biedt kinderen de ruimte om met oplossingen te komen die de wereld beter, vreedzamer of harmonieuzer maken.</p> |
| <p>Je laat kinderen zien hoe ze kennis over de wereld, culturen en samenleven kunnen verkrijgen (kosmische educatie).</p> | <p>Je geeft kinderen de ruimte om sociale ervaringen op te doen in de klas, de school en daarbuiten.</p> |



Je leert kinderen het
algemeen belang te zien.

Je leert kinderen
verantwoordelijkheden te
dragen, in de breedste zin
van het woord.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|---|
| <p>Je geeft het goede voorbeeld, passend bij de Montessori visie op burgerschapsonderwijs.</p> | <p>Je laat kinderen met regelmaat de echte wereld ervaren (going-out).</p> |
| <p>Je stemt af met andere volwassenen in de wereld van het kind.</p> | <p>Je sluit aan bij wat kinderen kunnen begrijpen, zonder de werkelijkheid onjuist te vereenvoudigen.</p> |
| <p>Je zorgt voor een maatschappij, schoolklimaat en klassenklimaat waar iedereen op positieve wijze met elkaar omgaat.</p> | <p>Je laat kinderen in aanraking komen met verschillende bevolkingsgroepen.</p> |
| <p>Je geeft kinderen normen, gewoonten, gedragingen, idealen, en religies mee, maar legt deze niet op.</p> | <p>Je helpt kinderen de verbinding te leggen met mensen met andere levenswijzen.</p> |



Je rust kinderen toe met kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheidsbesef.

Je leert kinderen hoe mensen in de wereld met elkaar verbonden zijn.

Je leert kinderen hoe zij, doordat zij onderdeel zijn van het geheel, een bijdrage kunnen leveren aan de wereld.

Je laat kinderen eenvoudig werk of klusjes doen om zodoende de echte wereld te ervaren.

Je hebt aandacht voor kennis over de huidige maatschappij.

Je leert kinderen vanuit opgedane kennis zelfstandig te denken en handelen.

Je hebt aandacht voor vaardigheden zoals onderzoeken, discussiëren, en actie organiseren.

Je leert kinderen vanuit opgedane kennis zelf te oordelen wat goed en fout is.



| | |
|---|--|
| <p>Je hebt aandacht voor houdingen zoals vertrouwen, rechtvaardigheidsgevoel, verantwoordelijkheidsgevoel, empathie, respect, en belang van samenhangigheid inzien.</p> | <p>Je geeft vertrouwen en verantwoordelijkheid zodat kinderen die de benodigde kennis, vaardigheden en houdingen bezitten, hun mening kunnen vormen om veranderingen teweeg te kunnen brengen.</p> |
| <p>Je geeft kinderen wellevendheidslessen om ze sociaal vaardig te maken, zonder de normen en waarden en het gewenste gedrag af te dwingen.</p> | <p>Je leert kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen denken, handelen, oordelen en beslissingen.</p> |
| <p>Je leert kinderen hoe een juiste houding aan te nemen ten opzichte van de ander.</p> | <p>Je geeft kinderen de ruimte zelf beslissingen te nemen.</p> |
| <p>Je leert kinderen dat hun handelen, gevolgen heeft voor de ander.</p> | <p>Je leert kinderen vanuit verbinding te werken aan maatschappelijke uitdagingen.</p> |



| | |
|--|---|
| <p>Je laat kinderen beseffen dat we samen in één wereld leven en dat we met elkaar voor vrede en harmonie moeten zorgen.</p> | <p>Je leert kinderen dat ze medeverantwoordelijk zijn voor de vrijheid van anderen.</p> |
| <p>Je helpt kinderen alleen wanneer nodig (geen overbodige hulp).</p> | <p>Je leert kinderen welke verantwoordelijkheden ze hebben in de maatschappij.</p> |
| <p>Je laat kinderen beseffen dat wat goed is voor hen, niet altijd goed is voor de ander.</p> | <p>Je biedt kinderen de ruimte om met oplossingen te komen die de wereld beter, vreedzamer of harmonieuzer maken.</p> |
| <p>Je laat kinderen zien hoe ze kennis over de wereld, culturen en samenleven kunnen verkrijgen (kosmische educatie).</p> | <p>Je geeft kinderen de ruimte om sociale ervaringen op te doen in de klas, de school en daarbuiten.</p> |



Je leert kinderen het
algemeen belang te zien.

Je leert kinderen
verantwoordelijkheden te
dragen, in de breedste zin
van het woord.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|---|
| <p>Je geeft het goede voorbeeld, passend bij de Montessori visie op burgerschapsonderwijs.</p> | <p>Je laat kinderen met regelmaat de echte wereld ervaren (going-out).</p> |
| <p>Je stemt af met andere volwassenen in de wereld van het kind.</p> | <p>Je sluit aan bij wat kinderen kunnen begrijpen, zonder de werkelijkheid onjuist te vereenvoudigen.</p> |
| <p>Je zorgt voor een maatschappij, schoolklimaat en klassenklimaat waar iedereen op positieve wijze met elkaar omgaat.</p> | <p>Je laat kinderen in aanraking komen met verschillende bevolkingsgroepen.</p> |
| <p>Je geeft kinderen normen, gewoonten, gedragingen, idealen, en religies mee, maar legt deze niet op.</p> | <p>Je helpt kinderen de verbinding te leggen met mensen met andere levenswijzen.</p> |



Je rust kinderen toe met kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheidsbesef.

Je leert kinderen hoe mensen in de wereld met elkaar verbonden zijn.

Je leert kinderen hoe zij, doordat zij onderdeel zijn van het geheel, een bijdrage kunnen leveren aan de wereld.

Je laat kinderen eenvoudig werk of klusjes doen om zodoende de echte wereld te ervaren.

Je hebt aandacht voor kennis over de huidige maatschappij.

Je leert kinderen vanuit opgedane kennis zelfstandig te denken en handelen.

Je hebt aandacht voor vaardigheden zoals onderzoeken, discussiëren, en actie organiseren.

Je leert kinderen vanuit opgedane kennis zelf te oordelen wat goed en fout is.



| | |
|---|--|
| <p>Je hebt aandacht voor houdingen zoals vertrouwen, rechtvaardigheidsgevoel, verantwoordelijkheidsgevoel, empathie, respect, en belang van samenhangigheid inzien.</p> | <p>Je geeft vertrouwen en verantwoordelijkheid zodat kinderen die de benodigde kennis, vaardigheden en houdingen bezitten, hun mening kunnen vormen om veranderingen teweeg te kunnen brengen.</p> |
| <p>Je geeft kinderen wellevendheidslessen om ze sociaal vaardig te maken, zonder de normen en waarden en het gewenste gedrag af te dwingen.</p> | <p>Je leert kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen denken, handelen, oordelen en beslissingen.</p> |
| <p>Je leert kinderen hoe een juiste houding aan te nemen ten opzichte van de ander.</p> | <p>Je geeft kinderen de ruimte zelf beslissingen te nemen.</p> |
| <p>Je leert kinderen dat hun handelen, gevolgen heeft voor de ander.</p> | <p>Je leert kinderen vanuit verbinding te werken aan maatschappelijke uitdagingen.</p> |



| | |
|--|---|
| <p>Je laat kinderen beseffen dat we samen in één wereld leven en dat we met elkaar voor vrede en harmonie moeten zorgen.</p> | <p>Je leert kinderen dat ze medeverantwoordelijk zijn voor de vrijheid van anderen.</p> |
| <p>Je helpt kinderen alleen wanneer nodig (geen overbodige hulp).</p> | <p>Je leert kinderen welke verantwoordelijkheden ze hebben in de maatschappij.</p> |
| <p>Je laat kinderen beseffen dat wat goed is voor hen, niet altijd goed is voor de ander.</p> | <p>Je biedt kinderen de ruimte om met oplossingen te komen die de wereld beter, vreedzamer of harmonieuzer maken.</p> |
| <p>Je laat kinderen zien hoe ze kennis over de wereld, culturen en samenleven kunnen verkrijgen (kosmische educatie).</p> | <p>Je geeft kinderen de ruimte om sociale ervaringen op te doen in de klas, de school en daarbuiten.</p> |



Je leert kinderen het algemeen belang te zien.

Je leert kinderen verantwoordelijkheden te dragen, in de breedste zin van het woord.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

